



Agorà



Periodico di informazione dell'I.C. Erodoto di Corigliano Rossano (CS). Numero 5 anno 2025



ISTITUTO COMPRENSIVO "ERODOTO"

Corigliano - Rossano (CS) -

www.icerodoto.edu.it

a.s. 2024/2025



**CONVIVERE CON RISPETTO,
CRESCERE CON GENTILEZZA!**



Contatti:

www.icerodoto.edu.it

<https://www.facebook.com/scuolerodoto>

Via San Giovanni

Evangelista, 87064

Corigliano-Rossano (CS)

0983-885065 0983-884249

csic8ah00b@istruzione.it

csic8ah00b@pec.istruzione.it

in questo

NUMERO

Clean up Day

World Kindness day

Giornata Mondiale della disabilità

Cicciarèlle al Teatro Valente

Open Day

CONVIVERE CON RISPETTO CRESCERE CON GENTILEZZA



Editoriale

A cura della Dirigente Scolastica
Susanna Capalbo

Inizia un nuovo anno scolastico.

Puntiamo con fiducia e ottimismo verso un periodo che scandirà le giornate di insegnanti, personale scolastico, alunni e famiglie. Crediamo fortemente nel valore della conoscenza e dell'educazione e, sebbene le cronache ci restituiscano scenari non incoraggianti, non perdiamo di vista l'importanza del nostro lavoro. Passano davanti a noi immagini di un'umanità smarrita, forse anche stanca di rincorrere soluzioni.

Guerre che prefigurano scenari sempre più globali, disgregazioni sociali diffuse e pervasive, aumento del disagio e della povertà. Come non pensare a questi interrogativi? Come non sentire tutto il peso della responsabilità educativa?

Queste le suggestioni che ci hanno fatto individuare il tema del rispetto e della gentilezza, fortemente legati al valore della Responsabilità della Scuola Senza Zaino. Una scelta che intende richiamare l'importanza di ogni individuo, indipendentemente dalle sue origini, credenze o opinioni.

Crediamo nella scuola che promuove la collaborazione e l'inclusione attraverso comportamenti ispirati dal rispetto e dalla gentilezza.

Con questi presupposti e orientati continuamente dalla ricchezza della pluralità delle lingue e delle culture e dall'apporto delle nuove tecnologie, quest'anno abbiamo inaugurato l'indirizzo internazionale nella Scuola Primaria, aggiungendo lo studio dello Spagnolo e l'indirizzo tecnologico nella Scuola Secondaria di Primo Grado. Nella cornice innovativa del modello Senza Zaino, sentiamo forte il bisogno di pensare a una scuola che, attraverso i valori della responsabilità, dell'ospitalità e della comunità, possa migliorare la qualità della vita anche all'esterno delle pareti scolastiche. Un obiettivo ambizioso che fa emergere in noi il desiderio di trasformare la scuola in un luogo in cui sin da piccoli si esercita la leadership, una capacità che se ben esercitata può restituire un destino diverso non solo a chi la esercita ma anche e soprattutto alla comunità che ne trae vantaggio. Pensando ai leader della storia sicuramente può sovenire il nome di grandi presidenti o di attivisti o imprenditori creativi. Tuttavia se alcuni nascono leader, come per esempio Martin Luther King Jr. o Steve Jobs ecc, c'è da precisare che la leadership non è un talento innato ma un'abilità che può essere insegnata e sviluppata. Non uomini o donne da assegnare a posizioni di comando, ma educare persone che possano influenzare positivamente il mondo, il loro e quello di tutti.

Questo auguriamo a ciascuno dei nostri alunni che da domani incontreremo: che il loro agire, grazie alla scuola, trasformi positivamente la loro vita e quella del mondo.



PRIMA CAMPANELLA

I plessi del nostro Istituto hanno accolto bambini e ragazzi per l'avvio del nuovo anno scolastico. Attività ludiche e di intrattenimento, dialogo costruttivo con le famiglie e promozione dell'educazione diffusa per favorire un approccio esperienziale all'apprendimento nel pieno rispetto dei valori del modello Senza Zaino.

SCUOLA VIRTUOSA



L' I.c Erodoto ha ottenuto la qualifica di "scuola virtuosa" sui temi relativi all'uso sicuro e positivo delle tecnologie digitali per essersi dotata di un proprio documento di ePolicy recante le norme comportamentali e le procedure per l'utilizzo delle TIC in ambiente scolastico, in particolare specificando le misure per la prevenzione delle problematiche connesse ad un uso non consapevole delle tecnologie digitali, nonché quelle relative alla loro rilevazione e gestione.

Il tutto nell'ambito del Progetto Generazioni Connesse che ha offerto all'Istituto un percorso guidato per:

- riflettere sul nostro approccio alle tematiche legate alla sicurezza online e all'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica;
- usufruire di strumenti e materiali per redigere un proprio Piano di Azione;
- dotarsi di una Policy di e-safety riconosciuta dal MIM, basata sulla propria realtà e sui Piani di Azione.

L'Istituto Comprensivo ha aderito al progetto, ha presentato il proprio Piano d'Azione e si è impegnato a seguire l'intero percorso necessario per l'inclusione dell'Istituto in una Rete di scuole riconosciute come "virtuose" in relazione al rapporto tra scuola, giovani e tecnologie digitali.

[VISUALIZZA IL CERTIFICATO DI QUALIFICA DI SCUOLA VIRTUOSA E IL DOCUMENTO DI EPOLICY](#)



Festa dei Nonni



I bambini e i nonni insieme per un messaggio di speranza

Nel giorno dedicato ai nonni, i bambini delle classi prime del nostro Istituto hanno vissuto momenti di gioia e di condivisione per rappresentare l'importanza delle radici e della memoria nella costruzione di un futuro sostenibile.

“MITI IN METAVERSO”

Un'esperienza tra arte e storia



Nell'ambito del Piano Estate, oltre trenta alunni di terza media dell'Istituto Comprensivo Erodoto hanno partecipato all'uscita didattica del modulo "Miti in Metaverso" presso il Museo Nazionale Archeologico della Sibaritide. Durante la giornata, gli studenti si sono immersi in una "Caccia ai Tesori", studiando reperti come ceramiche, sculture, attrezzi chirurgici, capitelli e decorazioni architettoniche.

Il disegno dal vero, usato per interpretare oggetti come la statuetta del toro cozzante e mosaici antichi, ha permesso agli alunni di sviluppare capacità di osservazione critica e creativa, rendendo l'arte uno strumento di apprendimento attivo. Questa esperienza ha dimostrato come la mitologia possa coinvolgere profondamente i giovani e accendere la loro curiosità.



“INNOVAZIONE E TRADIZIONE: L'IC ERODOTO A DIDACTA ITALIA 2024. EDIZIONE PUGLIA.”

Il 17 ottobre, durante il seminario "Un mito ci vuole" a Fiera Didacta Italia a Bari, la nostra scuola sarà protagonista. I nostri docenti di arte, Leonardo Gabriele e Danila Cerasoli, insieme a quattro studenti selezionati e a colleghi e alunni di altre scuole partecipanti, illustreranno come stiamo esplorando il Mitiverso, un ambiente digitale che fonde mitologia, archeologia, letteratura, filosofia, arti visive e tecnologia d'avanguardia.

Questo progetto, guidato dal Prof. Roberto Castaldo in collaborazione con BricksLab, rappresenta una tappa significativa nel nostro percorso di innovazione didattica. "Un mito ci vuole" è un'iniziativa in continua evoluzione, che continueremo a sviluppare e arricchire nei prossimi mesi, esplorando nuove frontiere nell'integrazione tra cultura classica e tecnologie moderne.

Grazie al Piano Estate, abbiamo potuto amplificare l'impatto di questa iniziativa. Attraverso il modulo "Miti in Metaverso", circa trenta dei nostri alunni della scuola secondaria di primo grado stanno lavorando in sinergia con il progetto "Un mito ci vuole". Questo gruppo avrà l'opportunità unica di visitare Didacta, immergendosi in prima persona nel futuro dell'educazione.

STAND M4-M12 - PAD. MEDITERRANEO

BricksLab
Find | Create | Learn

MR DIGITAL
EDUCATION

didacta
Italia 2024

17 OTTOBRE - ORE 11.30

**TALK CON GLI
STUDENTI!**

UN MITO CI VUOLE
Quando i ragazzi incontrano i miti e li portano
nel metaverso

RELATORI
**ROBERTO CASTALDO
CHIARA CAPOCCIA
DANILA CERASOLI
LEONARDO GABRIELE
MARIA VITTORIA ALFIERI**

Siamo orgogliosi di vedere i nostri ragazzi di terza media coinvolti in un evento così prestigioso nel mondo della scuola. Questa esperienza dimostra come l'unione tra tradizione e innovazione possa creare percorsi educativi stimolanti, preparando i nostri studenti ad affrontare le sfide del futuro con creatività e competenza.

Progetto LIS

Scuola Infanzia

I bambini della Scuola dell'infanzia Montessori hanno iniziato nel mese di Ottobre un percorso di scoperta e sperimentazione della Lingua dei Segni. Grazie alle maestre Luigia Carbone e Carol Oriolo, esperte LIS, i bambini hanno potuto avvicinarsi a codici non verbali che permettono di comunicare con le mani. La Lingua dei Segni permette la comunicazione a tutti, anche a chi ha bisogni educativi speciali. Perciò, anche nell'ottica della piena inclusione scolastica e sociale, è stato deciso di introdurla nel curriculum della Scuola dell'infanzia. Un'esperienza certamente significativa per i bambini che ne hanno già apprezzato la dimensione ludica ed esperienziale.



CODE WEEK

14 - 27 OTTOBRE

**14 - 18
OTTOBRE**



FASE PREPARATORIA

Progettazione delle
attività in sezione

**24 - 25
OTTOBRE**



FASE RISTRUTTURATIVA

Riflessione e

SITUATOREAS

**21 - 23
OTTOBRE**



FASE OPERATIVA

LABORATORI TEMATICI A SEZIONI
APERTE:

- Coding Unplugged;
- Bee Bot e Photon Robot;
- Apple Class;
- Intelligenza Artificiale Generativa.

A cura di
Maria Luisa Falsetta

Dal 14 al 25 ottobre 2024 si è svolta la CodeWeek, la campagna europea di sensibilizzazione per la diffusione del pensiero computazionale e per incentivare l'alfabetizzazione digitale in tutte le scuole di ogni ordine e grado. Negli ultimi anni, il coding per bambini è diventato un argomento di grande interesse nel mondo dell'educazione. Tuttavia, quando si parla di coding nella scuola dell'infanzia, c'è spesso il timore che i più piccoli vengano esposti troppo presto ai dispositivi elettronici. In realtà, introdurre il coding in età prescolare non significa necessariamente mettere nelle mani dei bambini tablet o computer. Al contrario, il vero obiettivo è stimolare lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso attività ludiche e manuali, senza l'uso di tecnologia.



CODE WEEK



↑ Segue da pag. 9

Quest'anno la Scuola dell'Infanzia Montessori ha deciso di celebrare il Code Week con attività che seguano la metodologia EAS (Episodi di Apprendimento Situato). Tre fasi accompagnano due settimane intense di lavoro, attività a sezioni aperte, uso di strumenti e sperimentazione dell'intelligenza artificiale generativa.

Grazie all'aiuto di Teo robottino i bambini hanno diffuso SMS di gentilezza per creare un mondo migliore. Attraverso l'uso del robottino si introduce il concetto di programma come sequenza di istruzioni corrispondenti a spostamenti semplici, allo scopo di comporre un percorso da un punto di partenza ad uno di arrivo.

Tutte le attività di coding plugged e unplugged hanno avuto come filo conduttore la tematica della progettazione annuale "Convivere con rispetto. Crescere con gentilezza".



ERASMUS DAYS



“

Gli Erasmus Days sono diventati un appuntamento imperdibile per tutta la comunità Erasmus+. Dal 2017 ad oggi tutta la Community Erasmus+ si incontra ogni anno, sul web, in presenza, con mostre, foto, visite, open day, in Europa e oltre, per celebrare i successi di Erasmus+, per ricordare le opportunità di crescita e diffondere i risultati dei progetti di mobilità che contribuiscono allo sviluppo della dimensione europea di ogni partner.

”



[READ MORE](#)

ERASMUS DAYS



*A cura di
Maria Teresa Benvenuto*



Gli Erasmus Days sono diventati un appuntamento imperdibile per tutta la comunità Erasmus+. Dal 2017 ad oggi tutta la Community Erasmus+ si incontra ogni anno, sul web, in presenza, con mostre, foto, visite, open day, in Europa e oltre, per celebrare i successi di Erasmus+, per ricordare le opportunità di crescita e diffondere i risultati dei progetti di mobilità che contribuiscono allo sviluppo della dimensione europea di ogni partner.



Continua a pag. 13



E' proprio in questa occasione, il 19 ottobre scorso, docenti e alunni del nostro Istituto impegnati nelle diverse mobilità dello scorso anno scolastico hanno presentato i risultati delle loro esperienze vissute nelle scuole europee visitate. Dodici ragazzi e ragazze tra primaria e secondaria di 1° grado e due docenti, partiti in due mobilità differenti, hanno testimoniato con video, foto e racconti vari la settimana trascorsa nella scuola IES Felipe de Borbon di Ceuti, in Murcia, Spagna. Durante il periodo di permanenza, i nostri studenti hanno svolto con i loro coetanei spagnoli varie attività laboratoriali come uso di nuove tecnologie, di arte, di musica, di sostenibilità potenziando l'apprendimento dell'inglese, come lingua veicolare e ponendo a confronto il sistema educativo italiano e quello spagnolo; hanno conosciuto bellissimi luoghi e venuti a conoscenza di curiose tradizioni che hanno reso tutti i ragazzi ancor più consapevoli dell'importanza della cultura altrui e del rispetto per gli altri.

