

MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ERODOTO





www.icerodoto.edu.it

[h](https://www.facebook.com/scuolerodoto)

[o](https://www.facebook.com/scuolerodoto)

[t](https://www.facebook.com/scuolerodoto)

[o](https://www.facebook.com/scuolerodoto)

[ttps://www.facebook.com/scuolerod](https://www.facebook.com/scuolerodoto)

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO IC ERODOTO**

Il/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in servizio presso Ic Erodoto

in qualità di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione finalizzata all’individuazione del personale da utilizzare nelle mobilità previste dal Programma Erasmus (PER PREFERENZA INDICARE SI- NO)

|  |  |
| --- | --- |
| **CORSI DI FORMAZIONE** | **ATTIVITA’ DI JOB SHADOWING** |
|  |  |

A tal fine comunica di essere in possesso dei seguenti **titoli (che si allegano in copia):**  (CANCELLARE I TITOLI NON POSSEDUTI)

 1- a) Certificazioni competenze linguistiche-comunicative in L2 (lingua Inglese) es. ESOL, TRINITY , CAMBRIDGE rilasciati da Enti certificatori riconosciuti dal MI (decreto n 118 del 28 febbraio 2017 del MI )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIVELLO** | **PUNTI AUTOVALUTAZIONE**  | **PUNTI COMMISSIONE**  |
| C2 livello QCER -  |  |  |
| C1 livello QCER  |  |  |
| B2 livello QCER  |  |  |
| B1 livello QCER  |  |  |
| A2 livello QCER |  |  |

1-b) Certificazioni o attestati di frequenza a corsi di lingua Inglese rilasciate da enti abilitati dal MI ( Atenei Università telematiche etc.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIVELLO** | **PUNTI AUTOVALUTAZIONE**  | **PUNTI COMMISSIONE**  |
| C1 livello QCER  |  |  |
| B2 livello QCER  |  |  |
| B1 livello QCER  |  |  |
| A2 livello QCER |  |  |

In assenza di certificazioni o attestasti, è previsto un test di accertamento sul livello di competenze

linguistiche che somministrerà la scuola.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIVELLO** | **PUNTI AUTOVALUTAZIONE**  | **PUNTI COMMISSIONE** |
| B2 livello QCER  |  |  |
| B1 livello QCER  |  |  |
| A2 livello QCER |  |  |

2-a

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Corso di perfezionamento CLIL per l’abilitazione all’insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera secondo metodologiaPt 5 | **PUNTI AUTOVALUTAZIONE**  | **PUNTI COMMISSIONE**  |

2-b)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Certificazione o attestato di frequenza corsi metodologia CLIL rilasciati da enticertificatori riconosciuti dal Ministero dell’Istruzione di almeno 80 ore⦁ Il punteggio per l’insegnamento della metodologia CLIL è attribuito anche ai docenti di lingua inglesePUNTI 2 | **PUNTI AUTOVALUTAZIONE**  | **PUNTI COMMISSIONE** |

3- a)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Certificazioni o attestati competenze informatiche e digitali riconosciuti dal Ministerodell’Istruzione e stabilite dalla European e- Competence Framework es.ECDL European Computer Driving Licence | livello profile (base- Standard-Advanced): max 15 ptlivello Full Standard: 10 ptlivello base: 5 pt  | **PUNTI AUTOVALUTAZIONE**  | **PUNTI COMMISSIONE** |
| EIPASS( European Informatic passport) | livello intermedio: pt 10 |  |  |
| PEKIT ( Permanent Education and Knowledge on Information Tecnology | livello Advanced: pt 10livello Expert: pt 5  |  |  |

3-b) Attestati frequenza corsi in ambito TIC (tecnologie dell’informazione e della comunicazione) es. Corsi uso didattico LIM, Corsi Google Suite, Corsi Tablet, Corsi codingetc.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pt 2 per ogni corso di almeno 15 ore (max 5 valutabili)  | **PUNTI AUTOVALUTAZIONE**  | **PUNTI COMMISSIONE** |
| pt 1 per ogni corso inferiore a 15 ore ( max 5 valutabili) |  |  |

4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Certificazioni o attestati di partecipazione a corsi di metodologie didattiche innovative, ( es story telling. IBL Inquired based learning. etc.) e/o di metodologie inclusive alunni H BES DSA, accreditati dal Ministero dell’ Istruzione

Punti 5 | **PUNTI AUTOVALUTAZIONE**  | **PUNTI COMMISSIONE** |
| 1. Attestati di partecipazione a corsi sulle metodologie didattiche innovative (es.storytelling, IBL inquiry based learning, etc) e/o di metodologie inclusive alunni H, DSA, BES

2pt per ogni corso di almeno 15 ore ( max 5 valutabili) 1pt per ogni corso inferiore a 15 ore ( max 5 valutabili) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 Esperienze documentate nella progettazione in ambito europeo (Erasmus+):n. 3 punti per ogni esperienza 15 max | **PUNTI AUTOVALUTAZIONE** | **PUNTI COMMISSIONE** |

 Firma

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_