



Agorà



Periodico di informazione dell'I.C. Erodoto di Corigliano Rossano (CS). Numero 3 anno 2023

22/23

dear Moon

Insieme verso il futuro



Contatti:

www.icerodoto.edu.it

<https://www.facebook.com/scuolerodoto>

Via San Giovanni Evangelista,
87064 Corigliano-Rossano (CS)

0983-885065 0983-884249

csic8ah00b@istruzione.it

csic8ah00b@pec.istruzione.it

IN QUESTO NUMERO

- SCUOLA DELL'INFANZIA: DALLO SPACE CODE A "PARTY SOTTO LE STELLE"
- CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI
- OLIMPIADI DEL LIBRO
- SENZA ZAINO DAY & NIGHT
- CAFFE' PEDAGOGICI
- I NOSTRI CONVEGNI
- USCITE DIDATTICHE
- SPORT A SCUOLA
- SPECIALE PER A SCUOLA DI INCLUSIONE

INVITO AL VIAGGIO...

#Dear Moon



Editoriale

a cura della Dirigente Scolastica

Susanna Capalbo

Nel 2023, alcuni artisti provenienti da diverse parti del mondo, insieme al magnate Yūsaku Maezawa, orbiteranno intorno alla luna in un viaggio che non ha precedenti.

Sarà infatti il primo viaggio lunare che non coinvolgerà astronauti ma comuni cittadini, senza competenze specifiche.

Gli artisti che saliranno a bordo dell'astronave sono scelti tra coloro i quali manifestano una spiccata predisposizione nel confrontarsi con i propri limiti e, soprattutto, con la capacità di aiutare gli altri a fare lo stesso. Tornando dal loro viaggio, essi, comporranno nuove opere d'arte per ispirare la pace nel mondo.

Saliamo anche noi sulla navicella, immaginando di essere quegli artisti che, per sei giorni, orbitando intorno alla Luna, saranno capaci di vincere una sfida impegnativa e ardua, superando prove ed ostacoli che trasformeranno per sempre l'essere di ognuno.

Vogliamo nutrire di sogno e di speranza questo anno scolastico che sta per iniziare.

Un tempo in cui, aggregando persone (alunni, docenti, genitori), si possa riuscire a fare della scuola un posto in cui imparare a crescere, condividere, creare dei legami.

Accogliamo i cambiamenti che il viaggio di un intero anno scolastico saprà innescare per diventare Persone migliori. Coltiviamo i valori della conoscenza e dell'innovazione, senza mai perdere di vista l'obiettivo di diffondere e testimoniare la coesione e la solidarietà.

Con questi presupposti, domani suoneremo la campanella.

Con curiosità e attenzione verso i bisogni educativi di tutti, nessuno escluso, senza dimenticare le contraddizioni di un momento storico difficile per il mondo intero.

"Dear Moon, anche noi siamo pronti per andare verso il futuro, per la pace. Insieme ce la faremo"

Buon anno scolastico a tutti.



Scuola

dell'Infanzia

Spacecode: dalla luna alla terra

di Valentina Graziano

Coltivando i valori della conoscenza e dell'innovazione, la scuola dell'infanzia Montessori ha aderito, con entusiasmo, alla settimana europea della programmazione (Code Week). Buone pratiche finalizzate a sviluppare il pensiero logico e computazionale, hanno animato le giornate dedicate al coding, per mezzo di attività in cooperative learning e con un approccio laboratoriale.

La lettura de "*Il Piccolo Principe*", è stato l'incipit attraverso cui i bambini hanno potuto affrontare un viaggio metaforico, esplorando i pianeti del nostro sistema solare. Luna e Terra sono stati i punti di partenza e di arrivo di questo percorso avventuroso che ha visto i bambini avvicinarsi al pensiero computazionale e al problem solving. Tanti "piccoli principi" che, a seconda della fascia d'età e con diversi approcci, hanno "programmato" i movimenti nello spazio dei loro corpi (attività unplugged) o gli spostamenti di colorate Bee-Bot (attività plugged). Questo processo logico creativo, attivato per mezzo del gioco, e affrontato scomponendo un problema complesso in pezzi più piccoli e più facilmente affrontabili, ha consentito ai bambini di misurarsi con l'errore e con la risoluzione dello stesso, in un clima di coesione e solidarietà. La scuola, anche in quest'occasione, ha inteso essere luogo nel quale imparare, imparare a crescere, a essere solidali e a non perdere di vista i valori che ci contraddistinguono come comunità.





Spacecode: dalla luna alla terra



“Fin dall'inizio dei tempi abbiamo fabbricato molti oggetti che hanno trasformato la nostra vita utilizzando: pietra, ferro, carta e matita. Oggi viviamo in un'epoca diversa, in cui il nostro mondo è plasmato dalla programmazione. Epoche diverse richiedono lavori e competenze diversi. Durante la CodeWeek vogliamo dare a tutti gli europei l'opportunità di scoprire la programmazione divertendosi. Impariamo a programmare per plasmare il nostro futuro”.

- Alessandro Bogliolo, coordinatore del gruppo di ambasciatori volontari della EU Code Week -



Gentilezza non solo il 13 Novembre ma tutti i giorni

di Iola De Fusco

Tra le buone pratiche da insegnare ai bambini rincuora sapere che c'è una cosa tanto semplice quanto rara: la Gentilezza.

A ricordarlo a noi tutti è il 13 NOVEMBRE giornata in cui si celebra la Giornata Mondiale della Gentilezza, un appuntamento importante per sottolineare e comprendere ancora una volta che le buone maniere, la cortesia e la buona educazione non sono mai troppe, neanche in una società consumistica come la nostra.

Partendo da questa consapevolezza, i bambini dell'Istituto Comprensivo Erodoto, plesso Montessori hanno dedicato un'intera settimana a questo tema.

Sono stati coinvolti i genitori a cui è stato proposto di scrivere un pensiero "gentile" corredato da un elaborato grafico e di inserirlo in una busta da lettera, che a sua volta è stata poi imbucata a scuola in un'apposita cassetta.

L'idea è stata proprio quella di diffondere i messaggi gentili a più persone per rendere il nostro universo un posto migliore provando che per diventare gentili bisogna esserlo ogni giorno attraverso piccole azioni quotidiane.



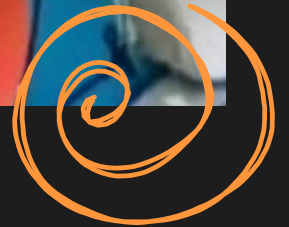
“

Nessun atto di gentilezza per piccolo che sia è mai sprecato (ESOPO)

”

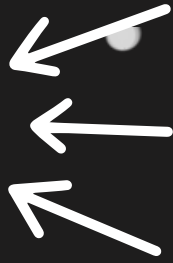


**Gentilezza non solo il 13
Novembre ma tutti i giorni**



**Guarda il video
dei bambini**





**Guarda il
video**



**OPEN DAY.
SOTTO L'ALBERO**



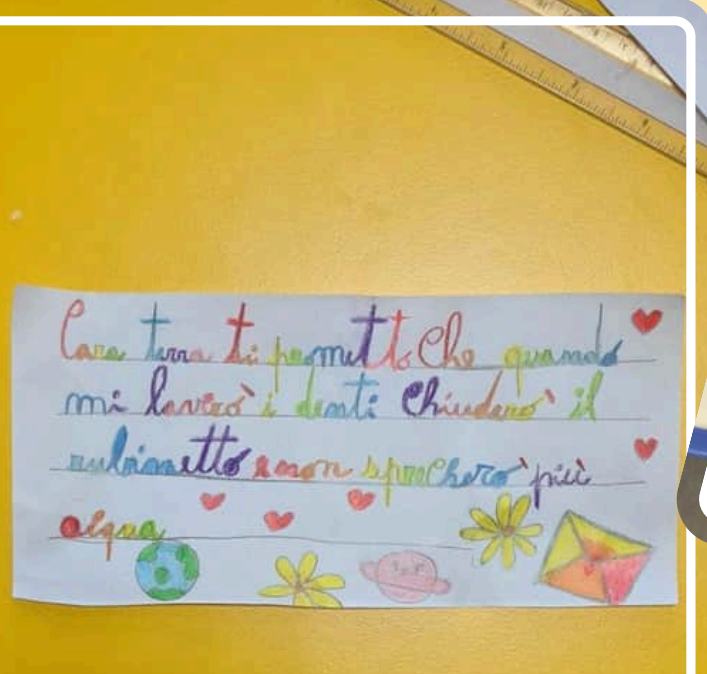
Per rappresentare l'unione tra le aree urbane di Corigliano e di Rossano, i prodotti tipici dei due territori e valorizzare le pratiche di riciclo e riuso, la Scuola dell'Infanzia Montessori ha ideato una maschera originale. Dopo un attento processo di ricerca, sperimentazione e sviluppo, è stato pensato e realizzato un vestito che richiamasse gli abiti d'epoca, considerando anche il luogo in cui si è svolta la manifestazione, arricchiti da agrumi e liquirizia. Con i bambini è stata messa in risalto l'importanza della memoria storica e il recupero delle eredità culturali materiali e immateriali che caratterizzano il nostro territorio. I fogli di giornale vogliono rappresentare il racconto, l'importanza della parola scritta per la memoria e per il futuro. La realizzazione dei costumi ha visto protagonisti la scuola, le famiglie e aziende locali che hanno collaborato nella fornitura del materiale.





HEART DAY

Il 22 Aprile 2023 si è celebrata la giornata mondiale della terra, un modo per concentrarsi sulla salute del nostro pianeta, la sostenibilità ambientale e il rispetto delle risorse naturali. In questa occasione, gli alunni della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria hanno affrontato il tema tramite diversi percorsi educativo-didattici volti al rispetto e alla valorizzazione delle risorse del nostro pianeta.





OGGI MI COLORO DI BLU

di Claudia Alterisi

I bambini della scuola M. Montessori dopo un attento lavoro di riflessione in Agorà, hanno appreso che... non tutti i bambini sentono, vedono e percepiscono allo stesso modo. In alcuni di loro i rumori forti creano disagi e senza confusione stanno meglio, molti di loro non amano stare seduti, non amano essere toccati; anche a merenda molti di loro non mangiano. Adorano però saltare, dondolare, camminare, correre, muovere braccia e mani e, dopo un'esperienza sensoriale i bambini hanno imparato nuovi linguaggi e tecniche comunicative proprio a supporto dei compagni perché la differenza è il seme della libertà.

Cit. tratto dal libro: "L'autismo spiegato ai non autistici"



"Ricordo che anni fa mi sentivo completamente sola; mi sforzavo di fare ciò che gli altri mi dicevano di fare senza mai provare piacere, perché tutto ciò che facevo mi era stato chiesto da altre persone. Non potevo mai essere me stessa. Non potevo sviluppare le mie potenzialità individuali perché ero circondata da non autistici che facevano le stesse cose che facevo io, ma per ragioni differenti. In quegli anni avevo un portachiavi con la scritta <<just visiting this planet>>. Era proprio così che mi sentivo. Ero costantemente in balia degli altri. Non potevo fare mai nulla per me stessa. Il mondo esterno governava tutta la mia vita. Non vivevo in una bolla, ma ero bloccata insieme al mio cervello autistico orientato verso l'esterno. Mangiavo perché era mezzogiorno. La mia doccia durava sette minuti e ventitré secondi. E così via. La mia vita non aveva alcun senso.

Brigitte Harrison



STORIE SOTTO LE STELLE

di Patrizia Cervino

Nel mese di giugno 2022 nel giardino della scuola dell'infanzia "Montessori" dell'Istituto Comprensivo "Erodoto" di Corigliano-Rossano sono state organizzate delle letture serali con i bambini e le loro famiglie.

Con queste letture serali si è voluto dare ai genitori la possibilità di trascorrere del tempo insieme ai bambini. Il tempo trascorso insieme è infatti un tempo di qualità, che fa godere i bambini della vicinanza fisica dei genitori, un'opportunità di relazione e di condivisione tra figli e genitori e un'occasione in cui mamma e papà si dedicano a loro, "rifugiandosi in un altro mondo", concedendosi un momento di relax.

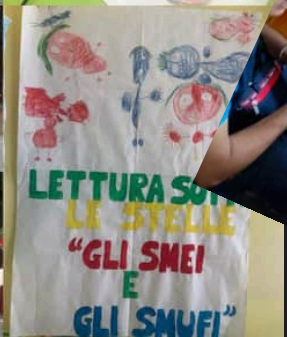
Il racconto di ogni singola storia ha consentito ai bambini di entrare in empatia col protagonista, di immedesimarsi nelle sue sfide e di risolvere dunque le difficoltà, esattamente come il protagonista.

Questo progetto nasce dal desiderio di noi insegnanti di stimolare il rapporto con le famiglie e approfondire il clima di fiducia reciproca, attraverso la conoscenza e la condivisione di momenti educativi extrascolastici. Tutte le storie sono state realizzate attraverso una rappresentazione teatrale in un contesto allestito. Per l'occasione si è cercato dunque, attraverso parole, suoni e suggestioni di condurre i bambini e gli adulti in un viaggio fantastico, in un clima sereno e rilassato, da condividere con l'intera comunità scolastica.





STORIE SOTTO LE STELLE





PARTY SOTTO LE STELLE

di Angela Garofalo

La sera del 19 giugno 2023 in un'atmosfera incantata da una serata stellata, la scuola dell'infanzia Montessori ha dato vita a un evento indimenticabile per i più piccoli: il "Party sotto le Stelle" che ha trasformato la scuola in un regno magico di divertimento e scoperte. I bambini hanno partecipato a canti, giochi e laboratori guidati dalle insegnanti e con la partecipazione speciale degli scout di Corigliano. Il punto culminante della serata è stato un picnic singolare, dove i bambini hanno gustato prelibatezze condividendo risate e gioia sotto il cielo stellato, per salutare l'anno scolastico e vivere ancora i valori del modello "Senza Zaino": comunità, responsabilità e ospitalità, tre principi fondamentali che concretizzano quotidianamente la comunità educante anche in situazioni informali, ma anche funzionali all'apprendimento e alla vita nel mondo. Ai bambini è piaciuto tanto e si sono dimostrati attenti e coinvolti in questa serata molto particolare. Questo Party sotto le stelle ha lasciato un segno luminoso nei cuori dei bambini diventando un momento da ricordare e condividere nelle future avventure della scuola dell'infanzia.



PARTY SOTTO LE STELLE



**Guarda il video
dei bambini**

SCUOLA PRIMARIA

... PRONTI,
PARTENZA,
VIA!



ACCOGLIENZA CLASSI PRIME

L'accoglienza nel nostro Istituto è ritenuta un momento altamente qualificante; ogni persona, infatti, ha bisogno di sentirsi accolta dall'ambiente che vive per poter stare bene. Ciò vale per gli alunni che tornano a scuola dopo la pausa estiva e che hanno bisogno di riprendere relazioni interrotte per qualche mese e per gli alunni che si affacciano per la prima volta nella nostra scuola e che devono iniziare a costruire rapporti sociali con persone nuove che siano adulti di riferimento o pari. Il periodo dell'accoglienza deve poter rispondere alle aspettative di ciascuno ma anche ai timori degli alunni e delle loro famiglie e per questo che riteniamo

che l'accoglienza sia uno stile che non deve essere relegato solo alla prima settimana di scuola, ma che deve continuare tutto l'anno affinché il percorso formativo di ogni alunno sia proficuo.

Le attività proposte durante la prima settimana hanno previsto una didattica flessibile che, unita all'utilizzo di diversi tipi di linguaggio, ha permesso di instaurare un clima sereno e collaborativo e ha dato a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi perché ogni alunno si sia sentito a proprio agio e abbia vissuto l'ingresso nell'ambiente scolastico senza difficoltà, riuscendo a relazionarsi con gli altri nel modo che gli è stato più congeniale.



ACCOGLIENZA

CLASSI PRIME





FESTA DEI NONNI!!!

“Perché i bambini crescano bene, fateli parlare con i nonni. I due estremi della vita. Perché i nonni hanno memoria, hanno radici, e saranno i nonni a dare le radici ai bambini.”
Papa Francesco





LA TARTARUGA VA A SCUOLA

Dopo il successo della scorsa edizione è ripartito il progetto di educazione ambientale "La Tartaruga va a Scuola". Un'iniziativa ideata dal Reparto Carabinieri Biodiversità di Cosenza e che la nostra scuola continua a realizzare. Anche quest'anno è stata consegnata la tartaruga di terra che resterà nel terrario costruito per l'occasione. La tartaruga, che i bambini hanno chiamato Lucio è stata accudita dagli alunni stessi fino alla conclusione dell'anno scolastico.



PREVENIRE E GESTIRE I CYBER RISK



PROGRAMMA WEBINAR
"Prevenire e gestire i Cyber Risk"
Istituto comprensivo Erodoto
Scuola Primaria
Corigliano Calabro (CS)
12 dicembre 2022, ore 9-13

9:00 - 9:10 Saluti Istituzionali

- Ersilia Susanna Capalbo, Dirigente Scolastico
- Elisabetta Scala, Vicepresidente Moige
- Referente Istituzionale Enel Italia

9:10 - 10:00 Prima Sessione formativa

10:10 - 11:00 Seconda Sessione formativa

11:10 - 12:00 Terza Sessione formativa

12:10 - 13:00 Quarta Sessione formativa

- Psicologa Task force Moige

Principali punti trattati nelle sessioni formative:

- quadro generale dati dell'indagine conoscitiva Moige
- caratteristiche e attori del fenomeno
- cause e conseguenze dei fenomeni di violenza online e offline
- rischi correlati ad un uso improprio del web
- utilizzo consapevole e corretto del web
- fake news e gaming
- consigli utili e pratici

- Q&A
- Counseling individuali on line (se richiesto)

Si è svolto Mercoledì 21 Ottobre alle ore 15.00 un webinar tra esperti del Moige e i ragazzi di due classi terze della scuola secondaria Erodoto.

