



Estratto Verbale COLLEGIO DEI DOCENTI

VERBALE 006 | 6 maggio 2024

Il 6 maggio 2024, alle ore 17:30, come da convocazione da parte della dirigente scolastica prot. n. 5544 del 02/05/2024, si è riunito in seduta congiunta il Collegio dei docenti presso l'aula magna ITG Falcone e Borsellino per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. omissis;
2. omissis;
3. omissis;
4. omissis;
5. omissis
6. **Approvazione Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+): Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025**
7. omissis.

Risultano presenti n. 179 docenti. Verificata la presenza del numero legale, la dirigente scolastica dichiara valida ed aperta la seduta.

6. Approvazione Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+): Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

- La dirigente Scolastica comunica al Collegio la disponibilità di questa istituzione scolastica all'attuazione e adesione all'avviso percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. L’avviso si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e degli interventi di cui al decreto n.72 dell’11-04-2024 del Ministro dell’istruzione e del merito; Il progetto che intende ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, avrà la seguente articolazione:

Azione	Sotto-azione	Tipologia intervento
ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica	ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multidisciplinari emulti- culturali, recupero degli apprendimenti)	Pensiero Computazionale e creatività e cittadinanza digitali 1)
		Pensiero Computazionale e creatività e cittadinanza digitali 2)
		Pensiero Computazionale e creatività e cittadinanza digitali 3)
		Educazione motoria (Campus , socialità e sport 1)
		Educazione motoria (Campus , socialità e sport 2)
		Educazione motoria (Campus , socialità e sport 3)
		Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Viaggio tra natura e cultura 1)



		Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Viaggio tra natura e cultura 1)
		Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Viaggio tra natura e cultura 1)

Il Collegio dei Docenti all' unanimità con **Delibera n.021** approva l'attuazione delle attività relative all'avviso e alla progettazione: Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+): Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

La seduta si conclude alle 19:00.

IL SEGRETARIO

Leonardo Gabriele

IL PRESIDENTE

Dott. E. Susanna Capalbo

[FIRMA AUTOGRAFICA SOSTITUITA A MEZZO STAMPA AI SENSI DELL'ART. 3 COMMA 2 D. L.G. 39/93]