Oltre alle mobilità degli studenti, il nostro Istituto ha effettuato anche due mobilità di job shadowing per docenti: quattro docenti, a novembre 2023 sono stati ad Helsinki, in Finlandia e altri quattro a giungo ad Alcasser, in Spagna. I docenti hanno avuto la possibilità di effettuare un periodo di affiancamento lavorativo presso una scuola partner, osservando e condividendo pratiche formative e didattiche per migliorare le proprie competenze linguistiche e lavorative.



Le Mobilità Erasmus+ hanno dato, dunque, ai docenti e ai ragazzi l'opportunità di vivere un'esperienza europea, di confronto con altre scuole; sono state e saranno un'occasione di crescita, di sviluppo di abilità e competenze. Intanto, l'Istituto è alle prese con le attività che nei prossimi mesi daranno la possibilità, ad altri docenti e altri alunni, di replicare le esperienze internazionali che arricchiscono il patrimonio conoscitivo e sociale dei singoli e della comunità scolastica.

CLEAN UP DAY

25 OTTOBRE
2024



“Clean Up Day” e la Dedicca a Luisa Altomare: Un Evento di Educazione Ambientale e Memoria

A cura di
Antonella Casciaro

Venerdì 25 Ottobre si è svolto un importante evento di sensibilizzazione ambientale, il “Clean Up Day”, che ha coinvolto una vasta partecipazione di studenti, autorità locali e membri di Legambiente, tutti uniti nell’obiettivo comune di tutelare il nostro ambiente. L’iniziativa ha avuto luogo nel cortile del plesso scolastico Amerise e ha visto l’attiva partecipazione delle classi quinte delle scuole primarie Amerise e Ariosto, che hanno avuto l’opportunità di promuovere il messaggio di sostenibilità attraverso una serie di attività educative e simboliche.

Istituto Comprensivo Erodoto
Corigliano - Rossano
www.icerodoto.edu.it
25 OTTOBRE 2024

CLEAN UP DAY

ORE 09:00 Plesso Amerise
9:00 “CLEAN UP DAY” con gli alunni delle classi quinte Amerise e Ariosto
10:30 “Salviamo il Pianeta” conferenza a cura degli alunni
11:00 Cerimonia di intitolazione dell’aula all’aperto a Luisa Altomare

Interventi:
Sindaco Flavio Stasi e Vice Sindaco Giovanni Pistoia
Responsabile Volontariato Aziendale Nazionale
Legambiente Milano, Ida La Camera
Presidente Circolo Legambiente Corigliano-Rossano,
Evelina Viola
Dirigente Scolastica Susanna Capalbo

SCUOLA FUTURA
Erasmus+
LEGAMBIENTE



Continua a pag. 15

L'iniziativa ha preso il via con una conferenza organizzata dagli studenti stessi, che hanno discusso sull'importanza del riciclo e sulla necessità di adottare comportamenti più responsabili nella gestione dei rifiuti. Durante l'incontro, i ragazzi hanno condiviso consigli pratici su come ognuno di noi possa contribuire concretamente alla protezione del pianeta. I temi trattati hanno spaziato dalla riduzione della plastica all'utilizzo di materiali biodegradabili, dall'importanza di una corretta raccolta differenziata alla promozione di comportamenti virtuosi nella vita quotidiana. Un momento particolarmente significativo della giornata è stato l'intervento di alcuni rappresentanti di Legambiente, che hanno sottolineato il ruolo fondamentale che ciascuno di noi ha nel processo di cambiamento. La loro presenza ha ricordato l'importanza di un impegno continuo e collettivo verso un futuro più sostenibile, che richiede l'integrazione di politiche ambientali efficaci a livello locale e globale.

Al termine della conferenza, si è svolta una cerimonia molto emozionante: l'intitolazione dell'aula all'aperto alla memoria della Dottoressa Luisa Altomare, una figura che ha lasciato un segno indelebile nella comunità scolastica e nel movimento ecologista locale. La Dottoressa Altomare è stata una pioniera della sensibilizzazione ambientale all'interno dell'istituto, ed è stata promotrice del primo progetto di counseling scolastico che ha avuto inizio nell'anno scolastico 2007/2008. La sua dedizione alla causa ecologista e alla sostenibilità è stata fonte di ispirazione per molti, e il suo impegno nel sensibilizzare le nuove generazioni alla tutela dell'ambiente ha rappresentato un esempio di altruismo e dedizione che va oltre i confini della scuola.

La scelta di dedicare un'aula all'aperto alla sua memoria è un segno tangibile della gratitudine che la comunità scolastica prova per una persona che ha avuto la lungimiranza di comprendere l'importanza di un'educazione ambientale come base per il cambiamento. L'aula all'aperto, simbolo di connessione con la natura, diventerà un luogo in cui gli studenti potranno non solo apprendere, ma anche vivere direttamente l'esperienza di un ambiente che rispetta e valorizza la biodiversità.

L'iniziativa del "Clean Up Day" non si è limitata solo ad un incontro teorico, ma si è concretizzata anche in azioni pratiche: studenti, docenti e autorità locali si sono infatti adoperati in un'attività di pulizia dei giardini e delle aree verdi circostanti, raccogliendo rifiuti e donando un aspetto più curato e sano agli spazi frequentati dai ragazzi.



L'evento ha, quindi, rappresentato non solo un momento di riflessione sull'importanza di comportamenti responsabili verso l'ambiente, ma anche un'opportunità per onorare la memoria di chi ha fatto della tutela della Terra una vera e propria missione di vita. Attraverso attività educative, iniziative di sensibilizzazione e l'intitolazione dell'aula, i giovani sono stati chiamati a prendere parte attivamente al futuro del nostro pianeta, con la consapevolezza che ogni piccolo gesto conta e che solo attraverso l'unione delle forze si potrà realizzare un cambiamento concreto.

La giornata si inserisce così in un percorso educativo che mira a formare cittadini consapevoli e attivi, pronti a impegnarsi per un mondo più verde, pulito e sostenibile.

Ambiente e memoria: all'Istituto comprensivo Erodoto si celebra Luisa Altomare |VIDEO

- 26 OTTOBRE 2024
- 12:52
- ATTUALITÀ, VIDEO



*Guarda il servizio di
Informazione & Comunicazione*



SCAN HERE!



e-Twinning

A cura di
Rosa Giovanna Capristo

Anche quest'anno, molti docenti dell'IC Erodoto di Corigliano-Rossano coinvolgono i propri studenti nei progetti eTwinning per conoscere e collaborare a distanza, in modo semplice, veloce e sicuro, sfruttando le potenzialità del web.

Lavorando sulla piattaforma eTwinning, si incontrano insegnanti-partners di tutta l'Europa, si sviluppano progetti a distanza e progetti di mobilità nell'ambito di Erasmus. I gemellaggi elettronici tra scuole europee, quest'anno, ci vedono coinvolti con diversi paesi partners (Romania, Turchia, Bulgaria, Grecia) con l'obiettivo di conoscere nuove lingue, nuove realtà, culture, abitudini, modi di essere, sentimenti. I nostri studenti dispongono di uno spazio di lavoro privato, detto TwinSpace, sul quale comunicano, collaborano a distanza, condividono materiale, allegano file multimediali, partecipano a forum, integrano pagine web, gestiscono posta interna e chat, partecipano a meeting online.

La tematica di quest'anno, "Convivere con rispetto e crescere con gentilezza", ci ha indirizzato nella scelta di progetti che sottolineano l'importanza dei valori universali "Values in Stories" e che spronano i nostri piccoli

studenti a essere sentinelle della salute del pianeta "Our little twidders are creating the new century".

Miriamo a sviluppare nei nostri studenti la capacità di sentire, pensare, immaginare e agire in modo consapevole e rispettoso.

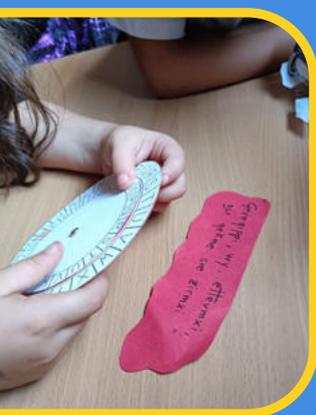
La nostra scuola che, da sempre promuove una cultura d'inclusione, reputa terreno fertile questo modello didattico e di apprendimento innovativo, perché favorisce la crescita di una dimensione comunitaria dell'istruzione e lo sviluppo di un sentimento di cittadinanza europea tra le nuove generazioni. Quando il terreno, oltre che fertile, sa anche accogliere ogni tipo di seme, senza esclusione di alcuno, allora tutti gli alunni ne traggono vantaggio, sviluppando quella "combinazione dinamica" di conoscenze, abilità e atteggiamenti per aprirsi al mondo.

Docenti e alunni della nostra scuola hanno ricevuto molti riconoscimenti per i progetti eTwinning svolti, sia a livello nazionale che europeo e questo conferma la passione che mettiamo nel nostro lavoro, la dedizione e la cura per la nostra comunità che accoglie l'altro con gentilezza e rispetto.

Escape Room

Gli Escape game, nati fuori dalla scuola come esperienza di divertimento, mettendo in moto capacità di problem solving, cooperazione e gioco di squadra, si prestano nella panoramica didattica, come una valida metodologia innovativa e inclusiva capace di stimolare abilità cognitive e sociali, come il pensiero critico, la collaborazione e la risoluzione creativa dei problemi.

[READ MORE](#)



Halloween in Classe

Escape Room della

Strega Agnese

*A cura di
Enza Tassitani*

Il 31 ottobre, l'Istituto Comprensivo Erodoto ha trasformato la scuola in un luogo di magia e mistero con un'originale Escape Room didattica a tema Halloween! Un'iniziativa ideata da un gruppo di maestre a seguito di un percorso di auto formazione gestito dall'insegnante Enza Tassitani che ha visto coinvolte otto classi della primaria in un'esperienza coinvolgente e formativa.

Gli alunni si sono trovati immersi in scenografie suggestive, ideali per creare un'atmosfera avventurosa e stimolante. Con grande entusiasmo, i bambini hanno affrontato enigmi e prove di logica, vivendo un perfetto equilibrio tra divertimento e apprendimento.

Guidati dalla storia della strega Agnese, i piccoli partecipanti avevano una missione importante: aiutare la giovane strega a spezzare un incantesimo che aveva misteriosamente cancellato le pagine del suo libro magico, facendole perdere tutte le formule dei dolcetti. Solo risolvendo insieme i rompicapi avrebbero potuto restituire alla strega i suoi incantesimi.

Questa originale avventura ha offerto ai bambini un'occasione unica per sviluppare il pensiero critico e il problem solving, rafforzare la capacità di lavorare in squadra e mettersi alla prova con creatività e ingegno. E, come premio per il loro impegno e il loro coraggio, la strega Agnese ha riservato loro solo dolcetti... niente scherzetti!

Un'iniziativa che resterà nel cuore dei bambini e che ha saputo dimostrare come la scuola possa essere un luogo dove l'apprendimento si arricchisce di magia e di gioco attraverso metodologie innovative, come gli Escape game, che nella panoramica didattica favoriscono cooperazione e gioco di squadra, stimolando abilità cognitive e sociali in modo inclusivo. Un'attività di gruppo in cui i partecipanti utilizzano le proprie competenze per raggiungere un obiettivo comune, migliorando abilità come l'ascolto e la negoziazione, escludendo dinamiche competitive e promuovendo un approccio di aiuto reciproco, alla base dell'insegnamento e degli obiettivi che la scuola oggi si pone.

ELEZIONI CCR

4^C
Scuola Primaria "M. Amerise"

Giovanni Gosechignano
Giuliana Troiano

-SERVIZIO MENSA ANCHE ALLE CLASSI ANTIMERIDIANE

IO ci tengo!

Gabriel GENCARELLI
Classe 5^D, E.

1. ADOTTARE UN'ALIMENTAZIONE SOSTENIBILE
Adotta una dieta vegana o prova quanto meno a ridurre il consumo di carne, latticini e altri derivati animali, che sono più dannosi per l'ambiente rispetto ad altri alimenti. Compra e mangia prodotti locali e acquista e consuma solo prodotti di stagione.

2. RIDURRE GLI SPRECHI E I RIFIUTI PER VIVERE IN MODO SOSTENIBILE
Se vuoi adottare uno stile di vita sostenibile, è importante imparare a ridurre gli sprechi e la quantità di rifiuti prodotti ogni giorno. Tieni presente le tre R della sostenibilità: **Riduci, Riusa e Ricicla**. Compra di meno e solo ciò che ti serve, riutilizza e dai nuova vita a oggetti non più utili al loro scopo e ricicla tutto ciò che si può riciclare.

3. COME ESSERE PIÙ SOSTENIBILE? RIDUCENDO I CONSUMI ENERGETICI
Le scelte sostenibili passano anche attraverso il consumo di energia.
Come? Pisci, scegliere dispositivi elettrici, spegnere sempre le luci e ridurre l'uso di elettrodomestici.