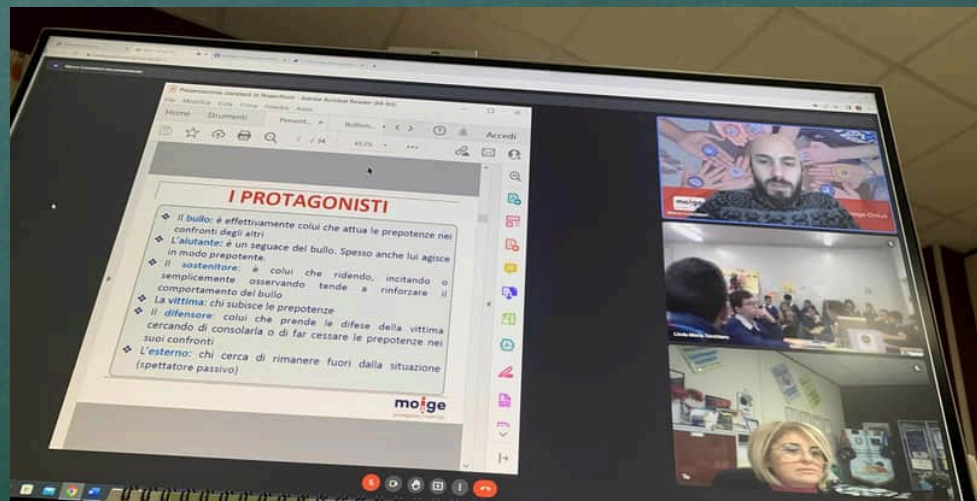
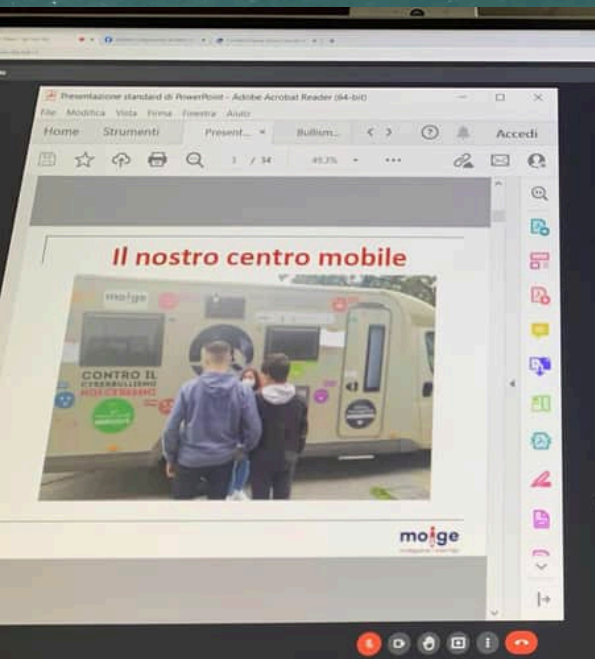
L'intervento si è posto come obiettivo quello di informare e formare i più giovani su rischi e pericoli connessi ad un uso scorretto del web, promuovendo un utilizzo efficace della rete.

Sono stati approfonditi i fenomeni delle fake news e del gaming e sono stati dati ai ragazzi consigli utili e pratici per la gestione e la prevenzione dei fenomeni di violenza.

Il confronto con la psicologa ha dato luogo ad un prezioso spazio di confronto per i ragazzi, che hanno avuto la possibilità di trovare risposta ai propri interrogativi e essere ascoltati nei loro bisogni sempre più forti a seguito del lungo periodo di emergenza.

L'evento è stato arricchito dalla possibilità di usufruire dell'intervento, anche grazie al Camper del Moige, che ha sostato nel piazzale dell'ITC Palma, sin dal mattino.

L'iniziativa è stata frutto di una proficua collaborazione tra Moige, Miur, Anci, Ambasciata Americana in Italia, Enel, Intesa San Paolo, Trend Micro.



Consiglio Comunale dei ragazzi

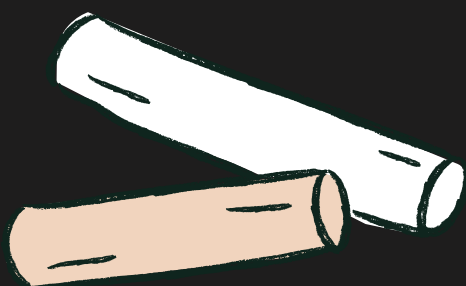


CCR

Il nostro Istituto ha aderito al progetto "Consiglio Comunale dei Ragazzi" promosso dall'Associazione di volontariato "Insieme" e che ha visto il coinvolgimento degli istituti comprensivi della Città. L'iniziativa ha inteso favorire la partecipazione dei bambini e dei ragazzi attraverso azioni concrete che contribuiscono allo sviluppo di persone libere, autonome, capaci di dare apporto costruttivo alla vita cittadina...

Sono stati candidati alunni delle classi quarta e quinta primaria, prima e seconda della scuola secondaria di primo grado.

Tutti gli altri studenti delle classi terza primaria e terza secondaria hanno preso parte soltanto all'elettorato attivo, scegliendo i loro rappresentanti ed esercitando il "diritto di voto".



Events

ELECTION DAY

Le elezioni si sono svolte il 21 novembre 2022 dalle 9:00 alle 12:00 nei singoli plessi. A seguire lo spoglio delle schede dal quale sono stati eletti i primi due candidati con il maggior numero dei voti all'interno di ogni plesso.

CAMPAGNA ELETTORALE

La "piccola campagna elettorale" è entrata nel vivo con tanto di pubblicità diffusa con volantini e comunicati audio trasmessi tramite impianto di filodiffusione.

Activities

- Campagna Elettorale
- Election Day
- Proclamazione eletti

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

di Giulia Benvenuto

Il Consiglio dei Ragazzi, Progetto al quale l'IC Erodoto sta vivamente partecipando, è un organismo di partecipazione dei bambini e dei ragazzi con lo scopo di educarli ad essere cittadini protagonisti della propria città. Il Consiglio Comunale dei Bambini e dei Ragazzi è un luogo di incontro per esprimere le loro opinioni, confrontare le loro idee, discutere liberamente nel rispetto delle regole ed è la sede dove i ragazzi elaborano proposte per migliorare la città in cui vivono, collaborano a prendere decisioni importanti che riguardano il loro territorio, cercano soluzioni a problemi che li riguardano portando il contributo di tutte le classi che partecipano al progetto. Attraverso il C.C.R. le più giovani generazioni hanno la possibilità concreta di partecipare ed intervenire nella vita politica e amministrativa della nostra comunità, raccogliendo le istanze e le esigenze nelle materie di competenza.



View More On

<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=scuolerodoto&set=a.534490752024493>

FRANCESCO FIORENTINO

ISTITUTO COMPRENSIVO "ERODOTO" DI CORIGLIANO-ROSSANO

MI CANDIDO A DIVENTARE CONSIGLIERE DEL CCRR E DOVETE VOTARMI PERCHE:

- 1- VORREI PORRE FINE AL DISOCCUPAMENTO POSSIAMO UTILIZZARE IL LEGNO RICICLATO.
- 2- CONI LA CLASSE POTRA' PORTARE UN ANIMALE DOMESTICO CON COLLARE, DA TENERE NEL GIARDINO.




GIUSEPPE BERARDI 4^E

ISTITUTO COMPRENSIVO "ERODOTO" DI CORIGLIANO-ROSSANO

MI SONO CANDIDATO A CONSIGLIERE NEL CCRR DI CORIGLIANO-ROSSANO PER PORTARE AVANTI QUESTI PUNTI:

- 1° PUNTO -> PROCURARE DEI RIFIUTI ANZI ANCHE PER CHI HA UNA CASA.
- 2° PUNTO -> RISTRUTTURARE LA SCUOLA.



MI CANDIDO A RAPPRESENTANTE DI PLESSO PER CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI DELLA CITTA' DI CORIGLIANO-ROSSANO

IL MIO PROGRAMMA:

- SCUOLA PALESTRA ATTREZZATA PER PRATICARE ATTIVITA' SPORTIVE
- SCUOLA LABORATORIO DI PITTURA
- LABORATORIO MUSICALE
- AMBIENTE "MIGLIORARE L'ECOSOSTENIBILITA'".

VOTATEMI!!!

CLASSE 5^C PLESSO AMERISE

IL FIORE DELLE NOSTRE IDEE




VOTATE ANGELO VITERITTI

CLASSE 5^C I.C. ERODOTO

IL MIO PROGRAMMA E':

- LA BIBLIOTECA
- LA SCUOLA
- LA PISCINA
- LA PALESTRA



MAGNO CLASSE 4^C

MI CANDIDO A RAPPRESENTANTE DI PLESSO PER CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI DELLA CITTA' DI CORIGLIANO-ROSSANO

ECCO I DUE PUNTI PIU' IMPORTANTI DEL MIO PROGRAMMA CHE RITENGO IMPORTANTI:


- 1- AUMENTARE LE AREE VERDI E LE AREE ATTERZATE PER BAMBINI.
- 2- MIGLIORARE IL DECORO MANUTENENDO LE AREE VERDI, PARCO GIOCHI O AREE ATTERZATE PER BAMBINI.

LUCA DI IURI PLESSO "L'ARIOSTO" 1^B

MI CANDIDO A DIVENTARE RAPPRESENTANTE DI PLESSO DEL CONSIGLIO COMUNALE DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI DELLA CITTA' DI CORIGLIANO-ROSSANO.

LE MIE IDEE SONO:

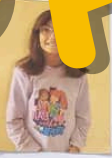
- 1- RISTRUTTURARE L'ARIOSTO.
- 2- AGGIUNGERE ALLA SCUOLA PRIMARIA DUE MURALE: SPAGNOLO E FRANCESE.



Il consiglio comunale

CLASSE 4^A PRIMARIA ARIOSTO

MI CANDIDO A: RAPPRESENTANTE DI PLESSO PER CONSIGLIO COMUNALE DI CORIGLIANO-ROSSANO



CLASSE 4B ARIOSTO

MI CANDIDO A DIVENTARE RAPPRESENTANTE DI PLESSO COMUNALE DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI DELLA CITTA' DI CORIGLIANO-ROSSANO

ECCO I 4 PUNTI PIU' IMPORTANTI DEL MIO PROGRAMMA:


- 1- AUMENTARE LE AREE VERDI E LE AREE ATTERZATE PER BAMBINI.
- 2- MIGLIORARE IL DECORO MANUTENENDO LE AREE VERDI, PARCO GIOCHI O AREE ATTERZATE PER BAMBINI.
- 3- AUMENTARE LE AREE VERDI E LE AREE ATTERZATE PER BAMBINI.
- 4- MIGLIORARE IL DECORO MANUTENENDO LE AREE VERDI, PARCO GIOCHI O AREE ATTERZATE PER BAMBINI.

BERARDI ISTITUTO ERODOTO CLASSE V B

PRESENTO LA MIA CANDIDATURA COTE GIOVANI CONSIGLIERE COMUNALE DEI RAGAZZI E RAGAZZE DELLA CITTA' DI CORIGLIANO-ROSSANO

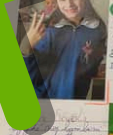
ECCO I 4 PUNTI PIU' IMPORTANTI DEL MIO PROGRAMMA:

- 1- AUMENTARE LE AREE VERDI E LE AREE ATTERZATE PER BAMBINI.
- 2- MIGLIORARE IL DECORO MANUTENENDO LE AREE VERDI, PARCO GIOCHI O AREE ATTERZATE PER BAMBINI.
- 3- AUMENTARE LE AREE VERDI E LE AREE ATTERZATE PER BAMBINI.
- 4- MIGLIORARE IL DECORO MANUTENENDO LE AREE VERDI, PARCO GIOCHI O AREE ATTERZATE PER BAMBINI.



CLASSE 4^A PRIMARIA ARIOSTO

MI CANDIDO A: RAPPRESENTANTE DI PLESSO PER CONSIGLIO COMUNALE DI CORIGLIANO-ROSSANO




CHIARA COSENZA

ISTITUTO ERODOTO ARIOSTO 4^B

MI CANDIDO A DIVENTARE RAPPRESENTANTE DI PLESSO COMUNALE DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI DELLA CITTA' DI CORIGLIANO-ROSSANO

ECCO I 4 PUNTI PIU' IMPORTANTI DEL MIO PROGRAMMA:

- 1- AUMENTARE LE AREE VERDI E LE AREE ATTERZATE PER BAMBINI.
- 2- MIGLIORARE IL DECORO MANUTENENDO LE AREE VERDI, PARCO GIOCHI O AREE ATTERZATE PER BAMBINI.
- 3- AUMENTARE LE AREE VERDI E LE AREE ATTERZATE PER BAMBINI.
- 4- MIGLIORARE IL DECORO MANUTENENDO LE AREE VERDI, PARCO GIOCHI O AREE ATTERZATE PER BAMBINI.




F. BENINCASA

ARIOSTO CLASSE 4B

MI CANDIDO A DIVENTARE RAPPRESENTANTE DI PLESSO PER CONSIGLIO COMUNALE DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI DELLA CITTA' DI CORIGLIANO-ROSSANO

ECCO I 4 PUNTI PIU' IMPORTANTI DEL MIO PROGRAMMA CHE RITENGO IMPORTANTI:

- 1- AUMENTARE LE AREE VERDI E LE AREE ATTERZATE PER BAMBINI.
- 2- MIGLIORARE IL DECORO MANUTENENDO LE AREE VERDI, PARCO GIOCHI O AREE ATTERZATE PER BAMBINI.
- 3- AUMENTARE LE AREE VERDI E LE AREE ATTERZATE PER BAMBINI.
- 4- MIGLIORARE IL DECORO MANUTENENDO LE AREE VERDI, PARCO GIOCHI O AREE ATTERZATE PER BAMBINI.



CLASSE 4^A PRIMARIA ARIOSTO

MI CANDIDO A: RAPPRESENTANTE DI PLESSO PER CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI DI CORIGLIANO-ROSSANO

IL MIO PROGRAMMA:




MARCO MADEO

CLASSE 4^E "M. AMERISE"

MI CANDIDO A DIVENTARE CONSIGLIERE DEL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI DI CORIGLIANO-ROSSANO

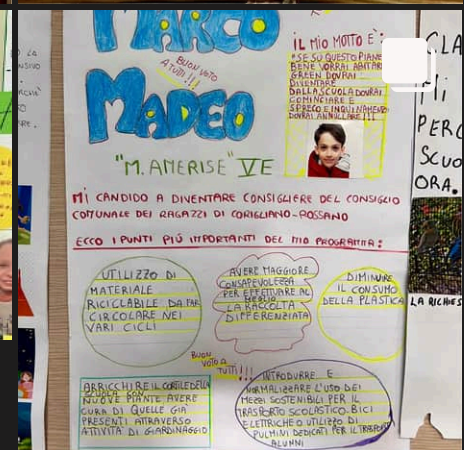
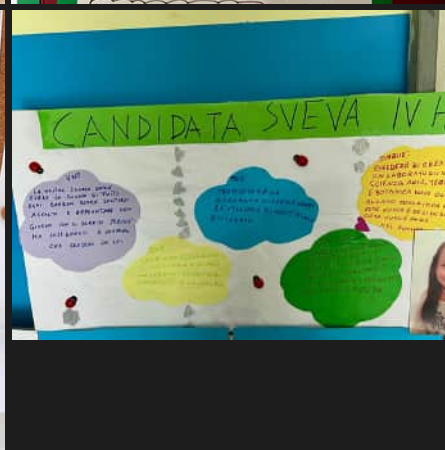
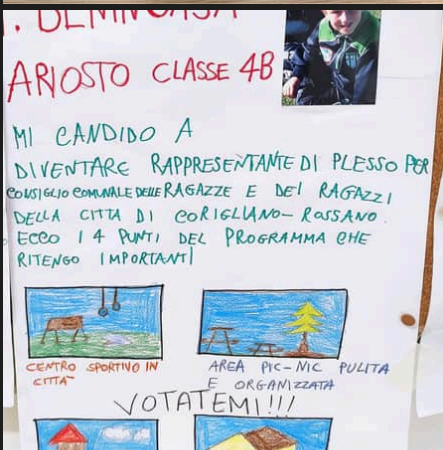
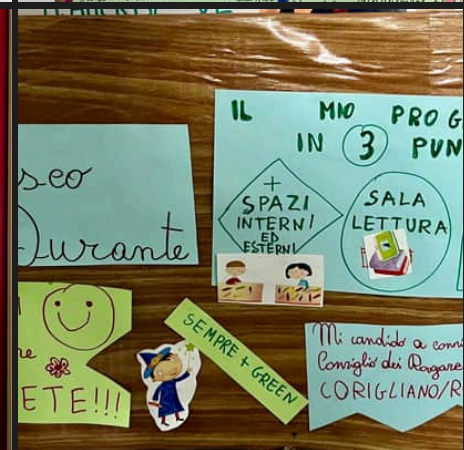
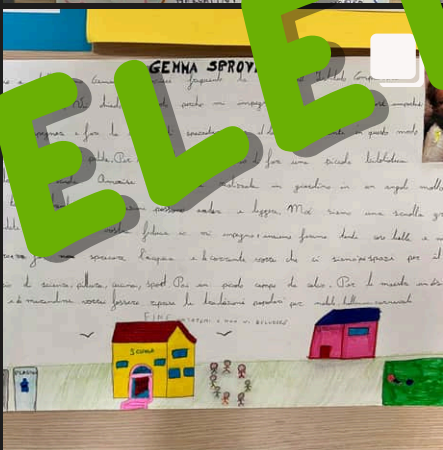
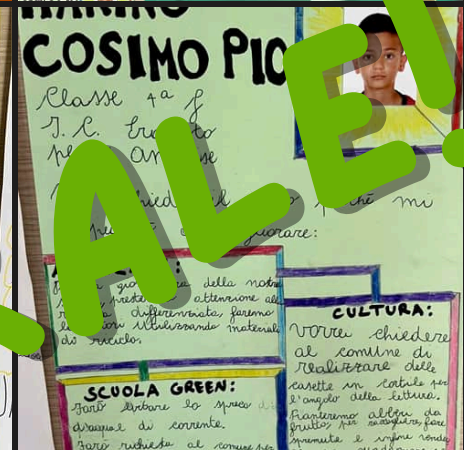
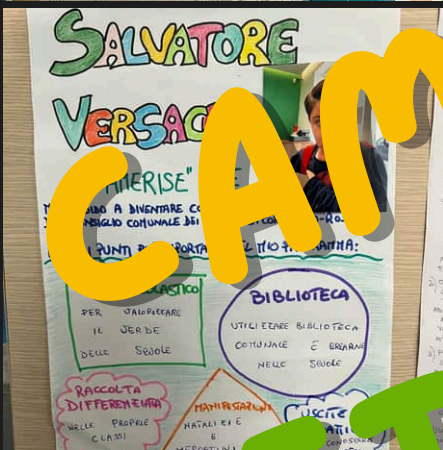
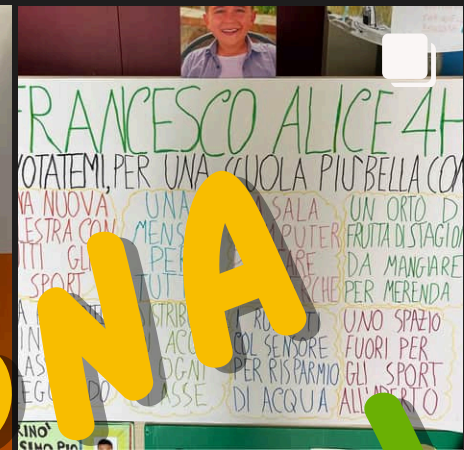
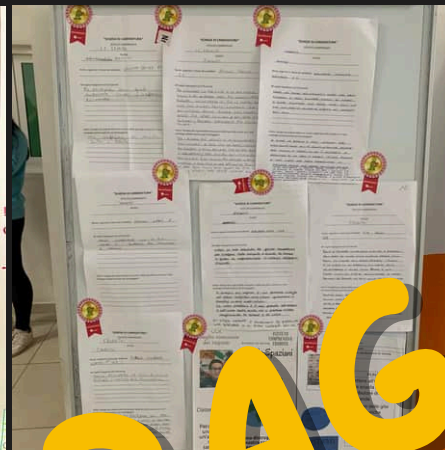
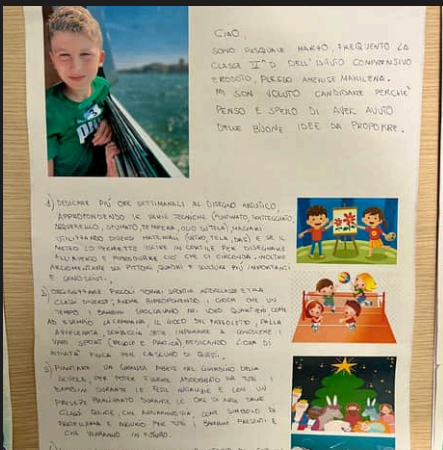
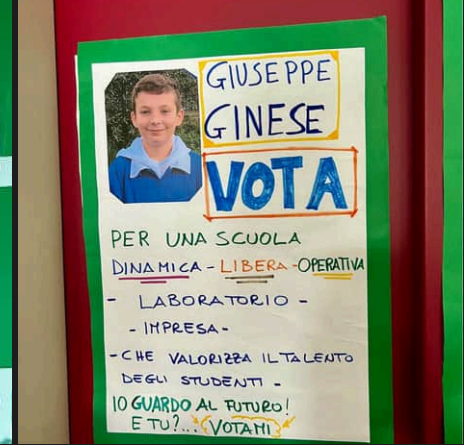
ECCO I PUNTI PIU' IMPORTANTI DEL MIO PROGRAMMA:

