



## TABELLA DI CONVERSIONE VALUTAZIONE VOTI/GIUDIZI CLASSI PRIME - METODO SENZA ZAINO

Tabella di conversione voto/giudizi – Ed. Civica					
VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO	DESCRITTORE GENERALE	COMPETENZE IN USCITA		
			Livello	Indicatore	Disciplinari Specifiche
10	<b>ECCELLENTE (e)</b>	Organizza fonti, collegamenti, relazioni tra fenomeni ed informazioni in maniera molto approfondita e realizza progetti con molta cura e precisione usando messaggi di genere diverso. Discerne dati operando tra ambiti diversi operando in maniera critica.	<b>AVANZATO</b>	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Organizzare varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro</li><li>➤ Realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità</li><li>➤ Comunicare e comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante i diversi supporti</li><li>➤ Interagire valorizzando le proprie e le altrui capacità e sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale</li><li>➤ Capire collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel</li></ul>
9	<b>DISTINTO (ds)</b>	Organizza fonti, collegamenti, relazioni tra fenomeni ed informazioni in maniera approfondita e realizza progetti con cura e precisione usando messaggi di genere diverso. Discerne dati operando tra ambiti diversi operando in maniera critica.			
8	<b>BUONO (b)</b>	Organizza fonti, collegamenti, relazioni tra fenomeni ed informazioni con oculatezza e realizza progetti con buona precisione usando messaggi di genere diverso. Discerne dati operando tra ambiti diversi operando in maniera abbastanza critica.	<b>INTERMEDIO</b>	<b>B</b>	
7	<b>DISCRETO (dc)</b>	Organizza fonti, collegamenti, relazioni tra fenomeni ed informazioni in maniera			



**Tabella di conversione voto/giudizi - Ed. Civica**

VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO	DESCRITTORE GENERALE	COMPETENZE IN USCITA		
			Livello	Indicatore	Disciplinari Specifiche
		discreta e realizza progetti usando messaggi di genere diverso. Discerne dati operando discretamente tra ambiti diversi.			tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica
6	<b>SUFFICIENTE (s)</b>	Organizza sufficientemente fonti, collegamenti, relazioni tra fenomeni ed informazioni e realizza progetti usando messaggi di genere diverso. Discerne dati operando tra ambiti diversi operando in maniera accettabile.	<b>BASE</b>	<b>C</b>	➤ Interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.
4/5	<b>NON SUFFICIENTE/INSUFFICIENTE (ns/i)</b>	Organizza in maniera generica fonti, collegamenti, relazioni tra fenomeni ed informazioni ed ha difficoltà a realizzare progetti usando messaggi di genere diverso. Discerne dati operando tra ambiti diversi operando in maniera non accettabile.	<b>INIZIALE</b>	<b>D</b>	