4. SCEGLI MEZZI DI TRASPORTO GREEN SE VUOI VIVERE IN MODO SOSTENIBILE
Se vuoi ridurre la tua impronta ecologica: Usa l'auto solo quando ne hai veramente bisogno. Preferisci i mezzi di trasporto pubblico. Scegli vacanze locali ed evita di prendere l'aereo troppo spesso in un anno. Vai in bicicletta o a piedi.

5. EVITARE DI SPRECARE L'ACQUA

IC ERODOTO - PLESSO "AMERISE"

5^G

BEATRICE PIPIERI

PROPOSTE:

- ABOLIRE I MODULI E AUMENTARE LE CLASSI NELLA SCUOLA
- PALESTRA SCOLASTICA COPERTA PER FARE ATTIVITÀ MOTORIA ANCHE QUANDO PIOVE
- AREA RELAX/LIBRERIA COPERTA VICINO AI MODULI DA UTILIZZARE DURANTE LA RICREAZIONE

IC ERODOTO - PLESSO "AMERISE"

5^G

GIUSEPPE GERARDO CAVALLARO

PROPOSTE:

- AUMENTARE LA VIGILANZA NELLE STRADE PER LA SICUREZZA DELLE PERSONE E PREVEDERE VIGILI PER TUTTE LE USCITE DELLA SCUOLA
- COSTRUIRE SCUOLE NUOVE IN LUOGHI ADEGUATI

Elezioni C.R.A.

IC ERODOTO - PLESSO "AMERISE"

5^F

ALESSANDRO VITERITTI

PROPOSTE:

- COSTRUIRE PISTE CICLABILI IN TUTTA LA CITTÀ PER CONSENTIRE AI RAGAZZI E ALLE PERSONE CHE NON GUIDANO DI RAGGIUNGERE QUALSIASI POSTO IN BICICLETTA
- POTENZIARE LA RETE DI TRASPORTI PUBBLICI (BUS, TRENI, TRAM) PER FAVORIRE IL COLLEGAMENTO TRA I PAESI DEL TERRITORIO E RIDURRE IL NUMERO DI MACCHINE IN CIRCOLAZIONE

IC ERODOTO - PLESSO "AMERISE"

5^F

ANNARITA LA GROTTA

PROPOSTE:

- CREARE UNA PISCINA COMUNALE PER PRATICARE NUOTO
- PREDISPORRE PIÙ FONTANE CON ACQUA POTABILE PER CONSUMARE MENO PLASTICA
- STRADE SENZA BUCHE
- ORGANIZZARE GRUPPI DI PULIZIA DELL'AMBIENTE

Una scuola sicura

Vota **Giorgia Tacino** **5^B**

Per la mia scuola voglio:

- 1 Una palestra attrezzata per fare educazione fisica, tornei e manifestazioni.
- 2 Un'aula morbida per rilassarsi e riflettere.
- 3 Vorrei che si dedicasse un'ora alla settimana per poter confrontarsi, con gli alunni dell'istituto su argomenti come il bullismo, per essere tutti uniti.
- 4 Una biblioteca colorata e luminosa dove poter leggere e fantasticare.
- 5 Una mensa attrezzata.
- 6 Promuovere iniziative ecologiche come il...

Salviamo il Pianeta

Zoe SABATO
Classe 5^D, E.

**For the Planet
For the People
For the Life**

Salviamo il Pianeta
Con un'azione quotidiana

AL VIA LA CAMPAGNA ELETTORALE

Il progetto è promosso dall' OdV "Insieme" e avvia i ragazzi e le ragazze, i bambini e le bambine alla partecipazione attiva alla vita sociale e culturale della scuola e della comunità locale. Ecco alcuni dei nostri candidati della scuola primaria e le loro proposte

Candidata al consiglio comunale dei ragazzi e ragazze della città di Corigliano - Rossano

ANIMIAMO LA SCUOLA!!

AMBIENTE
un grande spazio riservato ai fiori

LABORATORI
un'aula per imparare

Spa...

ciao a tutti sono

Cosimo Tavernise

frequento la V G SC. Primaria M. Amerise.
Mi piacciono gli scacchi, i videogiochi e adoro il calcio.
I punti fondamentali del mio programma sono:

- Settimana della natura
Puliamo e sistemiamo il giardino della scuola, piantando fiori e piante colorate per rendere il cortile bello e accogliente.
- Organizzazione dell'ambiente classe
Migliorare la disposizione di arredi come buchette e appendini per facilitare l'autonomia e mantenere le classi ordinate
- Sport
Propongo di aggiungere un tavolo da ping pong e uno da biliardino per promuovere divertimento e attività fisica.

Con le mie proposte di miglioramento:

1. Spazio adibito a mensa
2. Cibo "gluten free" nel distributore
3. Palestra

MENSA SCOLASTICA

4^ G

Sharon Di Novi Francesco Conforti

VINCENZO TURANO
V D-AMERISE
IC ERODOTO

IL MIO PERISTERO

Per me la scuola è il luogo dove imparare a diventare grandi e dove crescere alla statura di un adulto. Credo che l'ambiente scolastico sia di fondamentale importanza. Il rispetto del rispetto e dell'apprendimento del rispetto e dell'ascolto e dell'ascolto, per studiare e apprendere, per imparare, imparare e intervenire che verranno portate all'attenzione del consiglio comunale dei ragazzi. Il consiglio comunale dei ragazzi sempre più di fronte a noi. Il consiglio comunale dei ragazzi sempre più di fronte a noi. Il consiglio comunale dei ragazzi sempre più di fronte a noi.

Elezioni C.R.A.

ATTREZZATURE MODERNE

PUNTO 2. VORREI AVERE UNA SALA MENSA DOVE POTER EVITARE L'UTILIZZO DI BUSTE DI PLASTICA E IMBALLAGGIO

PUNTO 3. VORREI PROPORRE LA CREAZIONE DI LABORATORI DI APPROFONDIMENTO DI INFORMATICA CON STAMPANTI IN 3D PER STAMPARE CIO' CHE SI VUOLE. COMPUTER PER GIOCARE E PROGRAMMAZIONE VIRTUALE LAB. SCIENTIFICI LINGUISTICI E ARTISTICI

PUNTO 4. VORREI AVERE ARMADIETTI DA TENERE CHIUSI

PUNTO 5. VORREI PROPORRE LA CREAZIONE DI PISTE CICLABILI E DI UN PERCORSO PEDONALE PER RAGGIUNGERE IN SICUREZZA LA SCUOLA SENZA FASTIDI UDITIVI E SENZA UTILIZZARE L'AUTO PER NON INQUINARE

VORREI MIGLIORARE LA QUALITA' DEL CIBO O DEL SERVIZIO, FACENDO DEI TEST DI VALUTAZIONE DA PARTE DI NOI BAMBINI OGNI SETTIMANA

PUNTO 2. RIGUARDO SEMPRE LA MENSA. MOLTI MIE AMICI HANNO PROBLEMI DI INTOLLERANZE ALIMENTARI. SAREBBE BELLO AVERE A SCUOLA DISTRIBUTITORI CON PRODOTTI SENZA GLUTINE E SENZA LATTOSIO

PUNTO 3. TEMA BIBLIOTECA: LA NOSTRA SCUOLA CHE PENSO ESSERE LA MIGLIORE DELLA CITA', PENSO CHE DOBBIAMO AVERE UNA BIBLIOTECA, CON TANTI LIBRI, POTREMMO ANCHE VOLI PORTARE LIBRI CHE ABBIAMO GIÀ LETTO MAGARI CON UNA NOSTRA RIFLESSIONE, AGGIUNGERE ANCHE UN TELESCOPIO PER POTER VEDERE LE STELLE

PUNTO 4. UN ALTRO PUNTO PER ME E' IMPORTANTE E' LA PALESTRA, AVERE UNA

PUNTO 5. IL VIAGGIO A ROMA, DI DUE GIORNI PER L'INCONTRO CON IL PAPA' E' STATA UN'ESPERIENZA BELLISSIMA. PER QUESTO PROPONGO USCITE CON PERNOTTO PIU' VOLTE L'ANNO

PUNTO 5. C'OSI DA POTER VEDERE LA BELLEZZA E LA STORIA DELLA NOSTRA REGIONE DELLA NOSTRA NAZIONE ED EURIPA

LICIA LUCIDO
5 D

Se ci credi, ci riuscirai!

LE COSE CHE VORREI REALIZZARE PER IL NOSTRO ISTITUTO

- Trovare una palestra dove fare ginnastica e organizzare delle Olimpiadi sportive tra tutte le scuole del territorio.
- Fare più di 4 volte all'anno delle gite in posti diversi, come: montagna, fattorie didattiche, teatro, musei e monumenti storici.
- Organizzare un Cineforum, dentro la cupola, dove poter vedere tanti film.
- Migliorare i bagni per renderli più confortevoli e sicuri.
- Creare una biblioteca, dove oltre ai libri ci siano anche giochi di società.
- Fare una raccolta fondi, dove vendere dolci e oggetti realizzati ai bambini, e con il ricavato aiutare la scuola a realizzare le mie idee.
- Il giornalino scolastico.

Realizzare un Giornalino, libretto e scritto dai bambini. Arricchito di

STANO IN BASE ALLE ATTIVITA' DA FARE AGLI LABORATORI SCIENZE E TECNOLOGIA

PUNTO 2. UN ANGOLO PENSIERI DOVE, OGNI MATTINA TUTTO L'ISTITUTO PUO' INCONTRARSI E PARLARE DELLE LORO IDEE, EMOZIONI E OSSERVAZIONI!

PUNTO 3. UNA MINI AULA ATTREZZATA PER BAMBINI CON DISABILITA' ED UNA INFERMERIA PER CHI SI FERISCE

PUNTO 5. VORREI CHE CI FOSSE UNA LIBRERIA E ANCHE UNA BIBLIOTECA DOVE POSSIAMO PRENDERE IN PRESTITO I LIBRI.

PUNTO 4. VORREI CHE CI FOSSE UNA CHIESA CON QUADRI ANTICHI E UN

TUTTI I PLESSI DEL NOSTRO ISTITUTO

PUNTO 2. VORREI PROPORRE LA CREAZIONE DI UNA STRUTTURA SPORTIVA COMUNALE APERTA A TUTTI I BAMBINI E RAGAZZI

PUNTO 5. MI PIACEREBBE CONTRIBUIRE ALLA CREAZIONE DI UN TRASPORTO SCOLASTICO COMUNALE PER LIMITARE IL TRAFFICO E CONTRASTARE L'INQUINAMENTO ACUSTICO E AMBIENTALE

PUNTO 4. MI PIACEREBBE AVERE ALL'INTERNO DEL

per migliorare la nostra

rade sicure e più piste labili

Rifugi e parco

ara Nives Bernardi

Santiago Sposito

Candidati al CCR classe 4 E a.s. 2024/2025

Una polistitutiva

per una scuola migliore c'è un solo cognome

Vota Francesco Co

1. Una palestra all'aperto
2. Una sala mensa per tutti
3. Sanzioni per chi sporca il territorio
4. Una sala ricreativa per la società
5. Due librerie per piano
6. Una sala multimediale
7. Piantare alberi
8. Fare più uscite didattiche

Le mie idee:



Election DAY

Gli obiettivi perseguiti, attraverso questa opportunità formativa sono:

Il 20 novembre 2024 è stato eletto il C.R.A. Consiglio Rappresentanti Alunni, per una Cittadinanza Responsabilmente Agita.

Il Consiglio dei Rappresentanti d'Istituto (C.R.A.) rappresenta per gli alunni dell'I.C. Erodoto un'opportunità formativa che consente di fare diretta esperienza di "partecipazione attiva alla vita democratica" all'interno della scuola, a partire dalle terze classi della Scuola Primaria.

L'acronimo CRA esprime sia l'obiettivo educativo perseguito, sia l'azione attraverso la quale abbiamo reso possibile l'obiettivo dato. Di fatto l'obiettivo educativo è quello di rendere attivi e partecipi i bambini ed i ragazzi, costruttori della loro crescita, dando ai piccoli e ai grandi la possibilità di assumere azioni responsabili.

La nostra Scuola, pertanto, contribuisce allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza, attivando esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà.



Creare le condizioni per la maturazione della cittadinanza attiva



Costruire percorsi di partecipazione democratica



Favorire la "costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità"



Co-programmare «per e con» i ragazzi



Elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al miglioramento del proprio contesto di vita, a partire da quello scolastico



Privilegiare l'elemento problematico e ricercare possibili soluzioni



Sviluppare della cooperazione e della comunicazione

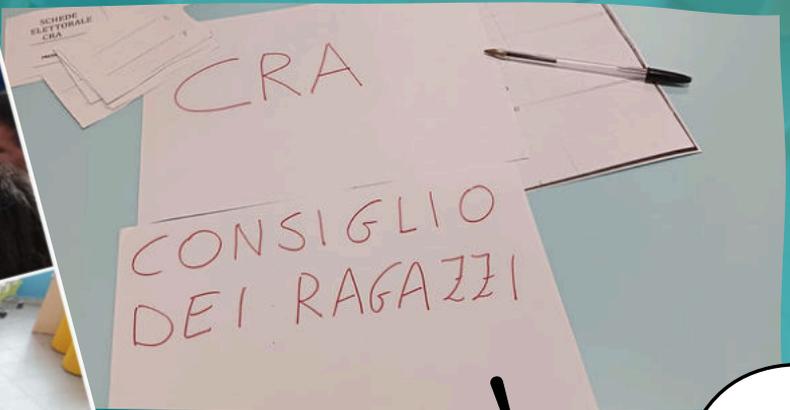


Favorire lo spirito d'iniziativa e le competenze legate al "Team Working", competenze per fare squadra

Election DAY



Questa fase del processo formativo è il terreno favorevole per lo sviluppo di un'adesione consapevole a valori condivisi e di atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile. Così la nostra Scuola, ogni anno, s'impegna a promuovere assemblee di classe per eleggere i rappresentanti degli alunni (un titolare e un vice) e per discutere problematiche interne alla classe e interessanti l'intera comunità scolastica, in previsione dei CRA (Consigli dei Rappresentanti degli alunni), nel rispetto della continuità tra gli ordini di scuola.





