



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ERODOTO

CORIGLIANO



VALUTAZIONE SCUOLA INFANZIA



**ALLEGATO A**

# Valutazione Campi d'esperienza Scuola Infanzia

## Valutazione formativa delle competenze

Per le competenze si utilizza una scala di quattro livelli con enunciati descrittivi

**Livelli relativi all'acquisizione delle competenze in uscita di ciascun campo di esperienza:**

**Avanzato** - Il bambino rispetta le consegne eseguendole con responsabilità, risolve situazioni problematiche in autonomia mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità.

**Intermedio** - Il bambino rispetta le consegne e affronta situazioni nuove mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**Base** - Il bambino rispetta semplici consegne in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali.

**Iniziale** - Il bambino, se opportunamente guidato, rispetta semplici consegne in situazioni note.

## VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Le competenze degli alunni della Scuola dell'infanzia sono valutate attraverso una griglia di osservazione compilata all'inizio ed alla fine dell'anno scolastico. Gli indicatori di indagine sono adeguati all'età dei bambini e, pertanto, diversificati tra i 3, i 4, ed i 5 anni.

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>CAMPI DI ESPERIENZA</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>✚ <b>Il sé e l'altro</b></li><li>✚ <b>Il corpo e il movimento</b></li><li>✚ <b>Immagini, suoni, colori</b></li><li>✚ <b>I discorsi e le parole</b></li><li>✚ <b>La conoscenza del mondo</b></li></ul>  |
| <b>INDICATORI DI LIVELLO</b>  | <b>Misurazione dei livelli di osservazione Scuola Infanzia</b><br><br>1= competenza da migliorare<br>2 = competenza mediamente raggiunta<br>3 = competenza pienamente raggiunti  |
| <b>FASI DELLA VALUTAZIONE</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Valutazione iniziale: individua i prerequisiti richiesti dal processo di apprendimento</li><li>- Valutazione formativa: controlla e regola il processo di apprendimento</li><li>- Valutazione sommativa: registra i risultati ottenuti</li></ul> |

La scuola dell'Infanzia, a termine del proprio percorso, compila per ogni alunno il Documento di Valutazione finale delle competenze raggiunte, riportato nelle sue linee essenziali.

# SCUOLA DELL'INFANZIA

## GRIGLIA DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE E FINALE

Alunno: nome e cognome ----- Sezione-----

### ANNI 3

#### Il sé e l'altro

|  | Iniziale |  |  |  | Finale |  |  |  |
|--|----------|--|--|--|--------|--|--|--|
|  |          |  |  |  |        |  |  |  |
| Ha superato il distacco dalla famiglia                       |          |  |  |  |        |  |  |  |
| E' autonomo nelle azioni quotidiane                          |          |  |  |  |        |  |  |  |
| Accetta serenamente materiali e situazioni nuove             |          |  |  |  |        |  |  |  |
| Si relaziona con l'adulto                                    |          |  |  |  |        |  |  |  |
| Stabilisce relazioni positive con i compagni                 |          |  |  |  |        |  |  |  |
| Accetta e rispetta le più semplici regole di vita quotidiana |          |  |  |  |        |  |  |  |

#### Il corpo e il movimento

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Riconosce e denomina le varie parti del corpo             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rappresenta graficamente la figura umana                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si muove con disinvoltura                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esegue semplici percorsi motori                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Adotta comportamenti igienici e alimentari                |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Percepisce le principali qualità sensoriali               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Possiede adeguato controllo dei movimenti fini della mano |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### I discorsi e le parole

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Utilizza il linguaggio verbale per comunicare con gli adulti e i compagni |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pronuncia correttamente i fonemi  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memorizza semplici poesie, filastrocche e canti                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ascolta brevi storie  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pronuncia correttamente i fonemi  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprende ed esegue semplici consegne                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Immagini, suoni e colori**