## ARTE E IMMAGINE

## TABELLA DI CONVERSIONE VALUTAZIONE VOTI/GIUDIZI CLASSI PRIME – MODELLO SENZA ZAINO

Voto in decimi	Giudizio Sintetico	Descrittore generale	Competenze in uscita		
			Livello	Indicatore	Competenze Disciplinari Specifiche
10	<b>ECCELLENTE (e)</b>	Padroneggia con creatività personale le tecniche e gli strumenti, mostrando piena autonomia. Evidenzia un acuto spirito di osservazione, comprende, analizza e confronta i significati delle immagini, conoscendone la funzione, individua nelle immagini la funzione dei codici visuali, descrivendoli con linguaggio appropriato e sempre pertinente. Comprende, conosce e confronta i contenuti in modo approfondito, chiaro e completo e coglie anche gli aspetti impliciti.	AVANZATO	A	<b>Esprimersi e comunicare</b>  <b>Osservare e leggere le immagini</b>  <b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>
9	<b>DISTINTO (ds)</b>	Ottima conoscenza delle tecniche, lavora in piena autonomia. Evidenzia un ottimo spirito di osservazione; comprende i significati delle immagini conoscendone la funzione, individua nelle immagini la funzione dei codici visuali, descrivendoli con linguaggio appropriato. Comprende e conosce i contenuti in modo approfondito e chiaro e ne coglie molte implicazioni.			
8	<b>BUONO (b)</b>	Utilizza le tecniche in modo generalmente corretto. L'autonomia è buona. Evidenzia un concreto spirito di osservazione; descrive e osserva i testi visivi in modo appropriato e con metodo logico, descrivendoli con linguaggio abbastanza appropriato. Comprende in modo chiaro e completo i contenuti. Rielabora i concetti chiave.	INTERMEDIO	B	
7	<b>DISCRETO (dc)</b>	Usa le tecniche in modo corretto ma non sempre preciso. L'autonomia è parziale. Evidenzia un discreto spirito di osservazione; coglie in modo adeguato affinità e differenze, individua globalmente nelle immagini la funzione dei codici visuali, descrivendoli nei tratti essenziali. Comprende e riconosce			



Voto in decimi	Giudizio Sintetico	Descrittore generale	Competenze in uscita		
			Livello	Indicatore	Competenze Disciplinari Specifiche
		globalmente gli aspetti principali della storia dell'arte.			
6	SUFFICIENTE (s)	Produce messaggi visivi essenzialmente pertinenti alla richiesta. L'autonomia è limitata. Le capacità di osservazione sono limitate soltanto alla struttura d'insieme delle immagini; coglie affinità e differenze soltanto se guidato, individua parzialmente nelle immagini la funzione dei codici visuali, descrivendoli in modo sommario. Individua gli elementi di base che consentono di riconoscere gli elementi principali della storia dell'arte.	BASE	C	
4/5	NON SUFFICIENTE/INSUFFICIENTE (ns/i)	Gli elaborati presentano difficoltà nell'utilizzo delle tecniche richieste, risultando parzialmente rispondenti alle richieste; manca la comprensione delle tecniche necessarie per produrre elaborati adeguati. Le capacità di osservazione sono limitate; vi è una parziale comprensione della struttura delle immagini e della funzione dei codici visuali; tuttavia, questo avviene solo con guida, mancando una comprensione completa degli elementi essenziali. È presente una conoscenza parziale degli elementi basilari della storia dell'arte, ma questa conoscenza risulta limitata, mancando la piena comprensione degli elementi essenziali.	INIZIALE	D	

Nota 1: I descrittori sono idonei per le diverse modalità di verifica/osservazione in aula.

Nota 2: I descrittori delle singole Competenze Disciplinari afferenti ai diversi livelli sono riportate nella Rubrica di Valutazione allegata.



## TABELLA DI CONVERSIONE VALUTAZIONE VOTI/GIUDIZI CLASSI PRIME - METODO SENZA ZAINO

Tabella di conversione voto/giudizi - Lingua francese					
VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE GENERALE	COMPETENZE IN USCITA		
			Livello	Indicatore	Competenze Disciplinari Specifiche
10	ECCELLENTE (e)	L'alunno comprende il messaggio in modo immediato e chiaro, si esprime in modo corretto, scorrevole e personale, conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo e possiede una più che buona conoscenza della cultura e della civiltà francese e sa fare confronti personali ed approfonditi con la propria cultura.	AVANZATO	A	ÉCRITURE PRODUCTION ORALE LECTURE ÉCOUTE GRAMMAIRE ET LEXIQUE CIVILISATION
9	DISTINTO (ds)	L'alunno comprende il messaggio in modo chiaro e interagisce in modo corretto e scorrevole, ne coglie alcune indicazioni, si esprime in modo lineare, conosce e applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo corretto, possiede una buona conoscenza della cultura e della civiltà francese e sa fare confronti con la propria cultura.			
8	BUONO (b)	L'alunno comprende il messaggio in modo piuttosto chiaro e interagisce in modo corretto, si esprime adeguatamente, conosce e applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo quasi sempre corretto e completo, possiede una buona conoscenza della cultura e civiltà della lingua francese.	INTERMEDIO	B	
7	DISCRETO	L'alunno comprende il messaggio globalmente, si esprime e interagisce quasi sempre in modo corretto, conosce ed applica			