WORLD KINDNESS DAY



Convivere con rispetto,
crescere con gentilezza

13 Novembre 2024



"SCOPRIAMO E CONOSCIAMO
IL GALATEO"



“ In occasione della Giornata Mondiale della Gentilezza, la nostra scuola ha promosso una serie di attività dedicate alla conoscenza del Galateo e alle buone maniere. Riteniamo che, in un mondo sempre più veloce e interconnesso, sia fondamentale per bambini e ragazzi riscoprire i valori del rispetto, della cortesia e dell'attenzione verso gli altri. Attraverso laboratori pratici e momenti di riflessione, gli studenti hanno imparato l'importanza dei piccoli gesti che fanno la differenza nella vita quotidiana: dal salutare con un sorriso al comportarsi con educazione a tavola, fino alla gentilezza online. Siamo convinti che queste competenze non solo migliorino le relazioni interpersonali, ma contribuiscano a costruire una comunità più accogliente e rispettosa.

”

Giornata della GENTILEZZA



Tutte le classi dell'Istituto attraverso dei quadri plastici, di cui gli alunni stessi sono stati protagonisti, hanno rappresentato le buone regole di convivenza previste nel galateo. Il fine è stato quello di sensibilizzare e ricordare il valore della gentilezza nella quotidianità. La gentilezza è contagiosa e anche con un semplice sorriso si contribuisce a rendere il mondo un posto migliore

Giornata della gentilezza alla Montessori

A cura di
Angela Garofalo

Il 13 novembre 2024 si è svolta nel nostro plesso un evento speciale quello della giornata della gentilezza. Un'occasione, questa, per insegnare ai bambini il valore della cortesia, del rispetto e dell'empatia. Sono stati realizzati dei quadri plastici, attraverso cui i bambini hanno rappresentato, divenendone protagonisti, le buone regole del galateo.

In particolare sono stati realizzati i seguenti quadri plastici:

- **IL SALUTO:** ad evidenziare come esso sia importante per uscire dalla individualità e creare legami e connessioni con il mondo esterno;
- **LA CONVERSAZIONE GUIDATA:** attraverso cui si è fatto comprendere ai bambini quanto sia importante non interrompere se qualcuno sta già parlando oppure parlare nell'orecchio o a voce alta;
- **COMPORTARSI BENE A TAVOLA:** a evidenziare che le buone maniere a tavola sono fondamentali per il rispetto sia di sé ma anche degli altri;
- **IL GALATEO DEL CORPO:** va sottolineare l'importanza dell'igiene per sentirci bene e ridurre così anche il rischio di ammalarsi.

Questa giornata ha aiutato i bambini a comprendere che la gentilezza non è solo una buona maniera, ma un modo per migliorare le relazioni e la vita quotidiana. Educare alla gentilezza fin da piccoli contribuisce a formare adulti empatici e rispettosi, capaci di costruire una società migliore.



Giornata della gentilezza

CONVIVERE CON RISPETTO, CRESCERE CON GENTILEZZA
ATTRAVERSO LA CONOSCENZA DEL GALATEO



In occasione della Giornata Mondiale della Gentilezza, l'Istituto Comprensivo Erodoto ha promosso una serie di attività dedicate alla conoscenza del Galateo e delle buone maniere. La Dirigente Susanna Capalbo in merito alla manifestazione che ha coinvolto tutti i plessi dell'Istituto, dichiara che «L'idea è già radicata nel modello di Scuola senza Zaino che valorizza la dimensione emotiva e sociale dell'apprendimento. Attraverso una comparazione con i sistemi scolastici orientali abbiamo rilevato quanto e come Paesi, come per esempio il Giappone, a fondamento dei propri curricula sin dalla scuola dell'infanzia pongono l'educazione verso le buone maniere che poi porta i visitatori a notare una delle specialità dei cittadini giapponesi particolarmente attenti al rispetto e alla gentilezza verso gli altri». La tematica che fa da sfondo all'Istituto per il corrente anno scolastico

“Convivere con rispetto, crescere con gentilezza” mira appunto a promuovere anche la conoscenza di linguaggi gentili che permettano a piccoli e grandi di affrontare qualsiasi situazione per vivere in armonia con gli altri. In un mondo sempre più veloce e interconnesso, diviene fondamentale per bambini e ragazzi riscoprire i valori del rispetto, della cortesia e dell'attenzione verso gli altri. Da qui l'idea di approfondire linguaggi e contenuti del Galateo. Attraverso laboratori pratici e momenti di riflessione, gli alunni hanno appreso l'importanza dei piccoli gesti che fanno la differenza nella vita quotidiana: dal salutare con un sorriso al comportarsi con educazione a tavola, fino alla gentilezza online; nella convinzione che queste competenze non solo migliorano le relazioni interpersonali, ma contribuiscono a costruire una comunità più accogliente, rispettosa e solidale.

L'evento si è sviluppato per classi parallele che hanno presentato un gesto di Galateo in forma di quadro plastico attraverso la fantasia e creatività dei team docenti. Nello specifico, nel cortile del plesso “Amerise” è stato creato il setting con l'utilizzo di gazebo tematici dove alunni di ogni classe hanno inscenato aspetti salienti del galateo: il saluto, il galateo del corpo nelle varie attività, la conversazione educata. Gli studenti delle scuole medie hanno realizzato come segno di gentilezza degli acchiappasogni, ancora oggi ritenuti simboli di positività, amuleti speciali, portatori di forza interiore, fiducia, gioia e saggezza. Una manifestazione che ha inteso mettere in evidenza l'importanza delle buone maniere che contribuiscono a ristabilire quei rapporti di comprensione e gentilezza che rendono più semplice e piacevole la vita quotidiana

PNNR

NEXT GENERATION CLASSROOM

Nel mese di Novembre sono stati consegnati gli iPad a tutti gli alunni della classe 1 B della Scuola Media Erodoto. Questo strumento, che si aggiunge alle tradizionali risorse didattiche, rappresenta un valore aggiunto, fondamentale per accompagnare i ragazzi nel loro percorso di apprendimento.

La tecnologia, integrata con i metodi tradizionali, apre nuove opportunità: consente di esplorare contenuti interattivi, ne facilita l'approfondimento e stimola la curiosità attraverso applicazioni educative e laboratori digitali.

L'obiettivo non è solo quello legato all'uso degli strumenti, ma intende favorire anche l'acquisizione di competenze digitali che saranno fondamentali nel futuro.

In classe, gli iPad saranno usati per rendere più dinamiche e personalizzate le lezioni, così da consentire ad ogni studente di apprendere secondo il proprio stile. Un'idea che si replicherà nel prossimo anno scolastico con la formazione di un'altra classe a indirizzo tecnologico con I-Pad



GIOCHI d'AUTUNNO



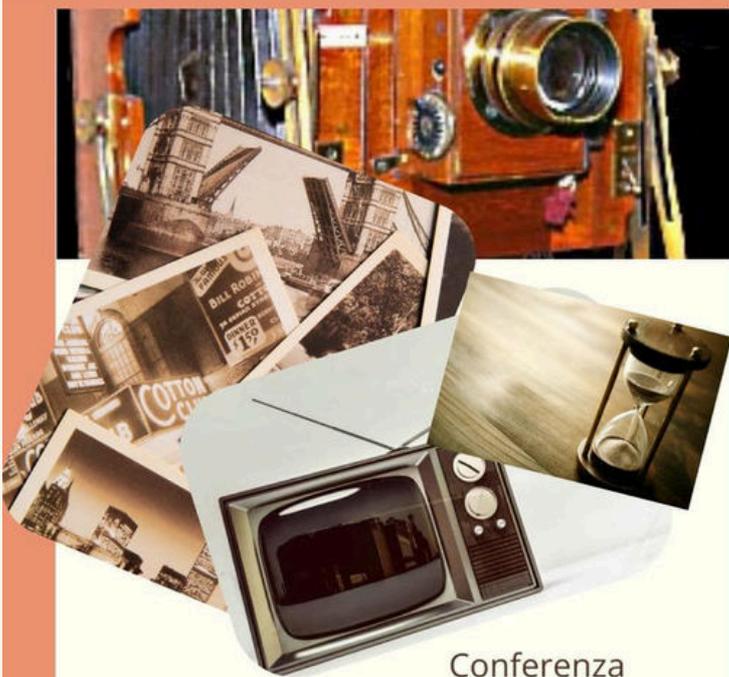
Il 12 novembre 2024 si sono svolte presso il plesso Erodoto scuola secondaria di primo grado i tradizionali Giochi d'Autunno di matematica che ha visto la partecipazione di ben 108 alunni. Questi giochi rappresentano tradizionalmente la ripresa, dopo la pausa estiva, delle gare matematiche organizzate dal Centro PRISTEM dell'Università Bocconi, della sua attività e della convergenza con le scuole per la diffusione della cultura scientifica.

Dal Presente al Passato

ATTIVITÀ DI TECNOLOGIA E SCIENZE, CLASSE IV F PLESSO AMERISE



Istituto Comprensivo Erodoto
Corigliano - Rossano
www.icerodoto.edu.it



Conferenza
"Dal presente al Passato"

19 NOVEMBRE 2024
ALLE 10:15 NEL CORTILE
PLESSO AMERISE



SCAN HERE!



<https://www.facebook.com/100063907185559/videos/pcb.1018913293582234/1144092843803126>

La tecnologia è al servizio delle esigenze quotidiane degli esseri umani ed il suo scopo è quello di progettare e realizzare strumenti sempre più funzionali e in grado di migliorare la qualità della vita. Quali cambiamenti si sono verificati nel corso del tempo? Come sono mutati materiali ed oggetti in uso nella vita quotidiana? I bambini della classe IV F, viaggiando nel tempo, ne hanno realizzati alcuni, ricercandone forme e modelli attraverso immagini e racconti provenienti dal passato per effettuare un confronto con quelli del presente.

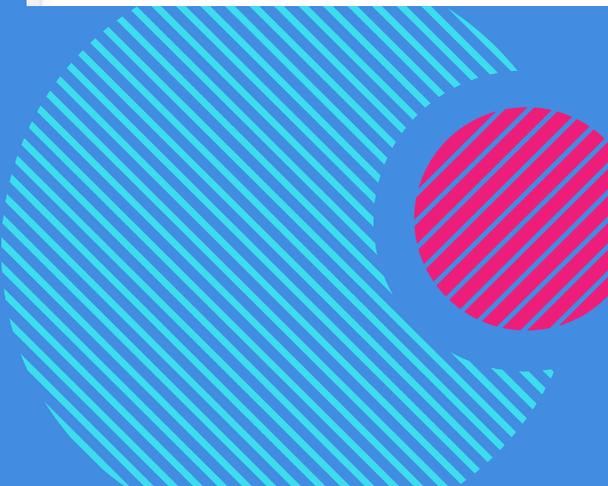
GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA PACE

*A cura di
Pasqualino Gallo*

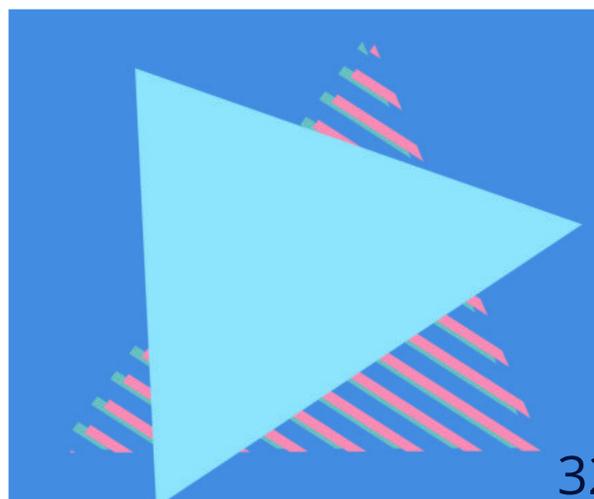
Durante il primo periodo dell'anno scolastico, le bambine e i bambini della Scuola dell'Infanzia Montessori, hanno riflettuto sulla macro tematica dell'anno scolastico "Convivere con rispetto, crescere con gentilezza", tenendo conto dell'educazione alla pace. Con riferimento alla Raccomandazione dell'Unesco sull'educazione alla pace e dei riferimenti epistemologici della pedagogia speciale e interculturale, sono stati proposti: momenti di riflessione in agorà con brainwriting riepilogativi, realizzazione di attività linguistiche e grafico - pittoriche, attività coreutiche, gioco dei travestimenti, realizzazione di un treno della pace, realizzazione di un logo, condivisione, con le famiglie e con il territorio mediante la mostra dei lavori a scuola, in negozi e in luoghi significativi della città. Ci si è avvalsi anche delle potenzialità dell'intelligenza artificiale per generare una storia, alcune immagini e una canzone. L'esperienza è stata significativa sia per le tematiche sulle quali è stato possibile riflettere, sia per l'accountability nei riguardi della scuola tutta e del territorio. I lavori sono stati presentati durante il congresso internazionale "The future of hope: an interdisciplinary dialogue", tenutosi a Brussels il 20 e il 21 novembre 2024.