- UTILIZZO DI MATERIALE RICICLABILE PER IL CICLO
- AUMENTARE LE AREE VERDI E LE AREE ATTERZATE PER BAMBINI
- DIMINUIRE IL CONSUMO DELLA PLASTICA



CAMPAGNA

ELETTORALE!

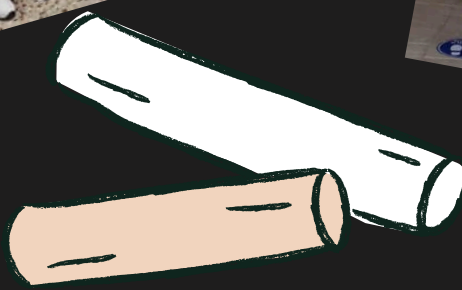


CAMPAGNA ELETTORALE!

ECCO I RAPPRESENTANTI ELETTI



Gli eletti del nostro Istituto per il "Consiglio Comunale dei Ragazzi".
Nella proclamazione hanno indossato una fascia tricolore per sottolineare come, potenzialmente, ciascuno di loro può impegnarsi per le sorti della città a prescindere dai voti che i compagni di scuola hanno loro assegnato. Bravi tutti!





2022

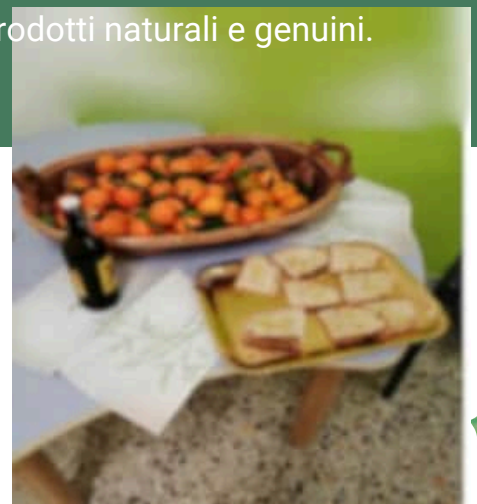
FESTA DELL'ALBERO



di Maria Rosaria Madeo

La giornata dedicata alla festa dell'albero, che ricorre ogni anno il 21 novembre, rappresenta una ricorrenza istituita per sensibilizzare tutti gli alunni sull'importanza degli alberi, sul rispetto dell'ambiente e sulla tutela dello stesso attraverso la presa di consapevolezza riguardo alle buone e corrette abitudini che l'uomo deve adottare per un adeguato uso e riciclo.

Anche quest'anno gli alunni delle classi seconde del plesso Ariosto hanno dato vita a questa giornata attraverso attività che gli ha coinvolti e reso attori attivi e partecipi nella realizzazione della piantumazione di nuove piante e alberelli all'interno del plesso per abbellire spazi e coinvolgere gli stessi nella cura e nel rispetto dell'ambiente. Nella stessa giornata, a seguito delle varie attività svolte e discussioni fatte sull'importanza di tale tematica è stata predisposta la degustazione di una merenda sana e salutare con prodotti naturali e genuini.



OLIMPIADI DEL LIBRO

Anche quest'anno
immancabile l'appuntamento
del nostro Istituto che
avvicina bambini e ragazzi
alla lettura. Incontro reso
ancora più proficuo grazie
agli appuntamenti con gli
autori

ISTITUTO COMPRENSIVO ERODOTO
CORIGLIANO - ROSSANO
MIM. ICERODOTO.EDU.IT

OLIMPIADI DEL LIBRO 2023
Incontri con alcuni autori della letteratura per l'infanzia e l'adolescenza

17 MARZO DINO TICLI "LA COSTELLAZIONE DEI CHIHUAHUA" "ALBERI CHE EMOZIONE"	20 MARZO 21 GIUGNO DANIELA VALENTE "IL MIO PIATTO SPREFERITO" "SARA SUPERBAMBINA"	20 MARZO COSETTA ZANOTTI "MISSIONE CYBER BULLY"
11 MAGGIO ANDREA BEVACQUA "PAGINE DELLO STESSO VIAGGIO"	12 MAGGIO PINO PACE "VIAGGIO NELLA COSTITUZIONE"	5 GIUGNO ELISA MAZZOLI "CARA TARTARUGA"

GLI AUTORI INCONTRANO I RAGAZZI



Daniela Valente



Dino Ticli



Cosetta Zanotti



Andrea Bevacqua



Pino Pace



Elisa Mazzoli



DANIELA VALENTE

“ Sara Super
Bambina ”



Il 7 Giugno i piccoli alunni delle classi prime della Scuola Primaria hanno incontrato Daniela Valente per raccontarle dei loro Super Poteri proprio come Sara, la protagonista del suo libro "Sara Superbambina" che è nata con la super forza!



DANIELA VALENTE



“
Il mio piatto
spreferito
”



Nella Scuola dell'Infanzia Montessori, in occasione delle Olimpiadi del Libro, i bambini di 5 anni hanno avuto la possibilità di incontrare Daniela Valente, autrice del libro "Il mio piatto spreferito". L'esperienza coniuga l'aspetto ludico e interattivo con l'importanza della lettura ad alta voce e l'ascolto della musica. I bambini hanno rappresentato il libro in sequenza, inventando storie insieme all'autrice. Si è creata un'atmosfera coinvolgente di magia, stupore e meraviglia, allietata anche da canti e musiche coinvolgenti



DINO TICLI

Alberi che
emozione

La Costellazione
dei Chihuahua



Dino Ticali ha incontrato i bambini delle classi terze e quarte Primaria per approfondire i libri "La Costellazione dei Chihuahua" e "Alberi che emozione"



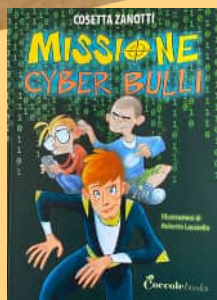
COSETTA ZANOTTI



“ Missione Cyber Bulli ”



L'agente segreto Tigre seguirà gli indizi per risolvere il misterioso rapimento di diciotto bambini, scoprirà un bullo informatico, che ricatta le sue vittime, costringendole a superare prove pericolose. Nelle sue avventure, ricche di colpi di scena, una squadra davvero fuori dal comune è in azione contro bulli e cyber bulli, sia grandi che piccini. Di questo e altro hanno parlato i ragazzi delle classi quinte con l'autrice.



Fonte:
<https://coccolebooks.com/bookshop/missione-cyber-bulli/>



ANDREA BEVACQUA



“
Pagine dello
stesso viaggio
”



L'autore de "Pagine dello stesso viaggio", Andrea Bevacqua, ha iniziato l'incontro con i piccoli lettori dell'IC Erodoto, raccontando brevemente la sua storia e di come è entrato nel mondo della scrittura per ragazzi. Ha condiviso le sue ispirazioni e le esperienze che hanno plasmato il suo stile narrativo. Ha parlato delle tematiche affrontate nel libro e di come ha cercato di rendere la storia avvincente per i giovani lettori. Il pubblico ha avuto l'opportunità di fare domande; gli spettatori hanno chiesto di tutto, dalla fonte di ispirazione dell'autore alle sfide incontrate durante la scrittura. Dopo la discussione, c'è stata una sessione di autografi e i ragazzi hanno potuto incontrare personalmente l'autore. "L'incontro con l'autore" è stato un successo e ha fornito uno sguardo approfondito nel mondo della sua creatività instaurando una connessione significativa con il pubblico.



PINO PACE



“Viaggio nella Costituzione”

“In classe c'è grande agitazione. La maestra ci ha detto che verrà un'esperta a parlarci della Costituzione. Sarà di certo una signora elegante che, dietro la cattedra, ci leggerà gli articoli sulla LIM...”

E invece arriva Angela, una giovane donna non vedente che invita tutti a fare una piccola gita. È una bella giornata e usciamo da scuola, alla scoperta del quartiere. Portiamo penna e quaderno per prendere appunti, la merenda e, naturalmente, teniamo gli occhi aperti. Inizia così il nostro viaggio! La Costituzione parla di cose concrete: di cose che esistono e di persone che lavorano in un ufficio o in un ospedale, che vanno a scuola, che viaggiano...”

Fonte:
<https://coccolebooks.com/bookshop/viaggio-nella-costituzione/>



ELISA MAZZOLI

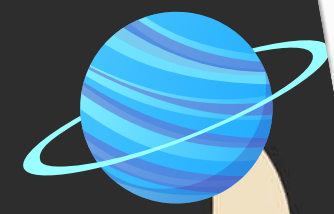
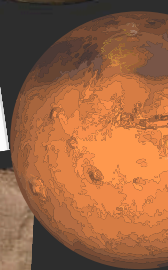
“ Cara
tartaruga ”



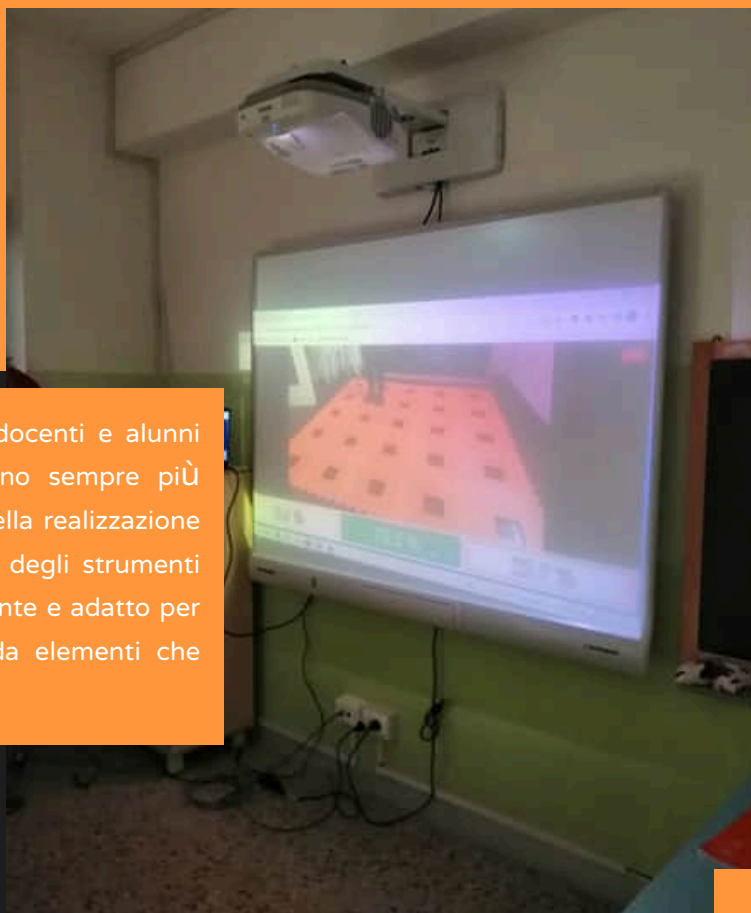
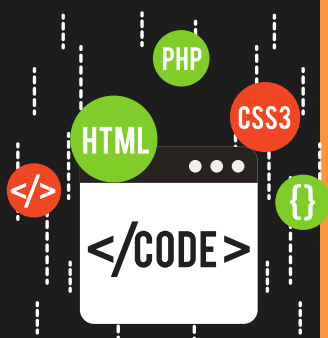
Le classi seconde della Scuola Primaria hanno incontrato Elisa Mazzoli, l'autrice del libro "Cara tartaruga" per discutere delle mille curiosità sulle storie di Nico e Luna al Museo del Mare e lo strano messaggio nella bottiglia... Una storia super avvincente che i bambini hanno tanto amato.

CARNEVALE

PICCOLI E GRANDI MARZIANI IN
CAMMINO VERSO IL FUTURO!



LA SCUOLA PER L'INNOVAZIONE DIGITALE: CODING



La scuola per l'innovazione digitale ha visto coinvolti docenti e alunni della classe 5^A del plesso Ariosto. Oggi giorno sono sempre più numerose le esperienze didattiche che vedono alunni nella realizzazione di attività di coding e analogiche che affiancano l'uso degli strumenti digitali. Il coding unplugged è particolarmente interessante e adatto per tutti gli alunni di ogni età in quanto caratterizzato da elementi che stimolano l'apprendimento e la curiosità degli stessi.



Fare coding a scuola senza computer inoltre è molto utile nel processo mirato all'acquisizione del pensiero computazionale, fondamentale all'insegnamento dei principi della programmazione. Coinvolgente e interessante il professore A. Bogliolo, che ha saputo trasmettere con semplicità e grande competenza indicazioni agli alunni, rendendoli partecipi attivi e pedine al posto dei robot, attraverso il gioco dei ruoli su una scacchiera tracciata sul pavimento dell'aula e seguendo le istruzioni da lui impartite e ad ogni incontro sempre più elaborate.

PROGETTO RICICLO APERTO

- Sottrarre materiali preziosi come la carta alle discariche per dar loro nuova vita è, prima di tutto, un'operazione di buon senso.
- Ed è l'obiettivo della raccolta differenziata.
- Solo negli ultimi decenni ci si è resi conto del problema, si sono immaginate le soluzioni e si è infine arrivati a disegnare il "Ciclo del riciclo" di carta e cartone, un processo in grado di proteggere l'ambiente, ridurre gli sprechi, economizzare le risorse e creare occupazione.
- Gli alunni delle classi quarte Primaria e prime Secondaria del nostro Istituto hanno toccato con mano questo processo recandosi all'azienda ECOROSS che nel nostro territorio si occupa proprio della gestione rifiuti e quindi del riciclo





IMPARIAMO DALLE API A TUTELA DELL'AMBIENTE E DELLA BIODIVERSITA'



Il mondo delle api spiegato dal Service del Club Lions di Corigliano-Thurium. Nelle parole del Dott. Mondera tutta la complessità dell'organizzazione Vitale e sociale delle api. Tanta curiosità nelle domande dei bambini che, già prima dell'incontro, hanno studiato i comportamenti delle api e il loro valore nell'ambito della salvaguardia della biodiversità e del Pianeta.



GIORNATA MONDIALE PER LA CONSAPEVOLEZZA SULL'AUTISMO



I bambini delle Scuole Primarie dell'Istituto hanno riflettuto su questa importante data, mettendo al centro l'importanza della cooperazione e della consapevolezza per favorire l'inclusione scolastica e sociale dei bambini con disturbo dello spettro autistico. Le attività realizzate hanno permesso di esprimere slogan, pensieri e artefatti capaci di dare voce a una tematica che bambini e società tutta devono conoscere per fronteggiare l'odio, l'indifferenza e gli stereotipi.