Via San Giovanni Evangelista, 87064 Corigliano-Rossano (CS)

0983-885065

0983-884249

[csic8ah00b@istruzione.it](mailto:csic8ah00b@istruzione.it)

[csic8ah00b@pec.istruzione.it](mailto:csic8ah00b@pec.istruzione.it)








Tabella di conversione voto/giudizi - Lingua francese					
VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE GENERALE	COMPETENZE IN USCITA		
			Livello	Indicatore	Competenze Disciplinari Specifiche
	(dc)	le strutture e le funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto ed appropriato, possiede una discreta conoscenza della cultura e civiltà francese.			
6	SUFFICIENTE (s)	L'alunno individua gli elementi che consentono di comprendere la situazione, si esprime e interagisce in modo comprensibile e sufficientemente corretto, conosce le strutture e le funzioni linguistiche più importanti e le applica in modo abbastanza corretto, possiede una sufficiente conoscenza della cultura e della civiltà francese.	BASE	C	
4/5	NON SUFFICIENTE/INSUFFICIENTE (ns/i)	L'alunno individua globalmente o in modo parziale gli elementi che consentono di comprendere la situazione, si esprime in modo non sempre comprensibile e corretto o per lo più incompleto, non sempre riconosce le strutture e le funzioni linguistiche e le applica in modo approssimativo e/o scorretto, possiede una conoscenza parziale e superficiale della cultura e della civiltà francese.	INIZIALE	D	


Nota 1: I descrittori sono idonei per le diverse modalità di verifica/osservazione in aula.


Nota 2: I descrittori delle singole Competenze Disciplinari afferenti ai diversi livelli sono riportate nella Rubrica di Valutazione allegata.

 Via San Giovanni Evangelista, 87064 Corigliano-Rossano (CS)

 0983-885065

 0983-884249

 [csic8ah00b@istruzione.it](mailto:csic8ah00b@istruzione.it)

 [csic8ah00b@pec.istruzione.it](mailto:csic8ah00b@pec.istruzione.it)





## TABELLA DI CONVERSIONE VALUTAZIONE VOTI/GIUDIZI CLASSI PRIME - METODO SENZA ZAINO

Tabella di conversione voto/giudizi – GEOGRAFIA					
VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE GENERALE	COMPETENZE IN USCITA		
			Livello	Indicator e	Competenze Disciplinari Specifiche
10	<b>ECCELLENTE (e)</b>	L'allievo/a possiede conoscenze ampie, sicure ed approfondite, arricchite da apporti personali che sa utilizzare correttamente in ogni contesto anche complesso e la capacità di affrontare problemi e tematiche in modo autonomo e sicuro; elabora in modo sicuro di percorsi pluridisciplinari; ha maturato un pensiero critico e rigoroso nei processi di analisi e di sintesi; dimostra di padroneggiare un linguaggio ricco, che sa utilizzare in modo fluido, puntuale e articolato sia a livello generale che nei vari settori disciplinari.	<b>AVANZATO</b>	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni; orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato;</li><li>➤ Padroneggiare il linguaggio specifico della geografia;</li><li>➤ Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico;</li><li>➤ Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico</li></ul>
9	<b>DISTINTO (ds)</b>	L'allievo/a possiede conoscenze ampie ed approfondite che sa utilizzare correttamente all'interno di più contesti, anche complessi e la capacità di costruire autonomamente percorsi pluridisciplinari, arricchendoli con apporti personali processi di analisi e sintesi rigorosi e completi; dimostra di possedere un linguaggio ricco che sa utilizzare sia in modo appropriato sia con riferimento alla cultura generale che con riferimento a settori specifici.			
8	<b>BUONO (b)</b>	L'allievo/a possiede conoscenze sicure, arricchite da contributi personali significativi e la capacità di affrontare percorsi tematici anche complessi, cogliendone i collegamenti significativi; dimostra sicura	<b>INTERMEDIO</b>	<b>B</b>	