PROGETTO PEN-PALS



Rai tre Calabria sul progetto "Pen-Pals" @follower



PROGETTO PEN-PALS

Progetto Amici di Penna, bambine e bambini della "M. Amerise" ospiti dell'ufficio Postale dello scalo coriglianese

Nell'ambito del progetto denominato "Pen Pals - Amici della Penna", coordinato dalle docenti Gemma Grillo e Pinuccia Rimoli, ben sessantadue alunne/i sono stati accolti, nella prima mattinata di venerdì 22 novembre, presso l'ufficio postale dello scalo di Corigliano.

Le terze classi, sezioni H, G e E del plesso "M. Amerise", ricadente nell'istituto comprensivo "Erodoto", hanno fatto visita infatti agli uffici postali di via Giacomo Matteotti. Scolaresche guidate in questa uscita didattica dalle insegnanti e dalla dirigente Susanna Capalbo e ospitate dal direttore della Posta locale Andrea Madeo e da tutti gli altri cordiali impiegati/e. Bambine/i della scuola primaria, raggiunta l'agenzia postale, hanno potuto osservare le varie operazioni presso l'ufficio di corrispondenza, tra cui la spedizione delle lettere e l'affrancatura. Letterine che bimbi/e hanno recapitato alle addette allo sportello che hanno spiegato loro le varie procedure tecniche.



Illustrate anche le varie collezioni filateliche, tra cui quelle inerenti a cartoni animati, squadre di calcio ma non solo. Direttore e dipendenti dell'ufficio Postale coriglianese che con grande attenzione hanno soddisfatto le curiosità dei più piccoli/e spiegando i processi per inviare missive e raccomandate. Donate dal personale postale anche delle cartoline omaggio alle tre classi. In seguito, alunne e alunni hanno imbucato le lettere nella cassetta postale esterna e osservato anche il procedimento della raccolta delle corrispondenze.

Anche in questo caso è stato indicato il percorso che compie una lettera dopo essere stata spedita e di contro è stato apprezzato il certosino lavoro dei funzionari postali. Scolare/i, incuriosite/i e divertite/i dai vari iter delle operazioni sono ritornate/i nelle proprie classi dopo aver conosciuto un settore per loro nuovo e, tornati a casa, avranno raccontato con spontaneità questa esperienza alle mamme e ai papà. Visita da considerarsi educativa e ancora una volta resa possibile grazie alla cooperazione tra dirigente e educatrici scolastiche e direttore e dipendenti/e della posta.



Attraverso un prospetto visibile, in effetti, è stato esposto sia un settore lavorativo che un angolo della vita quotidiana e sociale. Il progetto "Pen Pals" - Amici di Penna - viene generato dalle compilazioni delle lettere dove alunne/i trattano diversi argomenti come scuola, famiglia, amici, tradizioni, luoghi, sogni, passioni, hobby e auguri nelle principali feste. Da qui la necessità di approccio reale verso la scrittura per un profitto sia di linguaggio che emotivo. Intrecciato, oltretutto, uno scambio di lettere con classi di pari età di Torvaianica - Pomezia, in provincia di Roma, con cui bambine/i hanno istituito delle relazioni interregionali.



La condivisione di usi e costumi, per mezzo epistole, ha permesso di instaurare rapporti nuovi e di arricchire la formazione di ognuno/a. Scrittura rigorosamente a mano con annessa spedizione della lettera, associa al fine scolastico una valida utilità di crescita individuale per tutti gli alunni/e. Osservando il mondo contemporaneo di social, chat e messaggi istantanei, il progetto "Pen Pals" - Amici di Penna - può far apprendere e apprezzare l'arte dello scrivere anche grazie una semplice lettera, fatta di pensieri e parole, come esperienza unica. L'inchiostro scritto con una penna su una pagina ancora oggi può essere un'opportunità originale per estendere la fantasia ed esprimere le proprie attitudini e percezioni. Una biro, cancellabile o no, può oltretutto ridurre anche nel 2024 spazi geografici plasmando ricordi e nuove amicizie.

Commemorazione della scomparsa di Giacomo Puccini

Flashmob Nazionale "Turandot"

29 Novembre 2024

Piazza Salotto ore 10:00

Scuola Primaria e Secondaria di

Erasmus+



Cambri

FLASMOB TURANDOT

COMMEMORAZIONE DELLA SCOMPARSA DI GIACOMO PUCCINI

Il 29 novembre 1924 scompariva quello che da molti viene considerato l'ultimo grande compositore della tradizione operistica italiana: 100 anni dopo Opera Education, con il patrocinio dell'Associazione Generale Italiana dello Spettacolo, ha organizzato un evento nazionale per cantare in un grande coro diffuso le immortali note dell'opera "Turandot".

Nell'occasione del centenario della scomparsa di Giacomo Puccini, Opera Education ha invitato tutte le scuole italiane a celebrare la musica del compositore toscano.

L'IC Erodoto ha accolto l'invito e, venerdì 29 novembre 2024, ha preso parte all'evento nazionale, intonando i cori tratti da Turandot:

"Là sui monti dell'est"

"Ai tuoi piedi ci prostriam"

"O sole, vita, eternità"

 **READ MORE**

In occasione del centenario della scomparsa di Giacomo Puccini, l'Istituto Comprensivo Erodoto di Corigliano-Rossano ha accolto l'invito di Opera Education a celebrare la musica del compositore toscano intonando le immortali note dell'opera Turandot nelle piazze e nelle aule di tutta Italia.

Il 29 novembre 1924, infatti, scompariva quello che da molti viene considerato l'ultimo grande compositore della tradizione operistica italiana: 100 anni dopo Opera Education, con il patrocinio dell'Associazione Generale Italiana dello Spettacolo, ha invitato le classi di tutta Italia a riunirsi per cantare Turandot in un grande coro diffuso e oggi, venerdì 29 novembre 2024, l'IC Erodoto ha preso parte all'evento nazionale, intonando i cori tratti dalla Turandot: "Là sui monti dell'est"; "Ai tuoi piedi ci prostriam"; "O sole, vita, eternità".

Una mobilitazione che ha visto partecipare la scuola Primaria "Amerise" e "Ariosto" e la Secondaria di Primo Grado.

Gli alunni si sono ritrovati in Piazza Salotto per intonare i celebri brani della Turandot. Per l'occasione i bambini hanno avuto modo di interpretare i personaggi principali dell'opera.

La Dirigente Scolastica Susanna Capalbo ha dichiarato che «La manifestazione rientra nel piano delle attività che l'Istituto ha programmato anche attraverso la collaborazione con Opera Lab che ha visto i bambini cimentarsi con il mondo dell'opera lirica attraverso l'interpretazione di opere come "La Bohème" nella ferma convinzione che la conoscenza del nostro patrimonio musicale e artistico rappresenti un'opportunità di crescita importante e significativa».

Comunicato Stampa



DIRITTI DELLA NATURA & DIRITTI DELL'UOMO



*A cura di
Iola De Fusco*

Il 21 Novembre 2024 si è celebrata "LA GIORNATA NAZIONALE DEGLI ALBERI".

Questa ricorrenza offre lo spunto per invitare i bambini a riflettere sull'importanza del rispetto degli alberi e dell'ambiente che ci circonda, riconoscendogli il ruolo fondamentale della Vita.

In occasione di questa giornata, i bambini della Scuola dell'Infanzia Montessori, sono stati impegnati in attività che hanno messo in risalto il rapporto tra l'uomo e la natura. Sono stati svolti percorsi esplorativi volti ad individuare i Diritti della Natura correlati ai Diritti dell'Uomo, realizzando attività mirate alla rielaborazione grafica e percorsi musicali e coreutici.

Nella Giornata del 22 Novembre, nel nostro plesso, abbiamo ospitato Due Rappresentanti di Legambiente.

È stato, questo, un momento piuttosto significativo, sigillato dalla messa a dimora, nel cortile della scuola di due bellissimi alberi, a sottolineare il nostro impegno nella costruzione di un Mondo sempre più Ecologico e Sostenibile.



Giornata Mondiale della Disabilità



GIORNATA MONDIALE DELLA DISABILITA'

PROGRAMMA

ore 17:00

centro di eccellenza

CAFFE' PEDAGOGICO I SIBLINGS FRATELLI E SORELLE DI PERSONE CON DISABILITA'

INTERVENTI:

- Prof. Giovanni Pistoia, Vicesindaco
- Dott.ssa Domenica Puntorieri, Neuropsichiatra Infantile
- Pasquale Gallo, Docente Scuola dell'Infanzia
- Don Agostino Stasi, Direttore Ufficio Pastorale della Disabilità Diocesana
- D



Corigliano - Rossano
www.icerodoto.edu.it

UN ALTRO PUNTO DI VISTA

2 DICEMBRE 2024

ORE 10:00

Modera: Annabella Oranges

Interventi :

- Quintieri Marco, Consigliere Provinciale
- Agostino Marzella, Tiflogo Informatico
- Francesco Motta, Presidente UIC
- Francesco Sapia, Segretario UIC
- Susanna Capalbo, Dirigente IC ERODOTO

Classi coinvolte scuola secondaria
1A 2A 2C ID

CENTRO DI ECCELLENZA
area urbana
Corigliano

Questa iniziativa si propone di accendere i riflettori su un tema spesso poco esplorato ma fondamentale: il ruolo dei siblings, fratelli e sorelle di persone con disabilità, nella vita familiare, sociale ed educativa.

La scuola, come luogo di formazione e crescita, ha il dovere di sensibilizzare e promuovere una cultura dell'inclusione. Approfondire il ruolo dei siblings ci aiuta ad accogliere meglio le sfide e le opportunità che caratterizzano le loro esperienze, favorendo un ambiente scolastico e sociale più empatico e consapevole.

Nella settimana della Giornata internazionale delle persone con disabilità, l'istituto ha promosso un incontro sulla necessità di rimuovere barriere e ostacoli per l'inclusione delle persone ipo o non vedenti.

READ MORE



Un altro punto di vista



Inclusione e sensibilizzazione: incontro con l'Unione Italiana dei Ciechi al Centro di Eccellenza

A cura di
Diego De Cicco

Il 2 dicembre 2024 si è svolto al Centro di Eccellenza un incontro con l'Unione Italiana dei Ciechi, un'importante occasione per approfondire le tematiche legate alla disabilità visiva e promuovere una maggiore consapevolezza. La conferenza ha visto la partecipazione di Francesco Motta, Presidente dell'Unione, Agostino Marzella, tiflogo informatico, Francesco Sapia, segretario dell'Unione, Marco Quintiero e la Dirigente Scolastica Susanna Capalbo.

Durante l'evento, i relatori hanno sensibilizzato i presenti sull'importanza di includere e supportare le persone con disabilità, condividendo esperienze di vita quotidiana e strategie adottate dai non vedenti. Tra i temi trattati è emerso come i non vedenti organizzano il proprio vestiario dividendo i capi nell'armadio per colori caldi e freddi, in modo da semplificarne la scelta. Per spostarsi, utilizzano cani guida, bastoni bianchi o si affidano ad accompagnatori.



L'incontro si è concluso con un'attività laboratoriale che ha permesso agli studenti di immedesimarsi nella vita quotidiana di una persona non vedente. Alcuni ragazzi, bendati, sono stati guidati da compagni, mentre altri hanno avuto l'opportunità di provare il bastone bianco lungo, uno strumento essenziale per l'autonomia dei non vedenti. Inoltre, si è parlato dei cani guida, animali scelti per la loro sensibilità, intelligenza e fedeltà, addestrati per fornire un sostegno fondamentale alle persone con disabilità visiva.

L'evento è stato un'esperienza educativa e toccante, che ha lasciato un messaggio profondo sull'importanza dell'inclusione, della comprensione e del rispetto verso chi vive con una disabilità.

Uno dei momenti più significativi è stato dedicato alla scrittura Braille, un sistema basato su punti in rilievo che consente ai ciechi di leggere attraverso il tatto. I relatori hanno raccontato la storia della sua invenzione, avvenuta nell'antichità quando un uomo, accecandosi accidentalmente con un punteruolo, ideò questo straordinario metodo di scrittura.



Gli studenti hanno avuto l'opportunità di interagire direttamente con gli ospiti, ponendo domande di grande rilevanza. Alla domanda "È difficile accettare un figlio con disabilità?", è stato spiegato che l'accettazione iniziale può essere complessa, ma che col tempo i genitori si adattano, diventando più forti e capaci. Un'altra domanda ha riguardato le ragioni della fondazione dell'Unione Italiana dei Ciechi: i relatori hanno evidenziato che, in passato, i ragazzi con disabilità venivano isolati e privati dell'educazione. L'associazione è nata per garantire loro diritti e opportunità. Infine, alla domanda "Come possiamo aiutare le persone con disabilità?", è stato sottolineato che semplici gesti di rispetto e inclusione sono fondamentali. Non bisogna considerare le persone con disabilità inferiori, ma includerle e costruire legami con loro.