SENZA ZAINO DAY



Guarda il servizio di
Informazione &
Comunicazione

View More On

[https://www.facebook.com/media/set/?
set=a.663774695762764&type=3](https://www.facebook.com/media/set/?set=a.663774695762764&type=3)





SENZA ZAINO NIGHT

Giochi, letture,
laboratori e tanto
altro nella serata
dedicata alla
Senza Zaino zaino
night insieme al
gruppo scout
Corigliano 1.
Un'esperienza
indimenticabile
per gli alunni delle
classi quarte e
quinte della
scuola primaria,
alcuni dei quali
hanno dormito
nel locale del
plessso Amerise
trascorrendo così
una notte magica.



FESTA DELLA COSTELLAZIONE LUMINOSA

Gli alunni delle classi terze della Scuola Primaria Amerise hanno organizzato delle mini conferenze e laboratori come conclusione del progetto "Una Costellazione Luminosa" in collaborazione con AIRC e libri.

Le classi hanno inoltre partecipato al concorso nazionale "La Scatola Generosa" classificandosi al quarto posto e aggiudicandosi una fornitura di libri.



FESTA DELLA COSTELLAZIONE LUMINOSA

Gli alunni delle classi terze della Scuola Primaria Amerise hanno organizzato delle mini conferenze e laboratori come conclusione del progetto "Una Costellazione Luminosa" in collaborazione con AIRC e libri.
Le classi hanno inoltre partecipato al concorso nazionale "La Scatola Generosa" classificandosi al quarto posto e aggiudicandosi una fornitura di libri.



UNIVERSI PARALLELI: STESSO PIANETA DESTINI DIVERSI

La classe 4D della Scuola Primaria ha concluso l'anno scolastico con uno spettacolo intitolato "Universi paralleli: stesso pianeta, destini diversi".

Lo spettacolo ha affrontato il tema delle differenze sociali, ispirato dalle notizie sugli sbarchi dei profughi. Sottolineando come il mondo sia diviso tra ricchezza e povertà, spesso determinate dal luogo di nascita, anche se quest'ultimo resta un dato molto variabile. Tuttavia, il messaggio principale è stato quello connesso alla necessità di apprezzare le piccole cose, come per esempio gli affetti familiari e la bellezza della natura.



SCUOLA SECONDARIA



- 1.** La performance delle classi 3A - 2A - B della Scuola Media Erodoto. L'attività si è tenuta nell'ambito della manifestazione "Teatriamo insieme" Chiesa di San Domenico, Associazione Ri-Bellezza, nella persona del Presidente Magda Avo che si ringrazia per l'invito e l'opportunità



Guarda il video
dei ragazzi

- 2.** Il sapere ci renderà liberi. E' questo quello che l'autrice del libro "Sulla nostra pelle" Amani El Nasif, ha voluto sottolineare ad una attenta platea di studenti dei vari istituti del territorio di Corigliano Rossano. Ed anche questa volta l'Erodoto era presente.



Guarda il video
dei ragazzi



Dal 28 Febbraio al 2 Marzo si è svolto un Viaggio di istruzione a Roma con partecipazione a una seduta del Senato e visita ai Musei Vaticani, Sistina, Ara Pacis, centro storico e tour bynight nella città eterna.

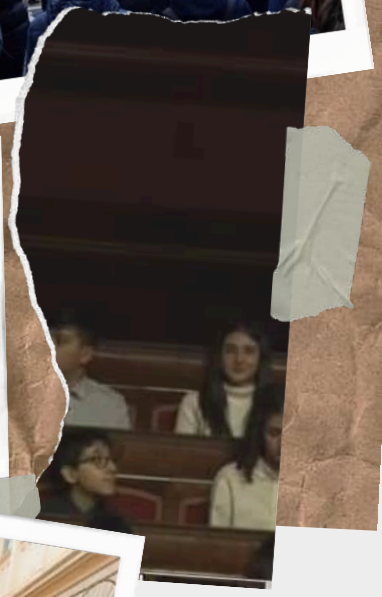
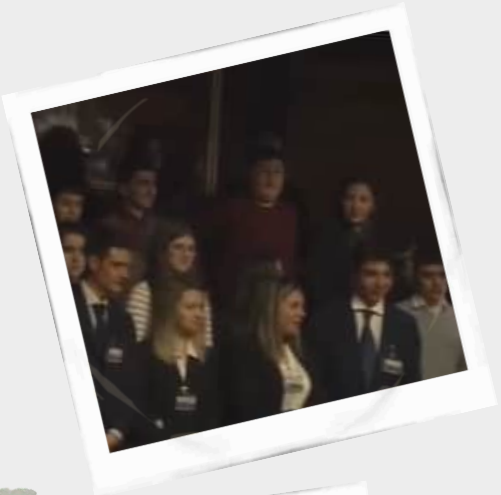
Un plauso da parte dei docenti accompagnatori e della Dirigente Scolastica ai ragazzi che hanno dimostrato responsabilità ponendo in essere comportamenti adeguati e ispirati ai valori della cittadinanza attiva.

Infiniti ringraziamenti ai docenti accompagnatori: Rosina Ranieri, Angelo Fusaro, Raffaele Le Pera, Emilia Berlingieri, Leonardo Gabriele.

3.



Guarda il video dei ragazzi



Il 12 Marzo 2023 i rappresentanti del Consiglio comunale dei ragazzi del nostro Istituto hanno partecipato alla marcia organizzata in memoria delle vite perdute a Steccato di Cutro.



Corpo

UN MARE DI PERANZA

RIFLESSIONE E CORDOGLIO
PER LE VITE PERDUTE A STECCATO DI CUTRO

DOMENICA
12 MARZO 2023

ORE 11.30
PARROCCHIA SANTA MARIA AD NIVES
SCHIAVONEA - CORIGLIANO-ROSSANO (CS)

Raduno Sagrato parrocchia
Marcia di Pace
arrivo Piazza Portofino, Madonnina

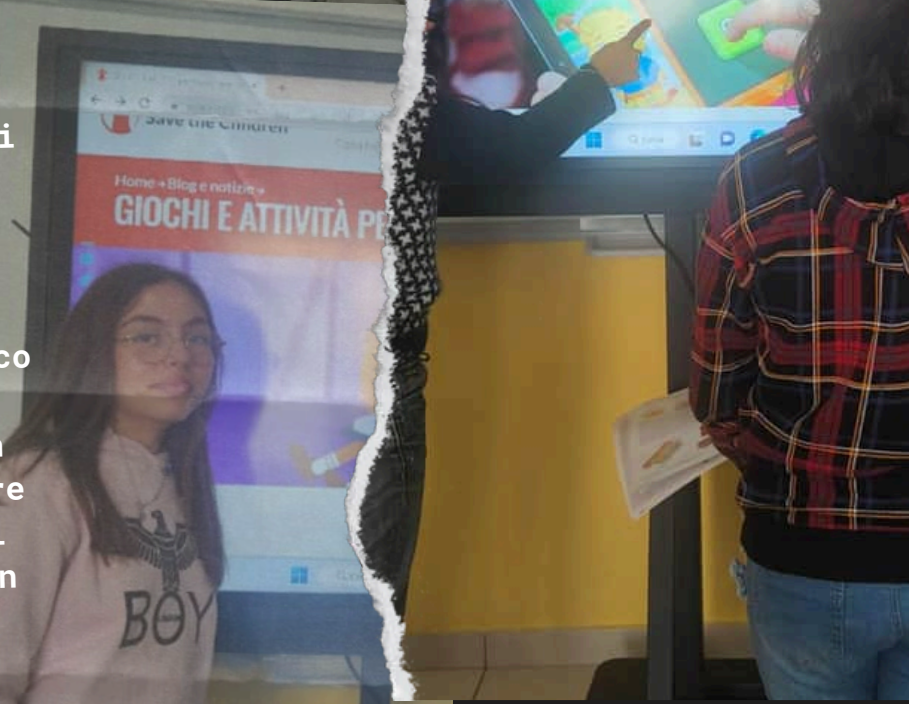
Flavio STASI - sindaco Corigliano-Rossano
Alessandro BIANCO - sindaco Consiglio dei Ragazzi
padre Francesco ANSALONE - parroco Santa Maria ad Nives



PI GRECO DAY

In collaborazione con Save the Children, la Scuola Secondaria di Primo Grado Erodoto, celebra il Pi Greco Day. Abbiamo mai provato ad immaginare un mondo senza numeri? Viviamo senza accorgercene in un mondo di orari, date, prezzi, metri quadri e km/h, per non parlare dei calcoli mentali che quotidianamente facciamo per decidere quale strada ci conviene prendere per andare al cinema, quanta farina ci serve per la torta di compleanno e quale media avremo in pagella di italiano.

Tutti questi processi sono possibili solo grazie allo studio della matematica. La matematica, come scienza, ha il potere di trasformare cifre e simboli in astrazioni che altre discipline riconvertono poi in realtà quotidiana, concreta. La ricorrenza quest'anno avrà come tema " *Mathematics for everyone", * matematica per tutti, sottolineando la necessità della costruzione di un sistema di insegnamento della matematica accessibile, ponendo l'attenzione anche sulla tematica della discalculia, disturbo specifico dell'abilità di numero e di calcolo che si manifesta con una difficoltà nel comprendere e operare con i numeri. Tutti insieme ci siamo cimentati in studio di codici e giochi.



CAMPIONATI INTERNAZIONALI DI GIOCHI MATEMATICI: TRE ALUNNI DELL'I.C. ERODOTO CONQUISTANO LA FINALE

Tre alunni della Scuola Media Erodoto si sono qualificati per la finale dei Giochi Matematici dell'Università Bocconi: Andrea Manfredi per la categoria C1, Matteo Rugiano e Samuel Salimbeni per la categoria C2.

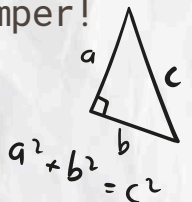
"Logica, intuizione e fantasia" è lo slogan coniato dall'Università Bocconi di Milano per comunicare con immediatezza che i "Campionati Internazionali di Giochi Matematici" sono delle competizioni matematiche ma che, per affrontarle, non è necessaria la conoscenza di nessun teorema particolarmente impegnativo o di formule troppo complicate. Occorre invece la capacità di ragionare, un pizzico di fantasia e quell'intuizione che fa capire che un problema apparentemente difficile è in realtà più semplice di quello che si poteva prevedere; occorre soprattutto voglia di giocare e di confrontarsi con se stessi e i compagni. Un gioco matematico è un modo appassionante di avvicinarsi alla matematica, di approfondirne alcuni aspetti e di scoprirla sotto una luce nuova per chi finora non aveva trovato le giuste motivazioni. Concretamente, i "Campionati Internazionali di Giochi Matematici" sono una gara, giunta quest'anno alla sua 30^a edizione, articolata in quattro fasi nelle quali i concorrenti si trovano di fronte ad un certo numero di quesiti, tra 8 e 10, che devono risolvere (indicativamente) in 60 o 90 minuti a seconda delle categorie.



$$x_{\frac{1}{2}} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



Il 18 Marzo si sono tenute le semifinali e in questa occasione tre alunni dell'I.C. Erodoto hanno superato la gara potendo così approdare alla Finale Nazionale che si svolgerà a Milano, presso l'Università Bocconi, il 13 Maggio prossimo. In quest'occasione verrà selezionata la squadra che rappresenterà l'Italia alla finale internazionale di fine agosto, in Polonia. Complimenti ai Ragazzi dell'I.C. Erodoto e Ad Maiora Semper!



GIORNALISTI PER UN GIORNO



Flavio Stasi

11 marzo 2023 · 🌐

Ieri alcuni studenti dell'Istituto Comprensivo Erodoto hanno invaso Palazzo Bianchi per darmi una bella intervista.

Domande sentite e dirette, da ragazzi che vivono ed amano la scuola e la città.

Ho provato a trasmettergli quanto siano importanti il loro interesse per le istituzioni e fiducia nel futuro della nostra splendida terra, che richiede pazienza, lavoro, coraggio.

Complimenti ai prof per questa bellissima attività ed anche ai genitori, per la loro presenza e supporto.

Il nostro Comune é sempre aperto per voi.

#coriglianorossano #calabria #scuola #studenti #istruzione #giovani



DIPLOMA DAY

Come ormai da tradizione anche quest'anno si è celebrato il Diploma Day. I ragazzi che hanno concluso il primo ciclo di istruzione sono stati salutati in un clima di grande emozione e festa .

A sottolineare l'importanza del momento, insieme alla Dirigente Scolastica Susanna Capalbo, erano presenti l'Assessore Alessia Alboresi, l'onorevole Pasqualina Straface e la consigliera provinciale Pina Sturino.

Durante la serata la scuola ha consegnato una menzione di merito a tutte le associazioni che durante quest'anno scolastico hanno reso possibile la realizzazione dei patti di comunità , strategici per il successo formativo di tutti.



FESTA DI FINE ANNO

L'ultima settimana scolastica i ragazzi della secondaria hanno vissuto un bellissimo momento di festa.

Il coro e l'orchestra hanno regalato delle esibizioni spettacolari, riempiendo l'ambiente di melodie che hanno fatto vibrare i cuori raccontando la fatica e la dedizione degli alunni e dei loro insegnanti.

Durante la festa, sono stati organizzati giochi ed esperienze che hanno messo in mostra l'utilizzo dell'intelligenza artificiale, portando il fascino della tecnologia nel contesto scolastico. Gli studenti hanno avuto la possibilità di esplorare ogni angolo della scuola, ammirando le creazioni artistiche, le presentazioni scientifiche e i progetti innovativi che i loro compagni avevano realizzato.

Sono state esposte meravigliose opere che hanno catturato l'attenzione di tutti. Si sono potuti ammirare i prodotti del progetto di ricamo e cucito, vere e proprie creazioni tessili. Modellini di ponti costruiti con gli spaghetti hanno stupito per la loro precisione e originalità, dimostrando l'abilità e l'ingegno dei giovani architetti in erba. Le lampade funzionanti costruite con il cartone, hanno rappresentato un esempio di riciclo creativo e di sostenibilità.

E ancora i plastici del bosco verticale, che hanno spinto i limiti della fantasia e hanno fatto riflettere sull'importanza della conservazione dell'ambiente naturale.

Inoltre, la festa è stata arricchita da piccole rappresentazioni teatrali, poesie, in cui i ragazzi hanno dato voce alle loro emozioni e pensieri più profondi. Attraverso le parole, hanno saputo trasmettere sentimenti e raccontare storie che hanno toccato il cuore di chi ascoltava.

E per i nostri talentuosi costruttori digitali, c'erano modelli di opere architettoniche costruite con Minecraft. La giornata conclusiva è stata molto più di una semplice festa, è stata un'esperienza che ha reso protagonisti i ragazzi, ha unito le menti brillanti e ha sprigionato una vitalità contagiosa. È stata una celebrazione della conoscenza, dell'arte,





I Caffè pedagogici dell'Ic Erodoto

Conversazioni sugli scenari e sulle prospettive dell'Educazione



Genitori e nonni: radici per il futuro

Lunedì 3 ottobre 2022, ore 17.00.
Galery Cafè, Corigliano Scalo.

Coordina la Dirigente Scolastica.

Interventi:

Alessia Alboresi, Assessore alla Cultura

Michele Forciniti, Psicoterapeuta.

Partecipano nonni, genitori e docenti classi Prime e Seconde della Scuola Primaria



I Caffè pedagogici dell'Ic Erodoto

Conversazioni sugli scenari e sulle prospettive dell'Educazione



Torniamo a Barbiana

Lunedì 14 novembre 2022, ore 17.00.
Chalet delle Rose, Corigliano Scalo.

- *Coordina la Dirigente Scolastica, Susanna Capalbo.*

Interviene Marco Pannofino, autore del testo



Caffè Pedagogici

Spazi itineranti per esplorare e divulgare tematiche educative che, se conosciute, possono favorire lo sviluppo dei bambini e dei ragazzi.

Caffè Pedagogici

Genitori e nonni: radici per il futuro

Genitori e nonni: radici per il futuro. Questo il tema del primo caffè pedagogico promosso dall'Istituto Comprensivo Erodoto di Corigliano-Rossano che, in quest'avvio di anno scolastico, ha lanciato questa nuova iniziativa per la comunità educante.

L'incontro ha visto partecipi nonni, genitori e docenti delle classi prime e seconde della scuola primaria, che si sono riuniti presso il Galery Caffè alla presenza della Dirigente scolastica Susanna Capalbo e dello psicoterapeuta Michele Forciniti.

E' stato il primo di una serie di incontri che si snoderanno nel corso dell'anno scolastico, toccando i diversi caffè della città.

Occasione per dare il via a questa iniziativa è stata la festa dei nonni che ha rappresentato il primo spunto per riflettere insieme sull'importanza di un legame forte come appunto quello tra nonni e genitori che si rispecchia nella cura educativa.

Come sottolineato dalla Dirigente scolastica Susanna Capalbo, "La scelta di discutere di tematiche educative nei caffè è legata alla necessità di snellirne il significato non per impoverirne l'importanza ma per dare loro il senso del racconto e della vicinanza, in un luogo informale, diverso dai luoghi canonici legati alla trasmissione del sapere. I caffè, sono luoghi del dirsi e in questo caso il "dirsi" riguarda temi importanti per le famiglie, i docenti e gli studenti.

La relazione con i nonni rimanda alle nostre radici, sono un bene prezioso da custodire e un punto di riferimento per le famiglie, aiuto fondamentale nella crescita dei nipoti specie in un periodo storico come il nostro caratterizzato sempre più da famiglie che mutano come mutano gli scenari della vita e delle relazioni."

Il dibattito di questo primo Caffè pedagogico è stato guidato e sollecitato anche dall'intervento di Michele Forciniti, psicologo e psicoterapeuta che ha sintetizzato la portata educativa della figura dei nonni e l'importanza che essi assumono nel processo di crescita dei bambini, degli adolescenti e dei giovani.

Un primo appuntamento riuscito e partecipato che ha aperto la strada a un nuovo modo di parlare e parlarsi, di ascoltare e ascoltarsi e di comunicare per costruire un tempo che non dimentica l'importanza dell'educazione.