Tabella di conversione voto/giudizi - GEOGRAFIA					
VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE GENERALE	COMPETENZE IN USCITA		
			Livello	Indicator e	Competenze Disciplinari Specifiche
		padronanza dei processi di analisi e sintesi; espone in maniera chiara e utilizza una terminologia generale e settoriale appropriata.			
7	<b>DISCRETO (dc)</b>	L'allievo/a possiede conoscenze non limitate ad elementi essenziali e arricchite da semplici apporti personali; ha un'apprezzabile capacità di orientarsi tra i contenuti e di operare collegamenti; ha maturato una gestione agevole dei processi di analisi e sintesi e un uso corretto del linguaggio generale sia di quello specifico.			
6	<b>SUFFICIENTE (s)</b>	L'allievo/a possiede conoscenze essenziali della disciplina; ha la capacità di operare collegamenti semplici, ma pertinenti in relazione alle informazioni acquisite; ha acquisito una parziale capacità di analisi e di sintesi; ha raggiunto accettabili proprietà espositive di tipo generale e fruttive dei linguaggi settoriali.	<b>BASE</b>	<b>C</b>	
4/5	<b>NON SUFFICIENTE/ INSUFFICIENTE (ns/i)</b>	L'allievo/a ha conoscenze frammentarie, utilizzate in modo superficiale e spesso non pertinente; ha difficoltà di trasferimento e utilizzo dei contenuti disciplinari in contesti diversi; ha acquisito processi di analisi e sintesi inadeguate; ha acquisito un linguaggio poco corretto o con terminologia specifica impropria.	<b>INIZIALE</b>	<b>D</b>	

Nota 1: I descrittori sono idonei per le diverse modalità di verifica/osservazione in aula.

Nota 2: I descrittori delle singole Competenze Disciplinari afferenti ai diversi livelli sono riportate nella Rubrica di Valutazione allegata.

Via San Giovanni Evangelista, 87064 Corigliano-Rossano (CS)

0983-885065

0983-884249

[csic8ah00b@istruzione.it](mailto:csic8ah00b@istruzione.it)

[csic8ah00b@pec.istruzione.it](mailto:csic8ah00b@pec.istruzione.it)











## TABELLA DI CONVERSIONE VALUTAZIONE VOTI/GIUDIZI CLASSI PRIME - METODO SENZA ZAINO

Tabella di conversione voto/giudizi – Lingua inglese					
VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE GENERALE	COMPETENZE IN USCITA		
			Livello	Indicatore	Competenze Disciplinari Specifiche
10	ECCELLENTE (e)	L'alunno comprende il messaggio in modo immediato e chiaro, si esprime in modo corretto, scorrevole e personale, conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo e possiede una più che buona conoscenza della cultura e della civiltà inglese e sa fare confronti personali ed approfonditi con la propria cultura.	AVANZATO	A	Writing Speaking Reading Listening Grammar and vocabulary Civilisation
9	DISTINTO (ds)	L'alunno comprende il messaggio in modo chiaro e interagisce in modo corretto e scorrevole, ne coglie alcune indicazioni, si esprime in modo lineare, conosce e applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo corretto, possiede una buona conoscenza della cultura e della civiltà inglese e sa fare confronti con la propria cultura.			
8	BUONO (b)	L'alunno comprende il messaggio in modo piuttosto chiaro e interagisce in modo corretto, si esprime adeguatamente, conosce e applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo quasi sempre corretto e completo, possiede una buona conoscenza della cultura e civiltà della lingua inglese.	INTERMEDIO	B	
7	DISCRETO	L'alunno comprende il messaggio globalmente, si esprime e interagisce quasi sempre in modo corretto, conosce ed applica le			