Giornata Mondiale della Disabilità



In occasione della "Giornata mondiale della disabilità", docenti e alunni hanno organizzato laboratori interdisciplinari con attività finalizzate a supportare l'apprendimento e migliorare l'inclusione. Le attività si sono svolte sia nelle aule sia in outdoor.

Gli alunni:

- hanno realizzato pittogrammi relativi ai vari ambienti scolastici (CAA);
- hanno giocato a mettersi nei panni degli altri (roleplay) con laboratori di action painting per lasciare l'impronta della propria unicità,
- hanno effettuato percorsi di orientamento e riconoscibilità dei luoghi e delle fonti di pericolo per ipovisivi e/o non vedenti.

La nostra scuola continua a sensibilizzare sull'importanza di valorizzare le competenze, i talenti e le capacità individuali, mettendo al centro la persona.

Giornata Mondiale della Disabilità:

I nostri video



SCAN HERE!



<https://www.facebook.com/100063907185559/videos/pcb.1029609075845989/599776645724045>



<https://www.facebook.com/100063907185559/videos/pcb.1029609075845989/477574132018733>



SCAN HERE!



<https://www.facebook.com/scuolerodoto/videos/1559867061564027>



SCAN HERE!

Giornata Mondiale della Disabilità

Tra attività e approfondimenti



In occasione della Giornata Mondiale della disabilità l'IC Erodoto ha promosso una serie di iniziative volte a sensibilizzare studenti, docenti e genitori in merito a una tematica cara all'Istituto. La Giornata del 3 dicembre è stata celebrata riflettendo sulle diverse dimensioni della disabilità per culminare in un Caffè Pedagogico d'eccezione dal titolo "I Siblings. Fratelli e sorelle di persone con disabilità", una tematica di rado trattata che ha permesso di entrare nel mondo complesso della disabilità da un punto di vista differente e generalmente non preso in considerazione. Già alla vigilia della giornata l'istituto ha promosso un incontro in collaborazione con l'Unione Italiana ciechi.

Così come sin dalla mattinata del 3 Dicembre tutti i plessi dell'Istituto e tutti i bambini e ragazzi hanno svolto attività inerenti la tematica. Contestualmente ogni ordine e grado ha elaborato la tematica nell'ottica di un curriculum verticale.

Punto culminante della giornata è stato poi il Caffè Pedagogico fortemente voluto dalla dirigente scolastica Susanna Capalbo che per l'occasione ha riunito in un tavolo tecnico tutte le istituzioni che sono chiamate a occuparsi della disabilità.

L'incontro, avvenuto presso il Centro Di Eccellenza di Corigliano-Rossano ha visto la partecipazione di un folto gruppo di docenti in primis, ma anche di famiglie di persone con disabilità che per la prima volta sono state chiamate in causa in un incontro la cui attenzione è stata focalizzata sui familiari che si prendono cura di persone con necessità complesse. Il punto nodale di tutto l'evento è stato infatti: "chi si prende cura di chi cura?" Un capovolgimento di prospettiva che muove diversi interrogativi e che spinge a una riflessione profonda sotto svariati punti di vista. Ciò che è emerso, infatti, dai vari interventi è stata la consapevolezza di una mancanza di attenzione al mondo familiare che gravita attorno alla persona con disabilità. Quella dei Siblings, come sottolineato dal docente Gallo, è una tematica delicata e poco studiata con una carenza nella metodologia e nella pedagogia che fa sì che non esistano strategie di supporto per i Siblings e di conseguenza la dimensione ambientale non sempre garantisce una buona qualità della vita.



Continua a pag. 42



Da qui la necessità di attivare delle strategie di supporto psicologico e, da punto di vista educativo, una maggior attenzione e cura verso coloro che vivono tale condizione. Il vicesindaco Prof. Giovanni Pistoia ha elencato tutte le misure promosse dal Comune, sottolineando la necessità di rintracciare ulteriori fondi e progetti nella convinzione che si può e si deve fare di più.



Dal punto di vista ecclesiale, invece, Don Agostino Stasi, ha sollevato un ulteriore interrogativo: «si parla sempre di disabilità ma mai di siblings forse perché è un punto di imbarazzo?» un fatto culturale che tende ad isolare queste famiglie e in ciò ha ribadito la necessità di “ascoltare” attraverso la creazione di gruppi di mutuo aiuto, di una maggiore formazione sull’argomento nonché la reale necessità di fare rete per garantire a tutti una migliore qualità della vita.

A chiusura dell’incontro la Dirigente Scolastica Susanna Capalbo ha riferito il perché della scelta di un tema così particolare nato dall’intenzione di indagare una dimensione poco conosciuta, una condizione che si vive in maniera forte e della quale la scuola e le Istituzioni tutte sono chiamate a farsi carico e a intervenire.

Comunicato stampa

La dott.ssa Puntorieri poi, attraverso un’attenta disamina del tema ha toccato diversi aspetti che vanno dalla comunicazione della diagnosi alla famiglia, portatrice troppo sovente di stati di stress prolungato, isolamento sociale e scarsa qualità della vita. A tale proposito a fronte di una carenza di strategie in merito, ci si deve incentrare su un maggiore supporto nella comunicazione tra le famiglie che accolgono persone con disabilità, promuovendo la creazione di gruppi di mutuo aiuto anche coadiuvati da specialisti del settore. Sulla stessa scia la Dott.ssa Marinella Alesina invita alla collaborazione per poter dare risposta a un bisogno sottolineando come la disabilità sia un problema sociale e non solo della famiglia. Il punto nodale è proprio la carenza di un sistema integrato, di un supporto ai così detti sostegni informali.



Il Servizio della Stampa



Guarda il Servizio di Informazione & Comunicazione

INDIRIZZO SPAGNOLO



Da quest'anno una prima della scuola primaria del nostro istituto ha iniziato il percorso di apprendimento della lingua spagnola. Attraverso un approccio ludico e interattivo, i nostri piccoli alunni, senza tralasciare lo studio dell'inglese, sono entrati in contatto con questa nuova lingua che è tra le più diffuse e parlate nel mondo.



Dialogo con l'autore

Presentazione del libro "Cicciarèlle"
di Giuseppe Trebisacce

In data 11
Dicembre alcune
classi della scuola
secondaria (1^A
- 2^A - 2^C -
2^G - 3^B)
incontrano il
prof Giuseppe
Trebisacce,
autore del libro
"CICCIARELLE"
COME UN
ROMANZO
per riflettere
sui grandi temi
che hanno
segnato l'Italia
del dopoguerra.

Istituto Comprensivo Erodoto
Corigliano - Rossano
www.icerodoto.edu.it



Presentazione del libro
CICCIARELLE
di Giuseppe Trebisacce

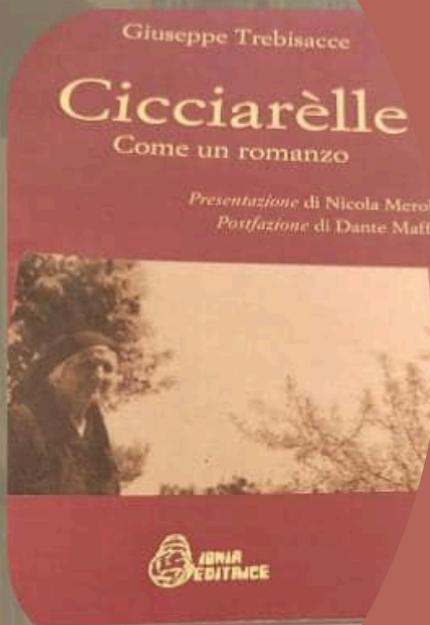
Presentazione - 11 Dicembre 2024
Ore 10.00

Dialogo con l'autore

Partecipanti delle Classi 1A- 2A-C-G 3B

Relatore: De Rosis Giuseppe

Organizzatrice: Susanna Capalbo



Cicciarèlle al Teatro Valente

“ *E' fondamentale per le nuove generazioni scoprire o riscoprire le radici storiche di una regione che è spesso lasciata dai giovani ma che dev'essere invece conosciuta attraverso autori importanti come il Prof. Giuseppe Trebisacce che in quest'occasione si distingue particolarmente per un lavoro molto introspettivo su figure che sono care per la sua memoria di figlio ma che restituiscono a chi lo legge un patrimonio emotivo che è trasversale a chi ha vissuto quegli anni.* ”

Susanna Capalbo



SCAN HERE!



**Guarda il Servizio di
Informazione &
Comunicazione**



Cicciarèlle al Teatro Valente



A cura di

Rebecca Pagano, Angelo Viteritti e
Clara Lanzillotti



Una mattinata all'insegna della cultura e della passione per il teatro quella che ha coinvolto gli allievi delle classi 1A, 2A e 2C dell'Istituto Comprensivo "Erodoto" di Corigliano, protagonisti della rappresentazione di Cicciarèlle.

L'evento, curato dalla regia della Prof.ssa Annabella Oranges e supervisionato dalla Dirigente Scolastica Susanna Capalbo, ha regalato al pubblico emozioni intense e momenti di profonda riflessione.

Un sincero ringraziamento è stato rivolto al Prof. Giuseppe De Rosis per le sue preziose riflessioni sull'opera, così come alla Prof.ssa Assunta Santacaterina, che insieme ai suoi allievi delle classi 2G e 3B ha contribuito con domande intelligenti e stimolanti, arricchendo il dibattito attorno al libro.

L'evento è stato reso possibile grazie alla collaborazione di tutti coloro che hanno partecipato attivamente all'organizzazione, dimostrando come la scuola possa essere un luogo di crescita culturale e artistica. Una mattinata indimenticabile, che ha lasciato il segno nel cuore di studenti e docenti.



RICICLI...AMO



L'I.C. Erodoto ha aderito al progetto "Ricicli...AMO", promosso da Legambiente Rossano e dall'assessorato all'Ambiente. Gli alunni della classe 3 F del Plesso Amerise hanno ascoltato con interesse, curiosità, posto tante domande e partecipato in modo attivo allo Start del progetto, consolidando ulteriormente le conoscenze che ruotano attorno alla sostenibilità e alla necessità che la cura del pianeta è una responsabilità di tutti.



Circolo Legambiente Corigliano Rossano

13 dicembre 2024 · 🌐

Piccoli grandi gesti per un futuro migliore: al via il progetto di riciclo nelle scuole di Corigliano-Rossano

Inizia così il nuovo percorso promosso da Legambiente in collaborazione con il Comune di Corigliano-Rossano, nato da un'idea di @caterina Guinnicelli, trainer insieme ai volontari del nostro circolo.

L'obiettivo è coinvolgere gli allievi delle scuole di primo grado in un percorso concreto e partecipativo, guidandoli verso un riciclo consapevole e responsabile.

La classe pilota è una terza del plesso della scuola primaria Amerise dell'[Istituto Comprensivo Erodoto](#), la cui dirigente, Susanna Capalbo, ha accolto la proposta di avviare un ciclo teorico e laboratoriale.

L'iniziativa, che da gennaio vedrà coinvolte tutte le classi terze del plesso Amerise, ha visto la partecipazione attiva e appassionata di 15 bambini e delle loro insegnanti, che ringraziamo per la collaborazione e l'entusiasmo dimostrato.

Grande sorpresa per gli alunni è stata la presenza dell'Assessore all'Ambiente [Francesco Madeo](#), che ha seguito con attenzione tutte le fasi dell'attività.

Da gennaio sono in calendario tante altre iniziative in molte scuole della città. Insegnare ai più piccoli come differenziare correttamente e mostrare loro cosa si può realizzare con un riciclo ben fatto rappresenta un primo passo fondamentale per costruire un futuro più sano, pulito e sostenibile per tutti!

[Comune di Corigliano-Rossano](#)

[Legambiente Calabria](#)

[Legambiente](#)

[Legambiente Scuola Formazione](#)

OPEN DAY

Sotto l'albero

Istituto Comprensivo Erodoto
Corigliano - Rossano
www.icerodoto.edu.it

OPEN DAY
ISCRIZIONI
5.2025-2026

OPEN DAY
SCUOLA DELL'INFANZIA
MONTESSORI
ORE
17:00
11 DICEMBRE 2024
LABORATORI TEMATICI CON GENITORI
E ALUNNI

Istituto Comprensivo Erodoto
Corigliano - Rossano
www.icerodoto.edu.it

**SCUOLA
DELL'INFANZIA
MONTESSORI**

Istituto Comprensivo Erodoto
Corigliano - Rossano
www.icerodoto.edu.it

GENITORI A SCUOLA
Incontri tematici di educazione alla genitorialità
per le famiglie dell'Istituto.

11 Dicembre 2024 Giutami a fare da solo	14 Gennaio 2025 La mente del bambino
4 Febbraio 2025 Diventare grandi con il digitale	4 Marzo 2025 Il bambino in famiglia
8 Aprile 2025 Educare il potenziale umano	6 Maggio 2025 La saggezza dei genitori

Plesso Montessori, ore 17.00

Erasmus+ Cambridge SCUOLA FUTURA



SCAN HERE!