Comunicato Stampa



Caffè Pedagogici

Torniamo a Barbiana

Il secondo appuntamento dei caffè pedagogici dell'istituto si è intitolato "Torniamo a Barbiana" traendo spunto dal libro di Marco Pappalardo "Cara Scuola ti Scrivo... L'attualità di Lettera a una Professoressa", scritto da un docente che vive la scuola in prima persona e che attualizza il messaggio di Don Milani riproponendo l'attualità del suo messaggio. Con questo incontro, ha sottolineato la Dirigente Susanna Capalbo, l'attenzione è stata posta su tematiche care a Don Milani ma anche a tutti i presenti sottolineando come, una scuola che diventi di tutti e di ciascuno, e non solo dei migliori, rappresenta ancora la sfida della scuola stessa, perché ogni singolo studente è portatore di attitudini e talenti e sta alla scuola e agli adulti di riferimento scoprirli.

L'autore introducendo il tema, ha sostenuto che «Sono passati decenni dalla scuola di Barbiana. Nella scuola tanto è cambiato e anche in meglio, e io ho provato a rispondere ai quesiti posti dai giovani con i giovani, infatti ho cercato di replicare l'esperimento fatto da Don Milani e ho fatto leggere il suo testo alla mia classe come esperienza di lettura condivisa e partecipata, e i ragazzi stessi trovavano un sacco di corrispondenze coi nostri giorni».

Alla presenza di una numerosa platea si è potuto così, riflettere e discutere sulla scuola dei nostri giorni come luogo di speranza e di azione in cui docenti, studenti, personale e dirigenti e famiglie, possono creare uno spazio in cui seminare i sogni dei ragazzi e farli diventare progetti di vita.

Comunicato Stampa



Guarda il servizio di
Informazione &
Comunicazione



Caffè Pedagogici

CAFFÈ PEDAGOGICI

Incontro degli studenti dell'Erodoto

CORIGLIANO ROSSANO - Secondo appuntamento nell'ambito dei caffè pedagogici dell'istituto comprensivo "Erodoto" sul tema "Torniamo a Barbiana", titolo che trae spunto dal libro di Marco Pappalardo "Cara scuola ti scrivo...L'attualità di lettera a una professoressa", scritto da un docente che vive la scuola in prima persona riproponendo e attualizzando il messaggio di Don Milani. Con questo incontro, ha sottolineato la dirigente scolastica Susanna Capalbo, l'attenzione è stata posta su tematiche care a Don Milani ma anche a tutti i presenti sottolineando come una scuola che diventi di tutti e di ciascuno, e non solo dei migliori, rappresenta ancora la sfida della scuola stessa, perché ogni singolo studente è portatore di attitudini e talenti e sta alla scuola e agli adulti di riferimento scoprirli. L'autore, introducendo il tema, ha sostenuto che «Sono passati decenni dalla scuola di Barbiana. Nella scuola tanto è cambiato e anche in meglio, e io ho provato a rispondere ai quesiti posti dai giovani con i giovani, infatti ho cercato di replicare l'esperimento fatto da Don Milani facendo leggere il suo testo alla mia classe come esperienza di lettura condivisa e partecipata, e i ragazzi stessi hanno trovato un sacco di corrispondenze».

Secondo appuntamento del ciclo dei caffè pedagogici nell'istituto "Erodoto"

Confronto su don Milani e la scuola di Barbiana

Commento alla lettura della Lettera a una professoressa

Alfonso Di Vincenzo

Si è tenuto nei giorni scorsi il secondo appuntamento dei caffè pedagogici dell'Istituto Comprensivo "Erodoto". Questa volta il tema ruotava su "Torniamo a Barbiana", titolo che trae spunto dal libro di Marco Pappalardo "Cara Scuola ti Scrivo... L'attualità di Lettera a una Professoressa", scritto da un docente che vive la scuola in prima persona riproponendo e attualizzando il messaggio di Don Milani. «Con questo in-

contro - ha sottolineato la Dirigente Scolastica Susanna Capalbo - l'attenzione è stata posta su tematiche care a Don Milani ma anche a tutti i presenti sottolineando come una scuola che diventi di tutti e di ciascuno, e non solo dei migliori, rappresenta ancora la sfida della scuola stessa, perché ogni singolo studente è portatore di attitudini e talenti e sta alla scuola e agli adulti di riferimento scoprirli». Durante l'introduzione, l'autore ha sostenuto che «Sono passati decenni dalla scuola di Barbiana».

«Nella scuola tanto è cambiato e anche in meglio, e io ho provato a rispondere ai quesiti posti dai giovani con i giovani infatti - ha



Susanna Capalbo La dirigente scolastica dell'istituto "Erodoto"

sostenuto ancora - ho cercato di replicare l'esperimento fatto da Don Milani facendo leggere il suo testo alla mia classe come esperienza di lettura condivisa e partecipata, e i ragazzi stessi hanno trovato un sacco di corrispondenze coi nostri giorni».

Alla presenza di una numerosa platea si è potuto così riflettere e discutere sulla scuola dei nostri giorni come luogo di speranza e di azione in cui docenti, studenti, personale, dirigenti e famiglie, possono creare uno spazio in cui seminare i sogni dei ragazzi e farli diventare, sulla scia dell'insegnamento del prete di Barbiana, progetti di vita.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

Scrivono DINOI...



I NOSTRI CONVEGNI



Porte Aperte A...

Marilena Amerise

Terra Santissima

Sabrina Carreras

“PORTE APERTE”

A... CORIGLIANO ROSSANO



Guarda il
servizio di
Informazione &
Comunicazione



“PORTE APERTE A...” è stata l’iniziativa che la Rete delle Scuole Senza Zaino ha tenuto a Corigliano Rossano grazie all’impegno della DS dell’istituto Comprensivo Erodoto e del suo staff. Il focus era il contrasto ai divari territoriali e la lotta alla dispersione scolastica che in Calabria ha numeri più alti che altrove. Il nostro anno di lavoro, come rete di scuole SZ l’abbiamo voluto aprire proprio lì per rimarcare due aspetti : il coraggio, la passione, la professionalità delle scuole che provano ad innovare e ci riescono, come le scuole SZ Calabresi e non solo, e l’impegno che l’intero movimento SZ ha preso per dare ai bambini, ai ragazzi ed ai giovani una scuola di qualità in ogni regione della nostra bella Italia.

CONVEGNO IN MEMORIA DI MARILENA AMERISE



Guarda il
servizio di
Informazione &
Comunicazione



Un importante momento di riflessione e di studio per la nostra città. In memoria di una concittadina, Marilena Amerise, prematuramente scomparsa e in memoria della quale è stata intitolata una delle Scuole Primarie dell'Istituto Comprensivo Erodoto. Nel corso dell'evento sono state premiate le classi vincitrici del concorso "Marilena Amerise: la vita per la conoscenza e la conoscenza per la vita".



Si è tenuto presso il Salone degli Specchi del castello ducale di Corigliano, il convegno in memoria di Marilena Amerise dal tema "Storie di Monaci, di Monasteri e di Libri sulle sponde del Mediterraneo". Alla presenza di una numerosa platea, nonché dei genitori dell'indimenticata coriglianese, si sono susseguiti gli interventi di illustri esponenti del panorama culturale locale e non. A moderare l'incontro è stato il prof. Giulio Giudicissa che in apertura ha commemorato la figura di Marilena Amerise attraverso ricordi personali di un rapporto alunno-docente molto vivace culturalmente, «un'alunna che a me resta cara, perché appassionata studiosa dai tragici greci, alla commedia dantesca e a Seneca e che mi raggiungeva durante l'intervallo per disquisirne». Intervento commovente mirato a sottolineare la rarità di una giovane da sempre dedita allo studio e il cui ricordo resti esempio per le generazioni future. A seguire ha preso la parola il Vicario Generale della Diocesi Rossano-Cariati che dopo aver portato i saluti di S.E. Mons. Maurizio Aloise ha introdotto il tema del monachesimo sottolineando la dimensione della ricerca costante di Dio attraverso la preghiera e il lavoro, tipico dei monaci così come la dimensione dell'ascolto e dell'accoglienza che possono essere considerati dei valori eterni. In rappresentanza dell'Amministrazione Comunale, l'assessore alla cultura Alessia Alboresi si è detta «lieta di partecipare a questa giornata di studio perchè il ricordo di Marilena Amerise coniugato a questa tematica così significativa per la nostra città le sarebbe sicuramente piaciuto e avrebbe apportato un significativo contributo alla tematica».

Sicuramente una personalità di spicco di cui la cittadina di Corigliano-Rossano non può che andare fiera e il cui ricordo continuerà a vivere attraverso eventi del genere dedicati allo studio perché «era lo studio che caratterizzava Marilena e la definiva come persona in questo nostro mondo».

Si è aperta poi la parte dedicata all'approfondimento del tema attraverso le relazioni degli oratori, in primis la prof. Emanuela Prinzi della Università "La Sapienza" di Roma che ha tracciato il monachesimo a partire dalle origini sottolineando come «il territorio sia stato fino all'XI secolo in mano bizantina. In realtà l'Impero Romano che proseguiva e i monaci avevano scambi strettissimi non solo con le altre regioni dell'Italia Meridionale ma anche con l'Oriente quindi, la cultura del territorio è intrisa di oriente e occidente, una cultura di una ricchezza straordinaria e i monaci l'hanno non solo preservata ma portata avanti». A seguire, la relazione del prof. Alessandro Capone dell'Università del Salento che ha parlato nello specifico di manoscritti e di scambi culturali tra Rossano, Corigliano e il Salento. Una circolazione di manoscritti attraverso i monaci che ha unito Calabria e Puglia per tutto il periodo tardo-medioevale. Entrambi i territori accomunati in quel periodo dall'uso del greco-bizantino che ha permesso la circolazione di testi non solo religiosi ma anche di altro genere.

Il tavolo tecnico si è concluso poi con l'intervento della prof. Lucinia Speciale dell'Università del Salento che ha parlato del Codex Purpureus di Rossano al cui restauro ha partecipato sin dalle prime fasi e che rappresenta la più antica traccia della presenza greca sul territorio.

A fare da collante tra il tavolo tecnico e la Premiazione dei giovani allievi dell'I.C. Erodoto è stata la Dirigente Scolastica Susanna Capalbo che ha esordito con una premessa importante in quanto «il nostro rapporto con Marilena Amerise nasce sin da quando la mamma Rosanna insegnava nel nostro Istituto; una maestra che ha contribuito alla creazione di una comunità educante lasciando un vivo ricordo tra colleghi, studenti e famiglie. Da qui l'intento di intitolare la Scuola a Marilena Amerise, giovane che ha dedicato la sua vita, seppur breve, allo studio e che deve rappresentare un faro per i nostri ragazzi». E, proprio nell'ottica di far conoscere ai ragazzi la personalità, la storia, la vita di Marilena Amerise è stato indetto un concorso dal titolo "Una vita per la Conoscenza. La Conoscenza per la vita" che ha inteso esplorare tre dimensioni: biografica, autobiografica e una più complessa dal tema "Le radici dell'Europa nello sviluppo del pensiero contemporaneo". Le classi dell'Istituto si sono mobilitate per la partecipazione al Concorso, e la premiazione fatta in questa giornata è stata possibile grazie alla donazione dell'Associazione Marilena Amerise. Una giuria esterna ha visionato tutti i lavori e ha individuato delle classi vincitrici (3D, 4C, 4D Primaria e 2A Secondaria), che potranno utilizzare la cifra di 250 euro a classe in viaggi d'istruzione o per arricchire la biblioteca della classe. Ci sarà poi una premiazione social consistente nella diffusione dei lavori di tutte le classi partecipanti, attraverso i canali social della Scuola.

Un'iniziativa, quella del concorso che, da questo anno scolastico coinvolgerà anche altre scuole del territorio nell'intento di promuovere la conoscenza della vita e delle opere di Marilena.

Comunicato Stampa



TERRA SANTISSIMA

INCONTRO CON GIUSY STAROPOLI CALAFATI



Guarda il servizio di
Informazione &
Comunicazione

ISTITUTO COMPRESIVO ERODOTO
ISTITUTO COMPRESIVO TIERI
Corigliano - Rossano (CS)

Incontro con l'autore
Venerdì 18 novembre, ore 16.30.
Sala Conferenze Istituto Tecnico per Geometri, Corigliano Scalo

Interventi

- Dott.ssa Alessia Alborese
Assessore alle Politiche Sociali, Cultura e Politiche di Genere
- Dott. Giovanni Aiello
Dirigente Scolastico I.C. Tieri
Per la Scuola Secondaria 1° Erodoto
- Prof.ssa Annabella Oranges con le classi 2^a e 3^a A
- Prof.ssa Assunta Santacaterina con la classe 3^a B
- Per la Scuola Secondaria 1° Tieri
- Prof.ssa Ida Baffa con le classi 3^a B e 3^a D

Coordina Susanna Capalbo, Dirigente Scolastica I.C. Erodoto.

Giusy Staropoli Calafati
Terra Santissima
Romanzo

Laruffa Editore

Conclude l'autrice, Giusy Staropoli Calafati
Intermezzi a cura dei docenti di Educazione musicale e strumento dei due Istituti.

#inLEGGO

Questa sera a Corigliano, Terra Santissima è stata una festa. Dirigenti, docenti, genitori e alunni. Amore e passione per Simona Giunta, condivisione di un viaggio che dalla scuola parte per arrivare ad alta quota. Torno a casa emozionata e commossa. Felice e grata. Col cuore pieno di gioia e soddisfazione. La scuola stasera si è presentata per come deve essere: fortissima, ed io sono pazza di gioia per la mia terra e per i libri e per la letteratura. ¹

Incontro d'eccezione presso la Sala Conferenza dell'Istituto Tecnico per Geometri di Corigliano-Rossano che, ha visto due Istituti Comprensivi "Erodoto" e "V. Tieri" interloquire sul libro "Terra Santissima" di Giusy Straropoli Calafati attraverso le testimonianze dei ragazzi della Scuola Secondaria di entrambi gli Istituti, i cui docenti, hanno scelto di leggere un testo significativo per la nostra Regione.

A coordinare l'appuntamento, è stata la Dirigente Scolastica Susanna Capalbo che nel suo intervento ha sottolineato «la lettura corale di un testo che ha al centro l'amore per la Calabria, questa nostra terra che noi calabresi per primi conosciamo poco. Non si ama cio' che non si conosce ed è per questo che la scuola puo' e deve favorire una conoscenza sistematica della nostra terra nelle sue diverse dimensioni». Da questa premessa l'appello della Dirigente dell'I.C Erodoto a far sì che le scuole del territorio, nell'ottica di un percorso di ricerca azione possano elaborare strumenti per il curricolo locale che consenta agli studenti di conoscere la nostra regione. A seguire il dirigente scolastico dell'I.C. "V. Tieri" Giovanni Aiello che ha dichiarato che «siamo qui oggi per riappropriarci della nostra terra e dei nostri luoghi, per educare i nostri figli, i nostri studenti alla legalità, al rispetto e ai valori fondamentali. Non dobbiamo dimenticare che questa terra ci appartiene e dobbiamo amarla e la scuola deve creare occasioni come questa per riflettere sul bello poiché la cultura del bello parte dall'educazione e con questa collaborazione sentiamo di dire che noi ci siamo».

E' stata la volta poi dei ragazzi dei due Istituti che in un susseguirsi di esibizioni hanno rappresentato il contenuto del testo emozionando la vasta platea presente, composta da addetti ai lavori e non. Ben organizzati e coordinati dai rispettivi docenti i giovani allievi si sono alternati con rappresentazioni teatrali, balli, musiche mettendo in scena magistralmente il libro di Giusy Straropoli Calafati che si è detta entusiasta e commossa dai ragazzi che hanno dimostrato di aver letteralmente approfondito il testo e di averne colto il significato. Attraverso brevi interviste, infatti, i giovani studenti hanno dimostrato di aver fatto uno studio critico di un testo che tocca i lettori, calabresi e non.

L'auspicio della scrittrice è che si possano studiare, accanto ai grandi autori della letteratura, anche gli autori calabresi come Alvaro, Strati, Perri, La Cava e tanti altri «per dare ai ragazzi i mezzi necessari per avere la capacità e il coraggio di confrontarsi con il resto del mondo. Perché la letteratura può salvare questa terra, appunto santissima, della cui bellezza spesso ci dimentichiamo. Una terra nobile perché crede in se stessa e crede di potercela fare nonostante la storia spesso le remi contro».

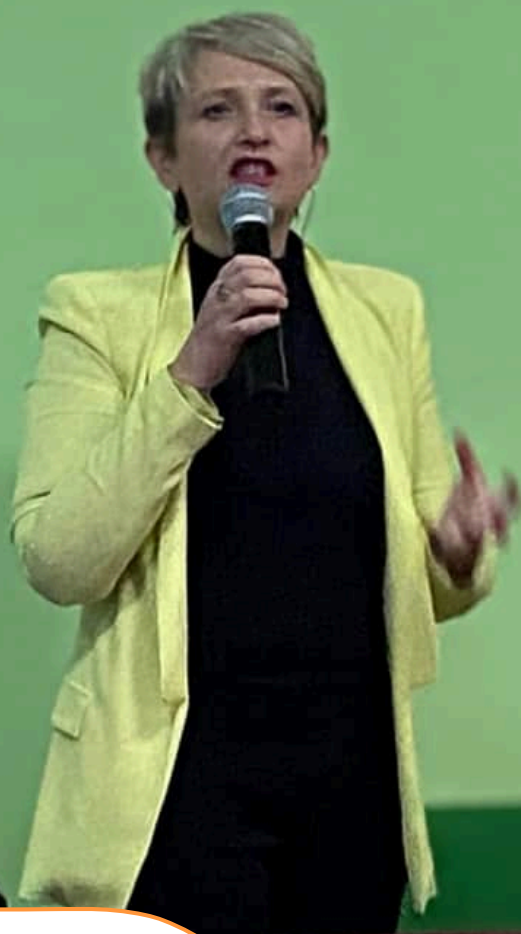
Giornata positiva che ha visto uniti due Istituti del Territorio per il bene comune: conoscere un po' di più la nostra terra per poterla amare.