Iniziale

Finale

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Conosce, sperimenta e gioca con materiali diversi      |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce e denomina i colori fondamentali             |  |  |  |  |  |  |  |
| Assegna un significato alle proprie produzioni verbali |  |  |  |  |  |  |  |
| Mostra interesse per la musica                         |  |  |  |  |  |  |  |
| Esegue volentieri giochi di imitazione                 |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilizza materiali e strumenti per la manipolazione    |  |  |  |  |  |  |  |
| Segue con piacere spettacoli e brevi filmati           |  |  |  |  |  |  |  |

**La conoscenza del mondo**

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Riconosce dimensioni relative ad oggetti                      |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprende le relazioni topologiche                            |  |  |  |  |  |  |  |
| Classifica in base a criteri dati: colore, forma, dimensione  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce e denomina le forme geometriche: cerchio, quadrato  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stabilisce relazioni quantitative: pochi - molti              |  |  |  |  |  |  |  |
| Discrimina "prima – dopo" riferendosi alle proprie esperienze |  |  |  |  |  |  |  |
| Percepisce ritmi di scansione della giornata scolastica       |  |  |  |  |  |  |  |
| Percepisce le principali caratteristiche delle stagioni       |  |  |  |  |  |  |  |

**Legenda:****1= competenza da migliorare****2= competenza mediamente raggiunta****3= competenza pienamente raggiunta**

## GRIGLIA DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE E FINALE

Alunno: ----- Sezione:-----

### ANNI 4

| <b>Il sé e l'altro</b>   | <b>Iniziale</b> |  |  |  | <b>Finale</b> |  |  |  |
|--|-----------------|--|--|--|---------------|--|--|--|
| E' autonomo nelle attività di routine  |                 |  |  |  |               |  |  |  |
| Si relaziona con l'adulto  |                 |  |  |  |               |  |  |  |
| Coopera con gli altri  |                 |  |  |  |               |  |  |  |
| Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole  |                 |  |  |  |               |  |  |  |
| Si impegna e porta a termine un'attività   |                 |  |  |  |               |  |  |  |
| <b>Il corpo e il movimento</b>   |                 |  |  |  |               |  |  |  |
| Riconosce e denomina le parti del corpo  |                 |  |  |  |               |  |  |  |
| Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età ed ha sicurezza nelle proprie capacità motorie |                 |  |  |  |               |  |  |  |
| Esegue semplici percorsi motori  |                 |  |  |  |               |  |  |  |
| Controlla adeguatamente la motricità fine  |                 |  |  |  |               |  |  |  |
| Conosce gli organi di senso e discrimina le percezioni   |                 |  |  |  |               |  |  |  |
| Rispetta le norme igienico sanitarie ed alimentari   |                 |  |  |  |               |  |  |  |
| <b>I discorsi e le parole</b>  |                 |  |  |  |               |  |  |  |
| Ascolta e comprende brevi racconti   |                 |  |  |  |               |  |  |  |
| Struttura la frase in modo corretto  |                 |  |  |  |               |  |  |  |
| Verbalizza le proprie esperienze   |                 |  |  |  |               |  |  |  |
| Comunica apertamente con compagni e adulti   |                 |  |  |  |               |  |  |  |
| Interviene in modo adeguato nelle conversazioni  |                 |  |  |  |               |  |  |  |
| Memorizza canti, poesie e filastrocche   |                 |  |  |  |               |  |  |  |
| <b>Immagini, suoni e colori</b>  |                 |  |  |  |               |  |  |  |
| Usa volentieri il mezzo espressivo   |                 |  |  |  |               |  |  |  |
| Sperimenta tecniche e materiali diversi  |                 |  |  |  |               |  |  |  |
| Verbalizza le sue produzioni   |                 |  |  |  |               |  |  |  |
| Riproduce forme e colori dell'ambiente   |                 |  |  |  |               |  |  |  |
| Partecipa a giochi di imitazione e drammatizzazione  |                 |  |  |  |               |  |  |  |
| Segue spettacoli di vario tipo   |                 |  |  |  |               |  |  |  |
| Mostra interesse per la musica   |                 |  |  |  |               |  |  |  |