Guarda il Video di
Presentazione della Scuola
dell'Infanzia Montessori



OPEN DAY SCUOLA DELL'INFANZIA MONTESSORI

A cura di
Valentina Graziano

Mercoledì 11 dicembre, la Scuola dell'infanzia Montessori si è trasformata in un crocevia di volti, emozioni, esperienze e scoperte: l'Open Day non è un semplice evento informativo, è un momento di condivisione, scambio e conoscenza. Bambini e famiglie sono stati gioiosamente accolti e accompagnati in un breve viaggio che potesse consentirgli di comprendere a pieno il senso della nostra idea di scuola-comunità. I valori del Modello Senza Zaino sono stati le fondamenta su cui progettare le attività: laboratori tematici per lo sviluppo del pensiero creativo, utilizzo delle nuove tecnologie digitali, narrazioni di storie ideate e realizzate graficamente dai bambini, coro di voci bianche.

È stato inoltre possibile visitare e conoscere la nostra fabbrica degli strumenti e, per la prima volta, quest'anno, partecipare alla Scuola Genitori, un progetto che durerà per tutto il corso dell'anno scolastico e una preziosa opportunità per riflettere e confrontarsi su tematiche relative alla libertà e all'autonomia dei bambini, oltre che sull'importanza del ruolo sinergico di scuola e famiglia per la loro conquista.

L'identità della nostra scuola risiede nella pratica quotidiana, è visibile nel lavoro progettuale, è ravvisabile nella ricerca continua, e diventa tangibile nello sguardo e nel benessere dei bambini che la frequentano. Ogni Open Day è una finestra spalancata sull'ospitalità, la responsabilità e la comunità che ci contraddistinguono come scuola e che con passione e rigore ci impegniamo ogni giorno a garantire e diffondere.

Recuperi AMO la magia del Natale



Ti racconto una storia



Fabbrica degli strumenti



Forme di Natale



CreiAMO... il Natale



Genitori a Scuola



Aula digitale



OPEN DAY SCUOLA PRIMARIA ARIOSTO



La scuola primaria "Ariosto" è un ambiente pensato per accogliere e valorizzare ogni bambino, mettendo al centro i suoi bisogni, le sue potenzialità e il suo desiderio naturale di apprendere. È uno spazio colorato, dinamico e stimolante, dove l'educazione si intreccia con la creatività, l'inclusione e la cura della persona. I bambini che accoglieremo in prima, insieme alle altre classi, continueranno il loro percorso nella nuova struttura in fase di costruzione e che sarà aperta durante il prossimo anno scolastico.



SCAN HERE!



*Guarda il Video dell'Open
Day della Scuola Primaria
Ariosto*

OPEN DAY SCUOLA PRIMARIA AMERISE



Anche quest'anno il plesso Amerise ha aperto le porte a quanti intendono conoscere le attività e l'organizzazione della scuola. Lo ha fatto presentando con autenticità le attività che quotidianamente e con entusiasmo docenti, genitori e alunni portano avanti. Tutte caratterizzate dalla centralità dell'alunno e dalla prospettiva che proietta questi bambini e bambine in un mondo nel quale si adatterà chi riuscirà ad operare con creatività e spirito di iniziativa.

OPEN DAY SCUOLA SECONDARIA ERODOTO

La scuola pubblica è espressione del territorio e ad essa appartiene. L'Open Day della Scuola Secondaria di Primo Grado Erodoto è l'occasione per il nostro Istituto di spalancare le porte ai futuri alunni e ai loro genitori provenienti da tutte le scuole del territorio.

Un modo per celebrare e mettersi al servizio della conoscenza perché diventi strumento di tutti e non di pochi.

L'evento è iniziato con l'accoglienza da parte dell' orchestra della scuola diretta dai professori di strumento. In seguito la Dirigente, assieme ai Docenti presenti, ha salutato i genitori e gli alunni invitandoli a visitare le aule dove sono state organizzate diverse attività. I visitatori hanno potuto ammirare tutti i laboratori. Accanto ai laboratori classici di lettura, teatro, scientifico, linguistico e artistico e rassegna stampa, sempre di grande spessore, grande interesse hanno riscosso i laboratori di aula immersiva, realtà aumentata e programmazione robotica avanzata con la tecnologia 3D e riproduzione a 360 gradi delle immagini (AULA IMMERSIVA).

L'esperienza positiva ha senz'altro arricchito alunni e genitori visitatori, ma ancor più ha dato testimonianza di una scuola che crede sempre più nella sua "mission": porre l'alunno al centro del suo processo di apprendimento.



SCAN HERE!



*Guarda il Video di
Presentazione della Scuola
Secondaria Erodoto*

TI REGALERÒ UN SOGNO... ONE DAY YOU'LL FIND YOUR WAY

Un concerto di Natale differente: i bambini e i papà cantano insieme



Il Natale è davvero un periodo speciale e il concerto dei bambini e delle bambine delle classi seconde dei plessi Amerise e Ariosto dell'Istituto comprensivo Erodoto, guidato dalla Dirigente Scolastica Susanna Capalbo, lo ha dimostrato in modo splendido. L'evento, tenutosi presso la palestra dell'Oratorio Salesiano lunedì 16 Dicembre e trasmesso in diretta streaming, ha unito in modo unico i piccoli cantori e i loro papà, creando un'atmosfera di festa e condivisione. La fusione delle voci dei bambini con quelle dei papà ha creato un momento indimenticabile, un abbraccio corale che ha toccato il cuore di tutti i presenti.

Il repertorio ha spaziato da canti tradizionali a brani moderni, coinvolgendo il pubblico e creando un'energia contagiosa. La gioia e gli applausi hanno accompagnato ogni performance, rendendo lo spettacolo ancora più speciale.

I ringraziamenti finali, espressi dai genitori, hanno messo in evidenza il grande lavoro di squadra, dimostrato dagli insegnanti, che ha reso possibile l'evento.



Continua a pag. 57

Le parole dei genitori hanno sottolineato l'importanza di momenti come questi, in cui la musica diventa un potente strumento di unione e condivisione: «Penso di poter parlare a nome di tutti i papà qui presenti, dicendo che è doveroso porgere un ringraziamento a tutte le insegnanti che lavorando a questo evento lo hanno pensato, costruito e realizzato nei minimi dettagli.

Il concerto di Natale non è stato solo un successo artistico, ma un'esperienza che ha rafforzato i legami familiari e creato ricordi preziosi. Gli sguardi felici e le emozioni condivise rimarranno nel cuore di tutti, testimoniando che la vera magia del Natale risiede nei legami che costruiamo e nei momenti che condividiamo. Un evento da custodire gelosamente nel tempo, come simbolo di amore e unità.



Comunicato Stampa



Uno spettacolo che per il suo significato emotivo, simbolico e rappresentativo è stato davvero qualcosa di grande, soprattutto perché con l'organizzazione di questo concerto è stata data, a noi papà, la possibilità di trovare una valida scusa per prenderci del tempo dal lavoro e dagli impegni quotidiani e dedicarlo a nostri figli ed alle nostre famiglie. In questi giorni di prove abbiamo vissuto momenti che non vivevamo da tempo. Ci siamo risentiti bambini, richiamati, a volte, all'ordine e al silenzio... erano anni che non accadeva una cosa del genere, ma ci siamo divertiti».



MANIFESTAZIONI NATALIZIE PLESSO ARIOSTO



Come di consueto il plesso Ariosto rinnova la tradizione che vede interessati alunni, docenti e genitori in una serie di rappresentazioni canore e teatrali per augurare buone festività.

Una scuola che promuove e mette in pratica l'educazione ai sentimenti. Ne è stata prova lo spettacolo natalizio che ha visto in particolare papà e bambini mettersi in gioco in maniera empatica.

In attesa della nuova e modernissima struttura che per il prossimo anno scolastico sarà consegnata, gli insegnanti dell'Ariosto, con tanta professionalità e passione, procedono instancabilmente con le svariate attività programmate.

MANIFESTAZIONI NATALIZIE PLESSO MONTESSORI



Anche quest'anno, nel plesso Montessori i bambini di cinque anni giocano a tombola. Caselle pensate appositamente per i bambini e dolci premi per tutti. Con questa attività vogliamo promuovere e implementare il pensiero logico e computazionale, ma, soprattutto, generare atteggiamenti prosociali per la costruzione continua della comunità.

STORIE SOTTO LE STELLE... ...NATALE





STORIE SOTTO LE STELLE ...NATALE	
6 dicembre - Sezione A "Il Natale di Elmo e Neve ... una storia di amicizia e gentilezza"	9 dicembre - Sezione I "A Natale... ti abbraccio!"
10 dicembre - Sezione F Il viaggio della gentilezza	12 dicembre - Sezione C Il pacchetto rosso... messaggio di gentilezza
13 dicembre - Sezione E La gentilezza, un viaggio che trasforma	16 dicembre - Sezione H Io, tu, noi... il cappello della gentilezza
17 dicembre - Sezione G Un Natale gentile	18 dicembre - Sezione D La magia del Natale
	19 dicembre - Sezione B Il pacchetto rosso

Anche quest'anno presso la Scuola dell'Infanzia "Montessori" sono state organizzate delle letture serali con i bambini e le loro famiglie secondo una tradizione che si ripete da lunghi anni e che riempie gli spazi interni ed esterni di bambini e genitori nelle tante serate che vedono protagoniste le singole sezioni del plesso.

Con queste letture serali si vuole dare ai genitori la possibilità di trascorrere del tempo insieme ai bambini, un tempo di qualità, che fa godere i bambini della vicinanza fisica dei genitori, un'opportunità di relazione e di condivisione tra figli e genitori e un'occasione in cui mamma e papà si dedicano a loro.

Rispetto e gentilezza anche a Natale seguendo il tema portante dell'anno scolastico e così, nessuna storia è stata lasciata al caso ma ha condotto bambini e genitori a riflettere sull'importanza della gentilezza, immedesimandosi nei personaggi dei vari racconti, utilizzando danze e canti per esprimere la gentilezza. Ancora una volta, si è voluto dare potere alla parola e alla pedagogia narrativa, rispondente alla principale modalità di pensiero umano.



AUGURI DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

Cari genitori, docenti, personale ATA e alunni, questo Natale ci offre l'occasione per riflettere su quanto sia preziosa e viva la nostra comunità scolastica. Nei giorni che hanno preceduto le vacanze, abbiamo vissuto momenti di grande partecipazione e condivisione, in cui la collaborazione tra scuola e famiglie ha dimostrato ancora una volta la forza della coesione e del lavoro di squadra.

Le iniziative realizzate sono state una testimonianza concreta di come genitori, docenti e personale ATA, unendo le forze, possano contribuire a rendere la nostra scuola un luogo di crescita, opportunità e inclusione per tutti. I risultati raggiunti non sarebbero stati possibili senza il contributo di ciascuno di voi.

Quest'anno, la nostra scuola si è impegnata a promuovere una tematica di grande valore: "Convivere con rispetto, crescere con gentilezza", un invito a costruire relazioni basate sulla comprensione e sull'attenzione verso l'altro.

La Treccani ha scelto proprio "rispetto" come parola dell'anno 2024, un'azione che corrobora la nostra missione educativa.

La nostra scuola continua a dimostrarsi ancorata al territorio, con un'offerta formativa attenta e su misura per i bisogni di ogni alunno. Questo impegno è reso possibile grazie alla passione e alla dedizione di chi, ogni giorno, lavora per costruire un ambiente educativo che sia davvero al servizio di tutti.

Con il cuore pieno di gratitudine, vi ringrazio per il vostro sostegno e per il vostro prezioso contributo, che rende possibile tutto questo.

Vi auguro un sereno Natale e un nuovo anno ricco di gioia, speranza e nuove opportunità.

*La Dirigente Scolastica
Susanna Capalbo*

Conoscere il territorio



I bambini di cinque anni della Scuola dell'Infanzia Montessori hanno effettuato, nei giorni scorsi, una uscita didattica presso l'opificio dell'Azienda Gallo. Sono state presentate le varie fasi della lavorazione degli agrumi e le numerose attrezzature presenti per fare esperienza diretta dei processi necessari per portare i prodotti dall'albero alla tavola. Tornati a scuola, dopo momenti di riflessione in Agorà, i bambini hanno rielaborato graficamente l'esperienza. Queste attività rientrano nella progettazione annuale che prevede anche una quota locale del curricolo e momenti di educazione Outdoor che tengano conto dei numerosi luoghi di lavoro significativi presenti nel territorio.



GENNAIO

2025

Consiglio Comunale dei RAGAZZI



A cura di
Rebecca Pagano



Sabato 26 gennaio 2025, presso la sala consiliare del Comune di Corigliano Rossano, si è tenuta la cerimonia di insediamento del nuovo Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze edizione 2024-2026. Alla cerimonia hanno partecipato il sindaco Flavio Stasi, il vice sindaco Giovanni Pistoia e il presidente del consiglio Rosellina Madeo.

La manifestazione ha visto la proclamazione della neo baby-sindaca Aloe Aurora, I.C. don Bosco-Tieri, della vice sindaco La Rocca Beatrice, I.C. Carlo Levi, e della sottoscritta, Rebecca Pagano, I.C. Erodoto, in qualità di presidente del Consiglio Comunale. E' stata un'enorme emozione partecipare alla cerimonia di insediamento consiliare; sembrava di essere ad un vero e proprio consiglio comunale così come li vediamo in tv o in Rete. Tra le emozioni più belle del pomeriggio mi ha colpito l'importanza che è stata data a noi ragazzi, a quello che pensiamo e, in generale, al nostro mondo. Questa sensazione mi ha reso ancora più orgogliosa della carica che mi è stata affidata e cercherò di impegnarmi al massimo nello svolgere dignitosamente le funzioni del ruolo che ricopro.