Comunicato Stampa



ORA O MAI PIÙ

INCONTRO CON SABRINA CARRERAS



Guarda il servizio di **Informazione & Comunicazione**

Sabrina Carreras, giornalista Rai di Presa Diretta, ha incontrato alcune scuole della nostra città per presentare il suo libro "Ora o mai più. Riprendiamoci la scuola".

Un evento promosso e organizzato dal nostro istituto e che ha coinvolto le scuole del territorio, diversamente impegnate nell'attuazione di innovazioni strategiche.

I partecipanti sono stati guidati da una lettura puntellata da alcune delle principali innovazioni realizzate dalle scuole cittadine.

Nella mattinata del 24 Marzo, Sabrina Carreras ha incontrato gli studenti delle seconde e terze medie dell'IC Erodoto per rispondere alle loro domande sul giornalismo.

Corigliano - Rossano (CS)
www.icerodoto.edu.it

Riprendiamoci la scuola
Sabrina Carreras
Ora o mai più
La storia di un
no è sempre
di costruire
il futuro

**Presentazione del libro
ORA O MAI PIÙ
di Sabrina Carreras**

24 Marzo 2023
Ore 17.00
Sala conferenze ITG Falcone Borsellino
Corigliano-Rossano

Dialogano con l'autrice:

Istituto Comprensivo Erodoto: "La Scuola Senza Zaino"
Istituto Comprensivo Tieni: "Coding e pensiero computazionale"
Istituto Comprensivo Don Bosco: "Favole e Filosofia nella Scuola dell'infanzia"
Ite Palma: "Il Debate per le soft skills"
IIS Nicholas Green- Falcone Borsellino: "Una Scuola Green"
Licei di Rossano: "Fatti di Sophia. Podcast filosofici - Per una filosofia a portata di radio"

Coordina Matteo Lauria



Venerdì 24 Marzo presso la Sala Conferenza dell'ITG di Corigliano-Rossano alla presenza di Sabrina Carreras, giornalista di Presa Diretta, programma di approfondimento in onda su Rai 3, si sono date appuntamento le scuole del territorio.

Tema della serata i contenuti del libro "Ora o mai più" della stessa Carreras.

A coordinare l'appuntamento, è stato il giornalista Matteo Lauria e la Dirigente Scolastica Susanna Capalbo, promotrice dell'evento che nel suo intervento ha ricondotto i contenuti del libro alla spinta innovativa nella quale le scuole locali si riconoscono.

Una sfida che bisogna accogliere anche perché il 65% dei bambini che oggi entrano nelle nostre scuole, faranno dei lavori che attualmente non esistono. Occorre quindi pensare a una scuola che va innovata profondamente, adeguandola ai tempi e ai bisogni di oggi che sono innanzitutto educativi. Il senso dell'evento risponde anche alla necessità di raccontare una scuola meridionale che, sebbene faccia fatica per allinearsi ai risultati di altre aree geografiche, propone modelli organizzativi e didattici efficaci.

Questo è il senso legato alla presenza di molte scuole del territorio che hanno accolto l'invito di partecipare alla serata con alcune delle idee innovative attuate da ciascuna.

Presente anche l'amministrazione comunale nella persona dell'assessore Alboresi che ha sottolineato come ciascun ente debba assumere un vero e proprio impegno morale con la scuola.

La parola è poi passata alla giornalista e autrice Sabrina Carreras che nel suo intervento ha ricordato di: «aver scelto di occuparsi di scuola perché riguarda tutti. È come una lente che fa capire la capacità di immaginazione del futuro del nostro Paese e poi perché la scuola pubblica è la principale agenzia culturale del nostro paese. La scuola è l'avamposto dove le antenne sono ben tese e dove si sa guardare ed ascoltare. Questo libro è nato da una frattura di senso perché la nostra preziosa scuola pubblica viene sempre descritta come un corpo inerte, fermo, immutabile. Attraversando le tante scuole in Italia, invece, mi sono resa conto che c'è un movimento di persone che dentro e fuori la scuola non si arrendono alla retorica di questa scuola immobile» e conclude il suo intervento specificando che, senza guardare all'estero «la scuola che funziona ce l'abbiamo in Italia, va raccontata e bisogna farne un patrimonio comune».

A seguire sono stati presentati i vari progetti innovativi presenti sul territorio, a partire proprio dall'Istituto Erodoto che ha presentato il modello Senza Zaino attraverso una rappresentazione sinergica tra bambini, genitori e docenti. Si sono poi susseguite le varie presentazioni da parte delle istituzioni scolastiche del territorio: I.C. Don Bosco con il progetto "Favole e filosofia nella scuola dell'infanzia"; Licei di Rossano con "Fatti di Sophia. Podcast filosofici-Per una filosofia a portata di radio"; I.C. Tieri con "Coding e pensiero computazionale; Itc Palma con "Il Debate per le soft skills" e IIS Nicholas Green - Falcone Borsellino con il progetto "Una scuola Green".

Realtà vivaci che dalla scuola alimentano la speranza e l'ottimismo verso un mondo migliore.

Comunicato Stampa

USCITE DIDATTICHE

Un'esperienza davvero unica quella vissuta dagli alunni delle classi 5^A F e 4^A D del plesso Amerise. I ragazzi hanno avuto l'opportunità di incontrare e conoscere il più famoso Topo Giornalista: Geronimo Stilton.

Un appuntamento unico in Calabria inserito all'interno di un programma Nazionale che ha visto protagoniste le Biblioteche delle più importanti città italiane.

E' stata la Biblioteca Nazionale di Cosenza ad ospitare questo evento interessante, unico, divertente.

Il Topo Giornalista ha coinvolto i bambini in una Topolosa Caccia al Tesoro dove ogni elemento trovato riportava a personaggi italiani famosi e alle loro opere più importanti. Questo breve viaggio nel tempo ha ricordato Dante Alighieri, Leonardo Da Vinci e Giacomo Leopardi.

Al termine di questa breve ma intensa avventura, il Topo Giornalista si è intrattenuto, ulteriormente, con i ragazzi rispondendo alle loro domande e autografando a ciascuno, il libro che avevano letto. L'uscita didattica, oltre ad arricchire il bagaglio esperienziale degli alunni, è stata scelta anche per perfezionare le attività della redazione del nostro istituto che, già da un anno, tramite audio promuove una breve rassegna stampa quotidiana, ricca di rubriche interessanti e curiose.

classi 5D
e 5F
Amerise



Abbazia del Patire



classi 5A
e 5B
Ariosto



Uscita didattica all'Abbazia del Patire, per sviluppare nei ragazzi un'identità positiva fondata sul riconoscimento e l'apprezzamento delle proprie radici culturali e per consolidare il senso di appartenenza al territorio.

classi 5D
e 5F
Amerise



Una giornata al Frantoio



Genitori, insegnanti e alunni della classe IV H Amerise, insieme, per conoscere e scoprire i prodotti del nostro territorio con una visita al frantoio.



Sulle tracce di Lagaria



La classe 5 C della Scuola Primaria e la 3 A della Scuola Secondaria di Primo Grado si sono recate a Francavilla Marittima, ai piedi del Pollino, sulle tracce di Lagaria, sito fondato da Epeo, il falegname che, guidato da Ulisse, ha costruito il cavallo di Troia.

Giornata intensa fatta di laboratori, giochi, visione di video, caccia al tesoro, visita alla Necropoli, all'Acropoli ed infine al museo del centro storico di Francavilla Marittima.



Osservatorio astronomico

Abbazia di San Giocchino da Fiore



Neanche la pioggia ha fermato l'entusiasmo della bellissima giornata all'Osservatorio astronomico LILIO di Savelli e all'Abbazia di San Giocchino da Fiore per le classi quarte del plesso Amerise



Azienda Agricola



Visita guidata all'azienda agricola Garden Coretto per i bambini delle classi prime delle Scuole Primarie Ariosto e Amerise.

Dopo l'osservazione interna dell'edificio, i bambini sono stati condotti verso una delle parti più emozionanti: l'incontro con gli animali! Successivamente hanno svolto un laboratorio pratico con prodotto finale da portare a casa.

Al termine gli alunni hanno assistito ad una lezione di apicoltura per comprendere l'importanza delle api per tutta la biodiversità della Terra.



classi Prime
Amerise e
Ariosto

Un giorno al museo



Le classi terze della Scuola Primaria sono andate in missione al Museo nazionale archeologico della Sibarite!!! Obiettivo: ricreare il percorso con i cursori sul reticolo per rappresentate la mappa del museo!!!
E ovviamente si sono godute le meraviglie del museo e degli scavi.



_____ classi
_____ terze
_____ Primaria

Parco di Simbario



Laboratorio Edugreen



Alcuni alunni del nostro Istituto sono stati ospiti dell' IISS "E. Majorana" di Brindisi insieme ad altri ragazzi del Veneto, del Lazio e della Campania.

Nei laboratori di fisica, di chimica e di biologia hanno sperimentato emulsioni con acqua e olio, colorimetria e forze della natura. Lezioni dinamiche nell'aula immersiva, esperimenti su fotosintesi e scambi gassosi e tante altre attività scientifiche hanno reso indimenticabile questa esperienza per tutti ragazzi protagonisti di questa bellissima iniziativa.



Due giorni tra Reggio Calabria e Messina



Una "due giorni" intensa per i bambini e le bambine delle classi quinte C/D/E del Plesso Amerise in gita scolastica a Messina, Taormina e Reggio Calabria alla scoperta delle bellezze artistiche, storiche e naturali.

Viaggio d'istruzione a Bari



Un viaggio di istruzione a Bari che ad un certo punto ha virato sulla Fabbrica degli strumenti di apprendimento tridimensionali e a pavimento di una scuola Senza Zaino di Bari: l'Ic Gabelli. Esperienza ricca di suggestioni e stimoli per insegnanti e alunni

Un giorno in fattoria!

I bambini della Scuola dell'Infanzia "Montessori" hanno vissuto una giornata immersi nella Natura presso l'Azienda Agrituristica "Relais Il Mulino". Questa magnifica attività di outdoor education è stata un'esperienza di grande valore educativo per i bambini; incontrare gli animali, raccogliere i frutti della terra, partecipare alle attività della fattoria insegnando loro il rispetto e l'importanza di valorizzare il territorio sul quale vivono è fondamentale per un vivere più sano, più consapevole e sostenibile.



CONFERENZE

La Poesia



Nella settimana dedicata al “Senza Zaino Day” le classi quarte e quinte della Scuola Primaria hanno organizzato delle conferenze, una delle metodologie più importanti del modello Senza Zaino che mette al centro l'alunno e lo rende consapevole e protagonista degli apprendimenti. Le classi 5D e 5E della Scuola Primaria hanno tenuto la conferenza “Poesia”.



CONFERENZE

Il corpo umano



I bambini e le bambine delle classi 5 D e 5 E hanno tenuto la conferenza su **IL CORPO UMANO**, nell'Aula all'Aperto del Plesso Amerise. Gli alunni hanno illustrato il percorso di attività differenziate per micro argomenti, sviluppati per gruppi di lavoro, spiegandone modalità e contenuti.



CONFERENZE

Viaggio nella Costituzione



La classe 4F della Scuola Primaria ha presentato “Viaggio nella Costituzione”, un bellissimo viaggio che li ha condotti verso la conoscenza di valori, principi, diritti, doveri.





SPORT

A

SCUOLA



VOLLEY





RACCHETTE IN CLASSE





CAMPIONATI STUDENTESCHI DI TRIATHLON

In occasione dei Campionati studenteschi di Triathlon, tenutisi il 19 - 05 - 2023, presso l'IIS "Valentini" di Castrolibero, l'IC "Erodoto" ha superato la fase provinciale giungendo primo con la squadra femminile, composta da: Greta Bianco, salto in lungo; Jennifer Curti, vortex; Serena De Vincenzo, corsa 60 metri piani.

La squadra maschile con Francesco Aiello, Antonio Iacino, Francesco Viteritti. Nell'individuale, Emanuele Barone è risultato primo nel vortex qualificandosi per le fasi regionali e Simone Toscano, terzo nei 60 metri piani. La compagine femminile si è qualificata per le fasi regionali. Soddisfazione per i preparatori e per le guide degli alunni: la professoressa Nicoletta Coschignano e il professor Angelo Fusaro, coadiuvati dalle professoresse Ines Cerrigone e Annalisa Rotili.





**Guarda il video
dei bambini**



**I bambini della
scuola dell'infanzia,
sono stati impegnati
in un'attività
psicomotoria globale
in forma ludica
svolta da tecnici
federali e tecnici
della società sportiva
Sporting Club in
convenzione con la
scuola.
A seguire i bambini
di 5 anni Mister
Cosimo Viteritti,**

SPECIALE

POR A SCUOLA DI INCLUSIONE

IN QUESTO NUMERO

- La bottega delle STEAM
- Laboratorio di Digital Making
- Laboratorio di Tinkering
- Officina dei talenti
- A scuola d'impresa
- Play in podcast
- Sport con Fair Play
- Giftedness e promozione dei talenti
- Nuove frontiere dei BES nell'era digitale
- Le svolte psicopedagogiche per i disturbi del neurosviluppo
- Le sfide educative della scuola post Covid.19
- Intervista allo psicologo Michele Forciniti sullo Sportello Psicologico



LA BOTTEGA DELLE STEAM

Una passeggiata spaziale

A cura di Davide Fabbricatore, docente di Matematica e Scienze, Scuola Secondaria Erodoto

Il progetto "Bottega delle STEAM" ha avuto come scopo quello di avvicinare gli alunni al mondo delle discipline matematiche e scientifiche, attraverso una forma di apprendimento informale in cui si impara facendo, nel corso della quale l'Inclusione è stata favorita dall'apprendimento in gruppo, motivato dalle attività pratiche e dall'esperienza concreta, nella quale gli alunni sono stati protagonisti attivi.

Il progetto ha visto la realizzazione di un modello fisico del Sistema Solare, al quale ha lavorato un gruppo di alunni delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado; le attività sono iniziate nel mese di maggio e sono state svolte presso il Plesso Erodoto, concludendosi, nel mese di giugno, sul tratto di lungomare compreso tra Schiavonea e Pirro Malena.

Si è trattato di un percorso multidisciplinare, nel corso del quale il modello del Sistema Solare è stato realizzato in scala 1:1.000.000.000, sia in termini di dimensioni, che di distanza tra i corpi celesti. In particolare, una volta raccolte le informazioni di base tramite una ricerca on line, gli alunni hanno, inizialmente, calcolato le dimensioni in scala dei pianeti e delle relative distanze dal Sole. Terminata questa prima fase di calcolo matematico, utilizzando dei palloncini come stampo, i corpi celesti sono stati realizzati con la tecnica della carta pesta e successivamente dipinti, sulla base delle informazioni reperite mediante una nuova ricerca on line.

Una volta realizzati i corpi celesti, considerate le distanze in scala precedentemente calcolate, gli alunni si sono resi conto che, nonostante le dimensioni dei pianeti variabili tra pochi millimetri e meno di 15cm, non risultava possibile posizionare gli stessi negli spazi della scuola, ma che era necessario uno spazio ben più ampio. Pertanto, si è deciso di posizionare i modellini realizzati sul lungomare, nel tratto compreso tra il Porto di Schiavonea e località Pirro Malena, nel corso di una passeggiata della distanza complessiva di circa quattro chilometri e mezzo, compresa tra il Sole e Nettuno (per la misura delle distanze è stata utilizzata l'applicazione Google Earth). In tal modo, gli alunni hanno potuto percepire sia le enormi distanze del Sistema Solare, sia la differenza di dimensioni tra il Sole (rappresentato con un diametro di circa 140 cm) e la Terra (rappresentata con un diametro di poco più di 1cm) ed in generale tra i vari pianeti.

In conclusione, tra divertimento e amicizia, spaziando tra la Matematica, la Scienza e l'Arte, gli alunni sono rimasti molto soddisfatti e affascinati dall'esperienza vissuta.



“

AL PROGETTO HA PARTECIPATO UN GRUPPO DI ALUNNI DELLE CLASSI PRIME E SECONDE DEL PLESSO ERODOTO, I QUALI NELLA LORO "BOTTEGA DELLE STEAM" HANNO LAVORATO ALLA REALIZZAZIONE DI UN MODELLO FISICO DEL SISTEMA SOLARE, IN SCALA 1 A 1 MILIARDO!

”



LABORATORIO DI DIGITAL MAKING

Progettiamo e costruiamo Circuiti e Parti Meccaniche di Robot e li comandiamo a distanza

A cura degli alunni Scorzafave Mattia e Di Vincenzo Margherita

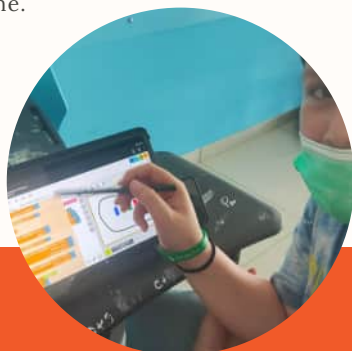
Durante il Corso: "Progettiamo e costruiamo Circuiti e Parti Meccaniche di Robot e li comandiamo a distanza" che fa parte del PROGETTO POR "LABORATORIO DI DIGITAL MAKING", guidati dalla Prof.ssa di Tecnologia Ing. Emilia Berlingieri, siamo partiti dal concetto di coding, utilizzando l'elemento singolo necessario, il dato, ossia una descrizione elementare, spesso codificata, di un'informazione, un'entità o un fenomeno da trasmettere come input ad una mente artificiale. La codifica di questi dati, avviene poi con l'utilizzo degli algoritmi che abbiamo imparato a programmare e risolvere.

L'algoritmo è un procedimento che permette di calcolare un risultato e risolvere un problema, eseguendo una serie di ordini e condizioni che definiscono le operazioni da eseguire sui dati per ottenere dei risultati e si esprime attraverso la scrittura di codici informatici o blocchi di comandi.