 Via San Giovanni Evangelista, 87064 Corigliano-Rossano (CS)

 0983-885065

 0983-884249

 [csic8ah00b@istruzione.it](mailto:csic8ah00b@istruzione.it)


 [csic8ah00b@pec.istruzione.it](mailto:csic8ah00b@pec.istruzione.it)








Tabella di conversione voto/giudizi - Lingua inglese					
VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE GENERALE	COMPETENZE IN USCITA		
			Livello	Indicatore	Competenze Disciplinari Specifiche
	(dc)	strutture e le funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto ed appropriato, possiede una discreta conoscenza della cultura e civiltà inglese.			
6	SUFFICIENTE (s)	L'alunno individua gli elementi che consentono di comprendere la situazione, si esprime e interagisce in modo comprensibile e sufficientemente corretto, conosce le strutture e le funzioni linguistiche più importanti e le applica in modo abbastanza corretto, possiede una sufficiente conoscenza della cultura e della civiltà inglese.	BASE	C	
4/5	NON SUFFICIENTE/INSUFFICIENTE (ns/i)	L'alunno individua globalmente o in modo parziale gli elementi che consentono di comprendere la situazione, si esprime in modo non sempre comprensibile e corretto o per lo più incompleto, non sempre riconosce le strutture e le funzioni linguistiche e le applica in modo approssimativo e/o scorretto, possiede una conoscenza parziale e superficiale della cultura e della civiltà inglese.	INIZIALE	D	


Nota 1: I descrittori sono idonei per le diverse modalità di verifica/osservazione in aula.


Nota 2: I descrittori delle singole Competenze Disciplinari afferenti ai diversi livelli sono riportate nella Rubrica di Valutazione allegata.

 Via San Giovanni Evangelista, 87064 Corigliano-Rossano (CS)

 0983-885065

 0983-884249

 [csic8ah00b@istruzione.it](mailto:csic8ah00b@istruzione.it)

 [csic8ah00b@pec.istruzione.it](mailto:csic8ah00b@pec.istruzione.it)





## TABELLA DI CONVERSIONE VALUTAZIONE VOTI/GIUDIZI CLASSI PRIME - METODO SENZA ZAINO


Tabella di conversione voto/giudizi – Italiano					
VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE GENERALE	COMPETENZE IN USCITA		
			Livello	Indicatore	Competenze Disciplinari Specifiche
10	<b>ECCELLENTE (e)</b>	L'allievo/a comunica in modo molto sicuro, chiaro, corretto e con lessico ricco e appropriato; padroneggia in modo completo ed esaustivo tutte le competenze disciplinari, dimostrando organicità e originalità nella elaborazione del pensiero logico e creativo. Possiede conoscenze e contenuti ricchi e approfonditi; ha ottime capacità di comprensione; elabora e organizza argomentazioni personali ed originali.	<b>AVANZATO</b>	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</li><li>➤ Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo;</li><li>➤ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</li></ul>
9	<b>DISTINTO (ds)</b>	L'allievo/a comunica in modo chiaro, corretto e con lessico appropriato; possiede conoscenze complete; analizza le informazioni in modo ampio e dettagliato; comprende in modo critico l'intenzionalità comunicativa dell'autore organizzando il discorso in modo ben articolato ed elaborando argomentazioni complesse ed esaurienti con spiccata originalità di idee.			
8	<b>BUONO (b)</b>	L'allievo/a comunica in modo efficace e con lessico corretto; possiede complete conoscenze; comprende in modo completo i messaggi individuando in modo acuto e corretto le informazioni; elabora e organizza argomentazioni organiche e significative.	<b>INTERMEDIO</b>	<b>B</b>	