**La conoscenza del mondo**

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Riconosce relazioni spaziali                                    |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce le dimensioni   |  |  |  |  |  |  |  |
| Classifica secondo criteri dati                                 |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce e rappresenta la quantità: uno, tanti, pochi, nessuno |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce e verbalizza forme: cerchio, quadrato e triangolo     |  |  |  |  |  |  |  |
| E' curioso e mostra interesse per le scoperte                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Rievoca e ordina in sequenza temporale le fasi di una storia    |  |  |  |  |  |  |  |
| Percepisce i ritmi della giornata o di un evento                |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce le principali caratteristiche delle stagioni          |  |  |  |  |  |  |  |

**Legenda:**

**1= competenza da migliorare**

**2= competenza mediamente raggiunta**

**3= competenza pienamente raggiunta**

## GRIGLIA DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE E FINALE

Alunno: nome e cognome ..... Sezione.....

### ANNI 5

#### **Il sé e l'altro**

Iniziale

Finale

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| E' autonomo nella gestione delle necessità personali                      |  |  |  |  |  |  |  |
| Dimostra fiducia nelle proprie capacità                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Coopera con gli altri e aiuta i compagni in difficoltà                    |  |  |  |  |  |  |  |
| Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole |  |  |  |  |  |  |  |
| Partecipa serenamente a tutte le attività portandole a termine            |  |  |  |  |  |  |  |

#### **Il corpo e il movimento**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Riconosce le parti del corpo su se stesso e sugli altri                        |  |  |  |  |  |  |  |
| Rappresenta graficamente la figura umana in modo completo                      |  |  |  |  |  |  |  |
| Controlla la motricità globale   |  |  |  |  |  |  |  |
| Coordina i movimenti fini della mano: manipola, incolla ritaglia, strappa ecc. |  |  |  |  |  |  |  |
| Esplora l'ambiente utilizzando i vari canali sensoriali                        |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta norme igienico – sanitarie ed alimentari                              |  |  |  |  |  |  |  |

#### **I discorsi e le parole**

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Ascolta e comprende testi narrati o letti   |  |  |  |  |  |  |  |
| Racconta e riferisce argomenti e informazioni principali di discorsi, di testi ascoltati o esperienze personali |  |  |  |  |  |  |  |
| Interagisce in una conversazione o in un dialogo in modo ordinato e pertinente                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa dell'esistenza di lingue diverse   |  |  |  |  |  |  |  |
| Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione con la lingua scritta   |  |  |  |  |  |  |  |

#### **Immagini, suoni e colori**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Scopre, riconosce e fruisce dei suoni presenti nell'ambiente e prodotti con il corpo   |  |  |  |  |  |  |  |
| Associa il movimento al ritmo e alla musica  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ascolta brani musicali di vario genere   |  |  |  |  |  |  |  |
| Sperimenta e consolida l'uso di mezzi e tecniche espressive, manipolative e pittoriche |  |  |  |  |  |  |  |
| Comunica contenuti personali attraverso il disegno                                     |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori     |  |  |  |  |  |  |  |
| Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni          |  |  |  |  |  |  |  |
| Assume ruoli nei giochi spontanei                            |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilizza l'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale |  |  |  |  |  |  |  |

**La conoscenza del mondo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Riconosce le relazioni topologiche   |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce e denomina le dimensioni   |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce i simboli numerici da 1 a 10                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| Coglie rapporti tra numeri e quantità                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| Completa serie ritmiche  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ordina e compie seriazioni   |  |  |  |  |  |  |  |
| Osserva la realtà circostante e coglie variazioni                          |  |  |  |  |  |  |  |
| Ordina in successione temporale un evento: prima, dopo, ieri, oggi, domani |  |  |  |  |  |  |  |
| Inizia a riconoscere la ciclicità del tempo: giorni, settimane, mesi       |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa avanzare semplici ipotesi   |  |  |  |  |  |  |  |

**Legenda:**

- 1= competenza da migliorare**
- 2= competenza mediamente raggiunta**
- 3= competenza pienamente raggiunta**