Per fare ciò abbiamo usato softwares avanzati di progettazione quali Autocad che, nello specifico ci è servito per la costruzione di parti 2D e 3D, e Tinkercad e LabRoberta che si usano per la progettazione di circuiti da far funzionare a distanza in qualsiasi settore della tecnologia e dell'informatica. Infine, abbiamo testato questi circuiti in maniera reale, inviando i dati elaborati tramite software ad un Robot dell'Arduino che si chiama Modello EV3 ed è collegato col sistema wi-fi all'area di lavoro degli ambienti usati in precedenza.

Le nostre lezioni si sono svolte nelle aule del nostro Istituto ed all'aperto dove abbiamo ricreato, con l'ausilio di Tablet, PC e LIM, dei veri laboratori di robotica in cui abbiamo progettato e ci siamo divertiti tutti insieme.

Un altro momento bellissimo è stato vissuto quando abbiamo fatto la simulazione vera col Robot nel cortile, dopo aver seguito la dimostrazione pratica della nostra Professoressa e del Prof. Ing. Vito Nigro dell'I.I.S."Green" che ci ha messo a disposizione il modellino in uso nei loro laboratori di robotica. Grandissima è stata l'emozione perché il robot rispondeva ai nostri comandi, che avevamo creato noi, con i codici che avevamo imparato e, ci siamo sentiti tutti dei piccoli ingegneri. Inoltre il nostro lavoro è stato molto utile perché questi apparecchi vengono programmati ed usati anche come supporto alle persone con disabilità e quindi siamo stati tutti entusiasti e non vediamo l'ora di ripetere l'esperienza con nuovi approfondimenti.



“

IL MODULO HA COINVOLTO UN GRUPPO DI ALUNNI MISTI DELLE CLASSI PRIME E SECONDE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ERODOTO" CON L'INTENTO DI PROMUOVERE LO SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE, ENTRANDO NEL PIENO DELLA PROGRAMMAZIONE E PROGETTAZIONE INFORMATICA PER FARE ROBOTICA EDUCATIVA AVANZATA.

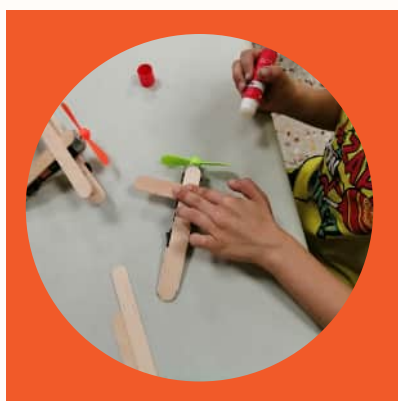
”

LABORATORIO DI TINKERING

A cura di Maria Rosaria Madeo, docente della Scuola Primaria Ariosto

Il laboratorio di Tinkering si è svolto in orario scolastico durante il mese di maggio coinvolgendo i bambini della classe 1A del plesso Ariosto. Questo laboratorio ha permesso agli alunni di vivere un'esperienza particolare attraverso la realizzazione di disegni colorati con varie tecniche e con materiale "povero", utilizzando in particolare tutto ciò che può essere riciclato per dare la possibilità di comprendere l'importanza dell'eco-sostenibilità attraverso il riuso di materiali.

Attivato il laboratorio per gruppi di lavoro, sotto la guida dell'insegnante, si è iniziato a costruire oggetti mobili dando spazio alla creatività. Attraverso la metodologia del cooperative-learning ognuno ha supportato il lavoro dell'altro nell'ottica della cooperazione e dell'inclusione. Il laboratorio ha costituito un'occasione di crescita sotto il profilo cognitivo e prassico; inoltre, è stato un'opportunità per consentire agli alunni di acquisire fiducia nelle proprie capacità e di sentirsi protagonisti del proprio lavoro.



OFFICINA DEI TALENTI

Pixelando Apprendo...

A cura di Maria Carmela Abate, docente Scuola Primaria Amerise

Il pensiero computazionale è un processo logico-creativo che consente di scomporre un problema complesso in diverse parti e di affrontarle una alla volta.

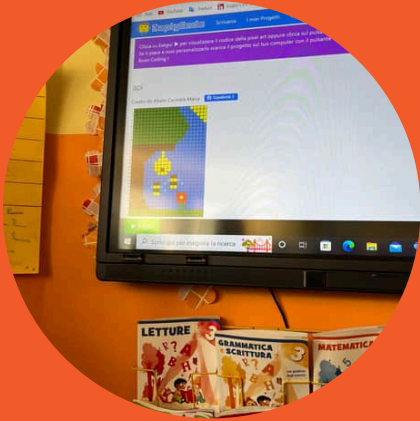
In questo modo, per il bambino, sarà più facile trovarne la soluzione.

Non è solo uso del computer come mezzo tecnologico, ma è una capacità trasversale che diventa di supporto alla fantasia e alla creatività.

Una volta che il bambino legge il codice, lo traspone poi nella griglia e così l'immagine compare. Si può agire anche viceversa: dando un'immagine il bambino scriverà il codice per il suo sviluppo.

Noi abbiamo lavorato utilizzando la seconda modalità, sicuramente più difficile: gli alunni hanno scelto un'immagine e in piccoli gruppi hanno elaborato il codice e, quando l'immagine non veniva esatta entrava in gioco

l'attività di debugging: gli alunni, come dei veri programmatori, formulavano delle ipotesi sull'origine dell'errore e lo correggevano fino ad ottenere l'immagine corretta.

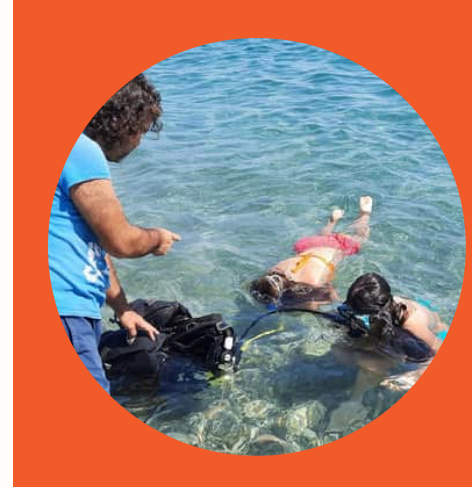


A SCUOLA D'IMPRESA: UN'AVVENTURA SOSTENIBILE TRA "PESCE BIOLOGICO E PESCATURISMO"

Un progetto educativo che ci ha immersi nelle meraviglie del mare e nell'importanza della sostenibilità

A cura di Ermanno Lanzillotti, docente

Cari lettori, siamo entusiasti di condividere con voi l'esperienza indimenticabile vissuta da alcuni dei nostri studenti delle classi 2B e 2F nel progetto "A scuola d'impresa", sviluppato in collaborazione con l'impresa "APRIMAR srl - Progetto Biofish" impegnata nell'allevamento di pesce biologico (spigole) in mare e nella fornitura di servizi turistici di pescaturismo in barca e immersioni subacquee. Durante questo emozionante percorso, i nostri giovani hanno imparato l'importanza della sostenibilità e si sono avvicinati a uno degli ecosistemi più affascinanti del nostro pianeta: il mare. L'obiettivo principale di questo progetto è stato quello di fornire agli studenti un'esperienza di apprendimento pratica e coinvolgente, abbracciando sia gli aspetti scientifici che quelli ambientali ed economici legati all'allevamento di pesce biologico e al pescaturismo. Attraverso una metodologia interdisciplinare, abbiamo cercato di stimolare la curiosità dei nostri giovani esploratori, mettendoli al centro di un'avventura unica. Durante le ore del progetto, gli alunni hanno avuto l'opportunità di conoscere da vicino il settore dell'allevamento di pesce biologico, scoprendo i suoi vantaggi e i principi che ne guidano la pratica. Hanno compreso l'importanza di preservare l'equilibrio dell'ambiente marino e l'impatto positivo che le tecniche sostenibili di allevamento possono avere sulla biodiversità e sulla salute del nostro ecosistema.



“

L'OBIETTIVO PRINCIPALE DI QUESTO PROGETTO È STATO QUELLO DI FORNIRE AI NOSTRI STUDENTI UN'ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO PRATICA E COINVOLGENTE, ABBRACCIANDO SIA GLI ASPETTI SCIENTIFICI SIA QUELLI AMBIENTALI ED ECONOMICI LEGATI ALL'ALLEVAMENTO DI PESCE BIOLOGICO E AL PESCATURISMO

”



Un aspetto fondamentale del progetto è stato l'esplorazione del pescaturismo, una forma di turismo marino che offre esperienze uniche in barca e immersioni subacquee. I nostri studenti hanno potuto imparare come vengono progettate e promosse queste attività turistiche, mentre allo stesso tempo hanno compreso l'importanza di garantire la sicurezza degli ospiti e la conservazione dell'ambiente marino. L'impresa coinvolta nel progetto ha svolto un ruolo di guida, condividendo la propria esperienza e le migliori pratiche in questo campo.

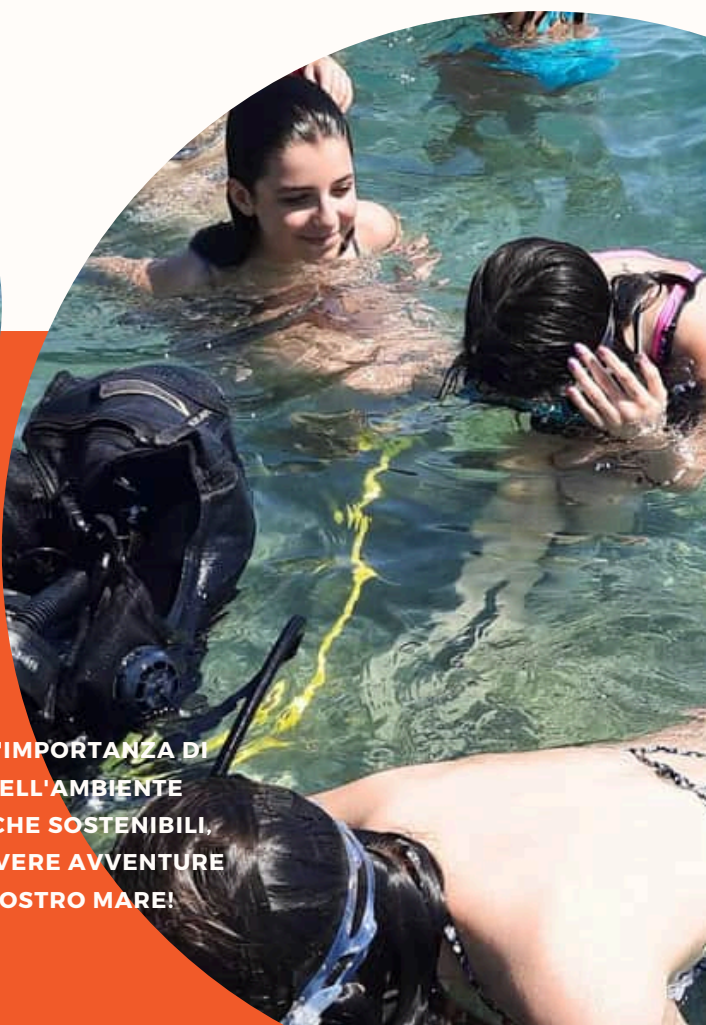
La parte pratica del progetto è stata altrettanto entusiasmante permettendo ai giovani coinvolti di visitare direttamente l'impresa, provando l'emozione di "immergersi" letteralmente nel mondo dell'allevamento di pesce biologico e vivendo un'esperienza autentica di pescaturismo. Hanno potuto osservare da vicino le diverse fasi del processo di allevamento, e hanno avuto l'opportunità di vedere il risultato finale di tanta dedizione e attenzione al dettaglio.

Questo progetto non solo ha arricchito il bagaglio di conoscenze dei nostri studenti, ma ha anche contribuito a sviluppare importanti competenze trasversali. La collaborazione di gruppo, la comunicazione efficace, la capacità di problem solving e la consapevolezza ambientale sono solo alcune delle abilità che i nostri giovani hanno potuto affinare grazie a questa esperienza.

"A scuola d'impresa" è stato un progetto emozionante che ha portato gli alunni a scoprire l'affascinante mondo del mare, delle immersioni subacquee e del pescaturismo. Hanno imparato l'importanza di preservare l'equilibrio dell'ambiente marino e di adottare pratiche sostenibili, mentre si sono divertiti a vivere avventure uniche nelle acque del nostro mare.

Desideriamo ringraziare l'impresa che ha collaborato con noi e il biologo marino, dott. Arturo Bianco, per averci fornito questa opportunità preziosa di apprendimento e crescita.

Lasciamo che questa esperienza rimanga un faro di ispirazione per il futuro, spingendo i nostri giovani a diventare cittadini consapevoli e responsabili, pronti a preservare e valorizzare il nostro straordinario patrimonio marino naturale.



“

I RAGAZZI HANNO IMPARATO L'IMPORTANZA DI PRESERVARE L'EQUILIBRIO DELL'AMBIENTE MARINO E DI ADOTTARE PRATICHE SOSTENIBILI, MENTRE SI SONO DIVERTITI A VIVERE AVVENTURE UNICHE NELLE ACQUE DEL NOSTRO MARE!

”

PLAY IN PODCAST

A cura di Titti Romio, docente Scuola Primaria Amerise

Play in Podcast! Questo il nome che abbiamo dato al nostro progetto in cui sperimentare l'uso del podcasting.

Il percorso si è sviluppato su due annualità attraverso il quale gli alunni della classe 5F della scuola primaria del plesso "Amerise" hanno potuto conoscere, sperimentare e realizzare un podcast a scuola.

La loro esperienza è annoverata tra le buone pratiche delle scuole italiane e va ad integrare il tradizionale metodo d'insegnamento con le nuove scoperte della didattica multimediale e rappresenta, allo stesso tempo, la nuova sfida a cui è chiamato oggi giorno ciascun insegnante.

Le grandi innovazioni tecnologiche degli ultimi anni hanno reso alla portata di tutti non solo la fruizione dei linguaggi della musica, della comunicazione e dell'arte, ma anche la loro possibile produzione.

Una smisurata rivoluzione che sta cambiando le nostre abitudini culturali e sociali e che si esprime, proprio in termini produttivi, in un diffuso fermento di creatività, che coinvolge e ha come protagonisti soprattutto i giovani. Un fermento, una rivoluzione che non possono rimanere fuori da scuola.

I nostri studenti, infatti, sempre più padroni delle tecnologie e delle conoscenze, sono oggi i soggetti attivi di questo processo relazionale, informativo, comunicativo, estetico, che ha come terreno di espansione le opportunità offerte dalla rete.

La realizzazione di un podcast nella nostra scuola, ha offerto la possibilità di attivare esperienze educative e formative, negli ambiti disciplinari, con l'utilizzo delle tecnologie. Ha permesso di potenziare gli ambiti relazionali e innalzare i livelli cognitivi degli studenti. Ha facilitato l'apprendimento e stimolato le capacità comunicative di studenti e insegnanti. Ha favorito la partecipazione attiva di ogni alunno alla vita culturale e relazionale della classe. Insomma, ha permesso una migliore qualità della vita a scuola.



“

LA REALIZZAZIONE DI UN PODCAST NELLA NOSTRA SCUOLA, HA OFFERTO LA POSSIBILITÀ DI ATTIVARE ESPERIENZE EDUCATIVE E FORMATIVE CON L'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE. HA PERMESSO DI POTENZIARE GLI AMBITI RELAZIONALI E INNALZARE I LIVELLI COGNITIVI DEGLI STUDENTI. HA FACILITATO L'APPRENDIMENTO E STIMOLATO LE CAPACITÀ COMUNICATIVE DI STUDENTI E INSEGNANTI. HA FAVORITO LA PARTECIPAZIONE ATTIVA DI OGNI ALUNNO ALLA VITA CULTURALE E RELAZIONALE DELLA CLASSE.

”



Per questo motivo, con l'obiettivo di mettere questa rivoluzione culturale e tecnologica sempre più al servizio della didattica, della scuola e dei soggetti che in essa vivono e operano, si è deciso di dar vita ad un progetto davvero originale e al passo con i tempi. Attivo tutti i giorni con episodi regolari di informazione attraverso la rassegna stampa, gli studenti sono stati attivi ricercatori di informazione e di curiosità culturali che hanno dato corpo e forma ad un appuntamento quotidiano a cui tutta la scuola si è, oramai, abituata. Gli incontri settimanali di programmazione e di progettazione, oltre alla scelta degli argomenti e dei contenuti da elaborare, sono serviti ad aumentare la motivazione e l'interesse verso le attività di apprendimento. Gli studenti, hanno imparato a gestire la propria emotività, soprattutto davanti ad un microfono, hanno imparato a lavorare in gruppo e a saperne gestire le dinamiche interne, hanno imparato ad avere un atteggiamento positivo, critico ed efficace verso le tecnologie. In tutto questo, il docente ha agito dietro le quinte mettendo in atto un sapiente lavoro di regia. Ha guidato i suoi alunni durante tutto il percorso, assegnando gli argomenti su cui ricercare informazioni e, lasciando loro la selezione di tematiche più vicine ai loro interessi. Questa esperienza racconta sinteticamente la nostra idea: una classe che si apre verso "il cielo e la terra", una classe capace di basare il proprio lavoro sull'immaginazione e la fantasia.

Play in Podcast, ha rappresentato, per gli alunni della classe 5F e per la scuola intera, una porta verso una piena libertà di comunicazione.



ATTRAVERSO LA RASSEGNA STAMPA, GLI STUDENTI SONO STATI ATTIVI RICERCATORI DI INFORMAZIONE E DI CURIOSITÀ CULTURALI CHE HANNO DATO CORPO E FORMA AD UN APPUNTAMENTO QUOTIDIANO A CUI TUTTA LA SCUOLA SI È ABITUATA.



"SPORT CON FAIR PLAY: PROMUOVENDO VALORI ATTRAVERSO L'ATTIVITÀ MOTORIA"

A cura di Angelo Fusaro, docente Educazione Motoria, Scuola Secondaria Erodoto

"Sport con fair play", un progetto attraverso il quale abbiamo voluto insegnare ai nostri studenti non solo le abilità fisiche e le tecniche sportive, ma anche i valori fondamentali che caratterizzano uno sport sano e responsabile.