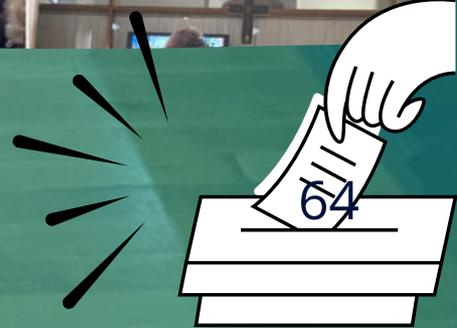
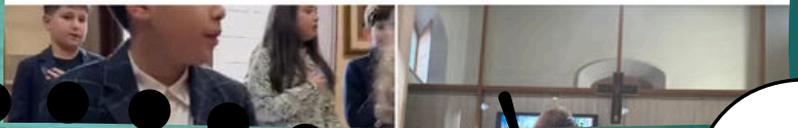
 **Flavio Stasi**
26 gennaio alle ore 19:00 · 🌐

ieri si è insediato il nuovo Consiglio Comunale dei Ragazzi, anche loro alla seconda consiliatura. Un'esperienza bellissima, che conosco da ben prima di diventare sindaco, e che rappresenta un bell'esempio di partecipazione ed aggregazione tra i nostri ragazzi.

Un enorme in bocca al lupo ad Aurora Aloe, nuova baby sindaca della città, ed a tutti i baby assessori e consiglieri. Vi staremo vicini, come abbiamo fatto finora.

Grazie all'ODV Insieme per questa ormai storica iniziativa, ed a tutti i dirigenti scolastici della Città per la loro convinta adesione.

[#coriglianorossano](#) [#calabria](#) [#scuola](#) [#bambini](#) [#partecipazione](#)



Per non Dimenticare



In occasione della Giornata Della Memoria, tutti gli studenti dell'IC Erodoto hanno ricordato le vittime dell'Olocausto attraverso varie attività tutte simbolicamente collegate alla "Farfalla" di Pavel Friedman. La poesia fu scritta su un pezzo di carta volante nel campo di concentramento di Theresienstadt, appartenente alla città fortezza di Terezín. L'autore di quei versi, Pavel Friedman, all'epoca aveva ventuno anni e viveva recluso nel ghetto già da sette settimane. Il suo arrivo era stato registrato il 26 aprile 1942; nel mese di giugno scrisse la poesia. Il 29 settembre del 1944 Pavel Friedman fu deportato nel campo di concentramento di Auschwitz e da allora si perdono le sue tracce. Di Pavel rimane, però, quel brandello di foglio, una piccola poesia volante come una farfalla: è il suo messaggio.

Anche Liliana Segre, nel suo discorso al Parlamento Europeo il 2020, cita la farfalla ricordando: «... Io non fui liberata il 27 gennaio dall'Armata Rossa, facevo parte di quel gruppo di più di 50 mila prigionieri ancora in vita obbligati a una marcia che durò mesi... Quando parlo nelle scuole dico che ognuno nella vita deve mettere una gamba davanti all'altra, che non si deve mai appoggiare a nessuno perché nella "Marcia della morte" non potevamo appoggiarci al compagno vicino che si trascinava nella neve con i piedi piagati e che veniva finito dalla scorta se fosse caduto. Ucciso. La forza della vita è straordinaria, è questo che dobbiamo trasmettere ai giovani di oggi. Noi non volevamo morire, eravamo pazzamente attaccati alla vita qualunque essa fosse... Ricordo quella bambina di Terezin che, prima di essere uccisa, ha disegnato una farfalla gialla che vola sopra i fili spinati. Che la farfalla gialla voli sempre sopra i fili spinati. Questo è un semplicissimo messaggio... ai miei futuri nipoti ideali. Che siano in grado, con la loro responsabilità e la loro coscienza, di essere sempre quella farfalla gialla che vola sopra ai fili spinati».

*L'ultima, proprio l'ultima,
di un giallo così intenso, così
assolutamente giallo,
come una lacrima di sole quando cade
sopra una roccia bianca
così gialla, così gialla!*

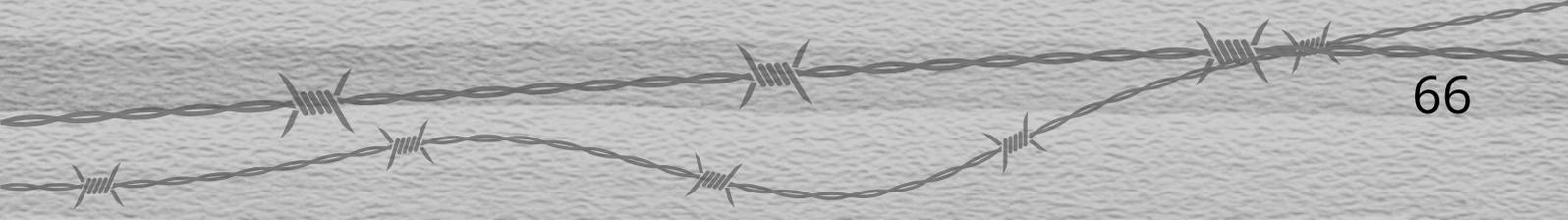
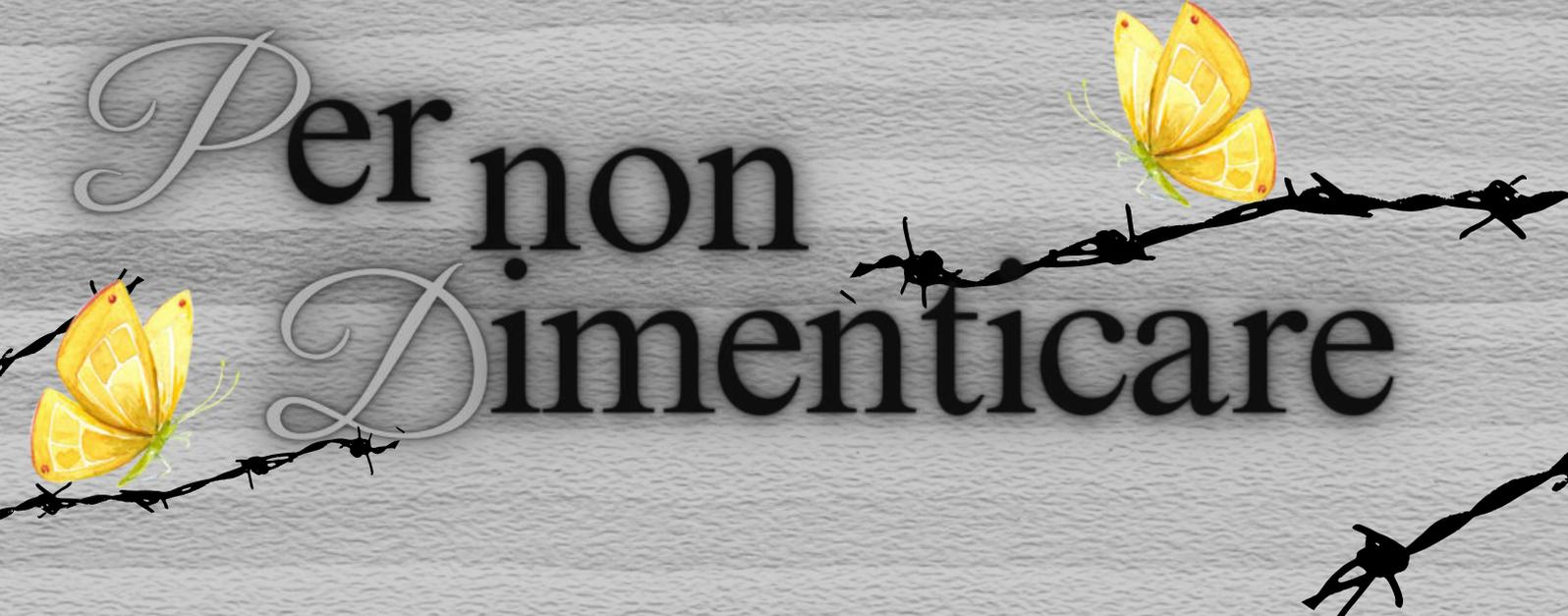
*L'ultima
volava in alto leggera,
aleggiava sicura
per baciare il suo ultimo mondo.*

*Tra qualche giorno
sarà già la mia settima settimana
di ghetto: i miei mi hanno ritrovato qui
e qui mi chiamano i fiori di ruta
e il bianco candeliere del castagno
nel cortile.*

*Ma qui non ho visto nessuna farfalla.
Quella dell'altra volta fu l'ultima:
le farfalle non vivono nel ghetto.*

Pavel Friedman

Per non Dimenticare



Per non Dimenticare

A cura delle classi 2A e 2C Scuola
Secondaria di Primo Grado



Nel giorno del ricordo delle vittime dell'Olocausto, l'Istituto Erodoto ha partecipato a un evento significativo presso la Biblioteca Comunale "F. Pometti", un'iniziativa volta a dare ancora più valore alla Memoria.

Un sentito ringraziamento va alla Dirigente Scolastica Susanna Capalbo, alla responsabile della biblioteca, dottoressa Angela Lo Prete, e al suo staff, che hanno accolto gli studenti con attività coinvolgenti e di grande spessore formativo.

La mattinata è stata scandita dal ricordo di coloro che hanno perso la vita durante quella tragica pagina della storia. Attraverso la lettura di testi narrativi, musiche, balli e canti, gli studenti hanno vissuto un'esperienza intensa ed educativa.

A concludere l'evento, il canto Shalom (La pace sia con noi), un simbolico messaggio di speranza e fratellanza, che ha accompagnato questa toccante commemorazione.



Lotta all'obesità infantile

proposto dal Rotary Club Corigliano Rossano "Sybaris"



Si è svolto lunedì 27 gennaio, presso l'aula magna dell' "ITG Falcone e Borsellino", il convegno dal tema "Il Rotary a Scuola: Lotta all'obesità infantile". Incontro indetto e allestito dal "Rotary Club Corigliano Rossano Sybaris" e riservato a docenti e famiglie tenutosi alla presenza di una nutrita e interessata assemblea. Manifestazione che ha avuto, oltretutto, un prologo on line di grande eco nazionale, sul canale youtube del distretto Rotary 2012, promossa dal presidente della commissione distrettuale Vincenzo Ursino con le relazioni illustrate dai ricercatori dell'università "la Sapienza" di Roma Renata Risi ed Ernesto Maddaloni. Progetto distrettuale formativo che è proseguito in presenza nel primo appuntamento a cui ha presenziato la dirigente scolastica dell'istituto comprensivo "Erodoto" Susanna Capalbo che ha condiviso fin da subito questa notevole proposta.

Le iniziative proseguiranno nelle classi con attività didattiche mirate alla prevenzione». Sui profili del Rotary Club Corigliano Rossano Sybaris, invece, si legge: «Il nostro Club, attraverso il contributo dei vari soci medici, coordinati dal socio Luigi Muraca, direttore UO Medicina Interna, sarà impegnato a dare la massima diffusione a una problematica così importante, quale è quella dell'obesità infantile. L'obesità costituisce, infatti, un allarmante fenomeno che coinvolge, fin dall'infanzia, milioni di bambini e bambine, per riversarsi, successivamente, nella fase adolescenziale. Il Rotary Club CR Sybaris è da sempre sensibile alle attività di prevenzione medica, per realizzare le quali ha siglato un protocollo di intesa con l'azienda sanitaria di Cosenza, che ci consente di fare rete con le varie istituzioni del territorio». Durante l'incontro, presso l'istituto coriglianese, dopo i saluti del presidente Rotary C. CR Sybaris Adriana Grispo e della dirigente scolastica S. Capalbo, è stato presentato il prospetto specifico. Le relazioni sono spettate al presidente commissione L.O.I. V. Ursino e alla dirigente medico dell'UO Medicina Generale di Spoke Corigliano Rossano, responsabile della diabetologia, Pia Salerno. Quest'ultima ha evidenziato "L'importanza del progetto in contrasto all'obesità infantile, un problema di salute pubblica sempre più rilevante". In scaletta già la seconda tappa, in programma mercoledì 5 febbraio, grazie alla partecipazione dell' I.C. "Rossano 1", diretto dal dirigente scolastico Mauro Colafato.



In merito all'iniziativa, sui profili social dell'I.C. "Erodoto" è stato postato: «L'importanza di abitudini alimentari corrette e di un costante esercizio fisico sono alla base per prevenire un fenomeno che coinvolge bambini e adolescenti. Pomeriggio di informazione e formazione per i docenti e genitori della Scuola Primaria per comprendere i rischi legati all' obesità.



Contatti:

www.icerodoto.edu.it

<https://www.facebook.com/scuolerodo>

to

Via San Giovanni Evangelista, 87064
Corigliano-Rossano (CS)

0983-885065 0983-884249

csic8ah00b@istruzione.it

csic8ah00b@pec.istruzione.it

A cura dell'Istituto Comprensivo Erodoto Corigliano-Rossano (CS)

Dirigente Scolastica: Susanna Capalbo

Coordinamento, Impaginazione e Grafica: Maria Francesca Buffa