L'obiettivo principale del progetto è stato quello di promuovere il fair play, inteso come rispetto delle regole, lealtà, integrità e comportamento etico nello sport. Abbiamo voluto trasmettere ai nostri studenti l'importanza di competere in modo onesto, rispettando gli avversari, gli arbitri e se stessi.

Durante il percorso, sono state realizzate attività che hanno coinvolto i giovani alunni in modo divertente e stimolante attraverso l'organizzazione di giochi e competizioni sportive che hanno permesso di mettere in pratica i principi del fair play e hanno incoraggiato l'impegno, la cooperazione e il rispetto reciproco. Più volte è stata sottolineata l'importanza di congratularsi con gli avversari per i loro successi e di accettare le sconfitte con sportività, imparando dall'esperienza e preparandosi per il prossimo incontro.

Inoltre, è stato dedicato molto tempo a discutere e analizzare situazioni reali di sport professionistico, evidenziando comportamenti positivi e negativi che influenzano l'integrità dello sport.

Durante tutto il percorso abbiamo sottolineato l'importanza di essere modelli di comportamento per gli altri, all'interno e all'esterno del campo da gioco, promuovendo l'uguaglianza di genere, l'inclusione e il rispetto per la diversità.

Un altro aspetto significativo del progetto è stato l'incontro con atleti di successo che hanno condiviso le loro esperienze personali e le sfide che hanno affrontato nel perseguire i loro obiettivi sportivi. Queste testimonianze hanno ispirato gli studenti, dimostrando loro che lo sport può essere un veicolo per sviluppare non solo capacità fisiche, ma anche carattere, disciplina e resilienza.

Attraverso il progetto "Sport con fair play", i nostri studenti hanno imparato l'importanza dello spirito di squadra, dell'amicizia e dell'aiuto reciproco. Hanno imparato a gestire le loro emozioni in modo costruttivo, evitando l'uso di comportamenti antisportivi come il gioco sporco, le offese verbali o il comportamento aggressivo.



“

**ATTRAVERSO IL PROGETTO I NOSTRI STUDENTI
HANNO IMPARATO L'IMPORTANZA DELLO SPIRITO
DI SQUADRA, DELL'AMICIZIA E DELL'AIUTO
RECIPROCO.**

”



Il progetto "Sport con fair play" ha avuto un impatto positivo sugli studenti, non solo in termini di competenze motorie, ma soprattutto nella formazione del carattere e dell'etica sportiva.

E' stato possibile constatare una reale crescita dei giovani alunni in termini di atleti più responsabili e consapevoli del valore del fair play, certi che nel futuro si impegneranno a diffondere questi valori anche al di fuori del contesto sportivo.

Desideriamo ringraziare i nostri studenti per la loro partecipazione entusiasta e l'impegno dimostrato nel corso di questo progetto. Vogliamo anche esprimere la nostra gratitudine ai colleghi e al personale scolastico che hanno reso possibile la realizzazione di questa iniziativa educativa.

L'importanza dello sport responsabile e del fair play andrebbe promossa e sostenuta a tutti i livelli, a partire dalla scuola. Speriamo che il nostro progetto continui a ispirare e formare i giovani atleti di domani, affinché lo sport possa essere un veicolo di valori positivi e di crescita individuale.



“

IL PROGETTO "SPORT CON FAIR PLAY" HA AVUTO UN IMPATTO POSITIVO SUI NOSTRI STUDENTI, NON SOLO IN TERMINI DI COMPETENZE MOTORIE, MA SOPRATTUTTO NELLA FORMAZIONE DEL CARATTERE E DELL'ETICA SPORTIVA.

”

...NON SOLO PROGETTI...

Corsi di formazione

Giftedness e promozione dei talenti

Nuove frontiere dei BES nell'era
digitale

Le svolte psicopedagogiche per i
disturbi del neurosviluppo

Le sfide educative della scuola post
Covid.19



Supporto
psicologico e
sostegno alla
genitorialità

"RITMO, CORPO, VOCE, EMOZIONI: IL CORSO DI FORMAZIONE CHE HA ENTUSIASMATO I DOCENTI DELL'ERODOTO"

A cura di Leonardo Gabriele, docente... Scuola Secondaria Erodoto

Il corso di formazione "Le svolte psicopedagogiche per i disturbi del neurosviluppo", tenuto da Davide Stecca presso il Salice Resort di Corigliano-Rossano dal 26 al 28 giugno 2023, ha suscitato grande interesse tra i docenti. Questa formazione, complementare a quella dello scorso anno, ha l'obiettivo principale di contrastare gli effetti del Covid-19 e promuovere l'integrazione e l'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali. Davide Stecca, esperto di didattica laboratoriale, ideatore di RCVE e docente certificato Gentle Teaching, ha condotto un corso dal titolo apparentemente teorico e specialistico, ma caratterizzato in realtà da un approccio estremamente pratico.



Oltre 60 docenti, operanti in tutti gli ordini di scuola dell'Istituto, hanno partecipato con entusiasmo a questo percorso formativo intensivo, apprezzando la ricchezza e l'originalità dei contenuti nonché l'entusiasmante passione del formatore. Soprattutto hanno trovato estremamente utili gli approcci alternativi, le nuove tecniche e i suggerimenti forniti, che possono essere facilmente applicati in qualsiasi contesto di classe, disciplina o età.

Alternando momenti di riflessione a sessioni più ampie di didattica laboratoriale, i docenti, coinvolti in modo attivo, sono stati chiamati a mettersi in discussione e a sperimentare sul proprio corpo le nuove metodologie.





L'approccio didattico-pedagogico innovativo si basa sulla musica, il ritmo, la Body Percussion e l'uso della voce e ha l'obiettivo di sviluppare la sfera emozionale degli individui e promuovere relazioni positive con sé stessi e gli altri. L'accoglienza, il riconoscimento e la valorizzazione dell'individuo sono punti chiave di questo approccio. I docenti che adotteranno in modo creativo questi principi, così ricchi di delicate sfumature e di implicazioni profonde, otterranno un vantaggio significativo, poiché stimoleranno l'apprendimento motorio, psicologico e relazionale dei loro alunni; promuoveranno la crescita dell'autostima, rafforzando le competenze emotive e relazionali; saranno, inoltre, facilitati nella creazione di un generale clima di benessere, elemento cruciale per ogni processo di apprendimento, soprattutto a vantaggio degli alunni più vulnerabili o che sperimentano momenti di sconnessione, isolamento e solitudine.

Questa formazione, guidata da Davide Stecca, ha dunque offerto ai docenti dell'Erodoto efficaci strumenti pratici, immediatamente applicabili in diverse situazioni educative, per affrontare le sfide legate all'integrazione e all'inclusione scolastica.



GLI ALUNNI CON BES NELLA SCUOLA DEL POST PANDEMIA: QUALI STRUMENTI DI PROGETTAZIONE. LE SFIDE EDUCATIVE NELLA SCUOLA POST COVID 19

A cura di Davide Fabbricatore, docente Matematica e Scienza, Scuola Secondaria Erodoto

La ripartenza della scuola a seguito della pandemia da Covid 19 ha posto l'intera comunità scolastica di fronte a scenari nuovi e non sempre completamente prevedibili. L'aspetto di maggiore rilevanza ha riguardato certamente le relazioni umane, essendo mancata la prossemica della vicinanza fisica ed emotiva, ovvero il contatto generato dalla socializzazione, che consente ad ogni alunno di sentirsi parte di un gruppo ed in generale di un contesto accogliente, quale dovrebbe essere quello scolastico. Inoltre, gli alunni si sono trovati ad imparare tante nuove regole di comportamento, quasi tutte contrastanti con la naturale inclinazione di ogni bambino, sotto gli occhi costanti degli insegnanti che, dietro mascherine e visiere, si sono sforzati ogni giorno di nascondere le proprie preoccupazioni, con parole e atteggiamenti rassicuranti, ma intimoriti essi stessi dalle nuove modalità di fare scuola.



È proprio per tali motivi che la scuola del post pandemia deve porre al centro la relazione educativa, incentrandosi su quei valori fondamentali quali la cura, l'ascolto, il supporto psicologico e umano. Allo stesso tempo, l'azione educativa deve avere certamente come scopo anche quello di stimolare l'apprendimento, senza dimenticare che a seguito di un periodo quale quello pandemico a pagarne maggiormente le conseguenze sono stati soprattutto gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, per i quali risulta quanto mai indispensabile una progettazione educativa che ponga al centro il gruppo classe, che deve ritornare a divenire la risorsa fondamentale per ogni singolo alunno.



GIFTEDNESS: ALTO POTENZIALE COGNITIVO E PLUSDOTAZIONE

CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI E GENITORI

A cura di Maria Francesca Buffa, docente Scuola Infanzia

All'interno dei POR si è tenuto su piattaforma zoom il corso di formazione per docenti e genitori dal titolo "Giftedness: alto potenziale cognitivo e plusdotazione".

Ad aprire le attività la Dirigente Scolastica Susanna Capalbo che ha salutato con piacere questo corso che ha inteso portare alla luce un argomento che merita un approfondimento da parte dei docenti e anche dei genitori che si trovano ad aver a che fare con bambini o ragazzi con un alto potenziale ma che ad oggi «non sono adeguatamente valutati in quanto non è diffusa una consapevolezza su una condizione che va gestita dalla scuola in maniera appropriata per permettere una corretta valutazione di questa peculiarità».

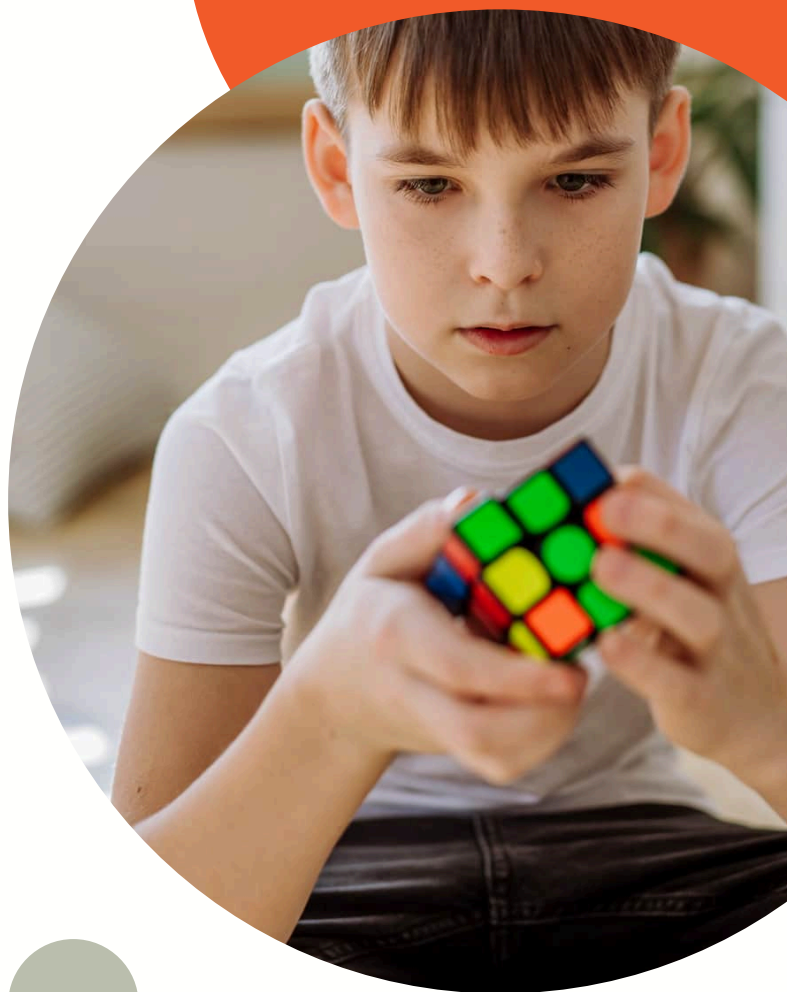


Il corso è stato tenuto da Maria Cinque, prof. ordinario di Pedagogia Speciale presso l'Università Lumsa di Roma che ha inteso portare alla conoscenza di docenti e non, un tema poco conosciuto come la giftedness, un termine che ad oggi include bambini e adulti con un funzionamento cognitivo superiore e diverso rispetto ai coetanei. I gifted sono coloro che dimostrano livelli eccezionali di attitudini o di competenza in uno o più domini. Bambini e ragazzi che vengono spesso segnalati più per delle loro "peculiarità" che non per le loro doti eccezionali. Da qui l'attenzione a riconoscere i giftedness e ad aiutarli a coltivare i loro talenti.



A seguire la parte prettamente tecnica che ha analizzato il tema nelle sue sfaccettature storiche, psicologiche, pedagogiche, metodologiche e didattiche in un crescendo di connessioni tra talento, genio e incomprendimento. Una serie di incontri tesi a conoscere e cercare di riconoscere eventuali bambini o ragazzi plusdotati. Nel corso degli incontri sono stati, inoltre, approfonditi il ruolo dei docenti e dei genitori nell'accompagnare questi bambini che vivono, paradossalmente, una diversità invisibile.

A chiusura la dirigente Capalbo, che con interesse ha partecipato per tutta la durata del corso, ha congedato i partecipanti rinnovando i saluti anche ai genitori presenti, nonché allo psicologo dell'Istituto che ha voluto aderire proprio a testimonianza dell'importanza di un argomento poco conosciuto ma che merita un'attenzione particolare.





“SUPPORTO PSICOLOGICO E SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ PER GLI UTENTI E GLI OPERATORI DELL’ISTITUTO”

Intervista al dott. Michele Forciniti

Si è da poco concluso il servizio suddiviso in due annualità di “Supporto psicologico e sostegno alla genitorialità per gli utenti e gli operatori dell’Istituto” all’interno del POR Calabria “A scuola di inclusione”. Nello specifico, questo servizio a chi è stato rivolto?

E’ stato realizzato all’interno dell’Istituto, nei plessi Montessori, Amerise ed Ariosto, per un totale di 55 ore. E’ stato rivolto agli studenti di tutte le classi, ai loro genitori ed agli insegnanti.

Da dove è nata l’esigenza di creare questa forma di supporto? E quali opportunità ha offerto?

E’ nato come una risorsa per gli studenti e le loro famiglie, una concreta possibilità di potere e potersi ascoltare, comprendere, incontrare ed esplorare i vissuti e le emozioni liberamente e nella completa riservatezza, senza alcun giudizio, all’interno di un processo evolutivo, di crescita e di consapevolezza delle proprie potenzialità, in un periodo delicato e difficile caratterizzato ancora dalla presenza del COVID 19.

Inoltre, ha offerto un’occasione per produrre cambiamenti, riconoscere, esprimere e gestire adeguatamente le proprie emozioni legate anche alla situazione pandemica, favorendo una migliore conoscenza di sé ed attivando risposte efficaci ai propri problemi ed alle proprie difficoltà.



Quali sono stati i principali obiettivi prefissati?

Gli obiettivi che ci siamo prefissati sono stati molteplici e hanno inteso abbracciare l’ambiente “suola” nella sua totalità ponendo attenzione a alunni, docenti e genitori. A partire dall’attenzione volta nell’accogliere e sostenere gli alunni e ancora, orientare rispetto alle modalità relazionali e comportamentali con i propri figli, discutere tematiche giovanili ed i disagi associati; trattare il difficile ruolo genitoriale e del docente; aiutare a riconoscere i propri bisogni ed esigenze, forze e debolezze o aiutare i docenti ed i genitori di alunni in difficoltà di apprendimento/rendimento mediante l’utilizzo di ausili e programmi specifici per favorire e garantire un adeguato e regolare percorso scolastico e molti altri obiettivi che sono stati esaustivamente centrati e affrontati.

Il progetto, quindi, ha ottenuto un riscontro positivo nella popolazione scolastica? Si può parlare di una partecipazione attiva?

Il progetto ha visto la partecipazione di molti alunni e genitori tramite colloqui individuali e attività di gruppo ma soprattutto attraverso l'interessamento ed il coinvolgimento delle docenti che con molta discrezione ed accuratezza hanno saputo individuare e segnalare gli alunni bisognosi e proporre percorsi tematici da trattare in classe.

Genitori e alunni come hanno reagito in un contesto di attenzionamento psicologico?

Per alcuni alunni sono stati necessari ulteriori incontri, colloqui con i genitori e valutazioni neuropsichiatriche al fine di garantire maggiore supporto e comprensione della propria personalità, riequilibrare il percorso scolastico in atto e promuovere percorsi di lavoro che tengano conto di esigenze educative speciali e che consentano di ottimizzare il lavoro svolto. Alcuni genitori hanno ricevuto consigli e supporto nella gestione delle difficoltà dei propri figli e non solo, anche molti docenti hanno ricevuto supporto e consigli sulle strategie didattiche, metodologiche ed educative da utilizzare con i propri alunni. Sicuramente possiamo parlare di una buona riuscita del progetto e di un'attiva partecipazione di alunni e genitori che sono stati accompagnati durante tutto il percorso.

Ritiene ci siano ulteriori riflessioni a chiusura di queste due annualità?

Tale progetto ha avuto la sua utilità nella trattazione, discussione, prevenzione e soluzione, seppur in parte, di alcune tematiche e problematiche inerenti al "pianeta giovanile" ed al periodo che stiamo vivendo. Necessiterebbe di continuità ulteriore al fine di ottenere una maggiore comprensione e prevenzione dei disagi giovanili in continua evoluzione.



POR CALABRIA FESR FSE 2014/2020- ASSE 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

OBIETTIVO SPECIFICO 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità.

A SCUOLA DI INCLUSIONE



Contatti:

www.icerodoto.edu.it
<https://www.facebook.com/scuolerodoto>
Via San Giovanni Evangelista, 87064
Corigliano-Rossano (CS)
0983-885065 0983-884249
csic8ah00b@istruzione.it
csic8ah00b@pec.istruzione.it

A cura dell'Istituto Comprensivo Erodoto Corigliano-Rossano (CS)
Dirigente Scolastica: Susanna Capalbo
Coordinamento, Impaginazione e Grafica: Maria Francesca Buffa