Tabella di conversione voto/giudizi - Italiano					
VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE GENERALE	COMPETENZE IN USCITA		
			Livello	Indicatore	Competenze Disciplinari Specifiche
7	DISCRETO (dc)	L'allievo/a comunica in modo semplice e con lessico adeguato; possiede conoscenze generalmente corrette; elabora e organizza collegamenti abbastanza coerenti e consequenziali. Comprende correttamente varie tipologie e finalità testuali individuando discretamente le informazioni globali di un testo e mostrando una parziale comprensione analitica			
6	SUFFICIENTE (s)	L'allievo/a comunica in modo comprensibile e con lessico generico, comprende i testi in modo essenziale e ne individua in modo abbastanza pertinente le informazioni e gli elementi costitutivi; nella comunicazione necessita di una guida ma l'espressione risulta adeguata. elabora e organizza argomentazioni sufficientemente coerenti e corrette.	BASE	C	
4/5	NON SUFFICIENTE/ INSUFFICIENTE (ns/i)	L'allievo comunica in modo poco chiaro e impreciso nel lessico; possiede conoscenze superficiali e/o frammentarie; comprende i testi in modo parziale ed individua gli elementi costitutivi del testo solo se guidato; elabora e organizza argomentazioni parzialmente coerenti.	INIZIALE	D	


Nota 1: I descrittori sono idonei per le diverse modalità di verifica/osservazione in aula.


Nota 2: I descrittori delle singole Competenze Disciplinari afferenti ai diversi livelli sono riportate nella Rubrica di Valutazione allegata.

 Via San Giovanni Evangelista, 87064 Corigliano-Rossano (CS)

 0983-885065

 0983-884249

 [csic8ah00b@istruzione.it](mailto:csic8ah00b@istruzione.it)

 [csic8ah00b@pec.istruzione.it](mailto:csic8ah00b@pec.istruzione.it)





## TABELLA DI CONVERSIONE VALUTAZIONE VOTI/GIUDIZI CLASSI PRIME - METODO SENZA ZAINO

Tabella di conversione voto/giudizi – Matematica					
VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE GENERALE	COMPETENZE IN USCITA		
			Livello	Indicatore	Competenze Disciplinari Specifiche
10	ECCELLENTE (e)	L'alunno/a possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati e di ulteriori tematiche, arricchite da ricerca e riflessione personale; risolve con destrezza esercizi di notevole complessità; presenta padronanza ed eleganza nelle tecniche di calcolo e disinvolta nel costruire proprie strategie di risoluzione, capacità di sviluppare e comunicare risultati di una analisi in forma originale e convincente; utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli con un apprezzabile uso del lessico disciplinare.	AVANZATO	A	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</li><li>➤ Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni in situazioni reali.</li><li>➤ Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</li></ul>
9	DISTINTO (ds)	L'alunno/a possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; Risolve esercizi complessi anche in modo originale; Presenta fluidità ed eleganza nel calcolo e risulta in possesso di dispositivi di controllo e di adeguamento delle procedure; utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli dimostrando un linguaggio sintetico ed essenziale; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale.			
8	BUONO	L'alunno/a possiede piene conoscenze di tutti gli argomenti trattati assimilati con chiarezza; Esegue in modo autonomo	INTERMEDIO	B	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Riconoscere e risolvere</li></ul>

Via San Giovanni Evangelista, 87064 Corigliano-Rossano (CS)

0983-885065

0983-884249

[csic8ah00b@istruzione.it](mailto:csic8ah00b@istruzione.it)

[csic8ah00b@pec.istruzione.it](mailto:csic8ah00b@pec.istruzione.it)





**Tabella di conversione voto/giudizi - Matematica**

VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE GENERALE	COMPETENZE IN USCITA		
			Livello	Indicatore	Competenze Disciplinari Specifiche
	(b)	procedimenti risolutivi efficaci anche di una certa complessità; Evidenza lievi imprecisioni di calcolo ma l'esposizione risulta ordinata e adeguatamente motivata; Dimostra un uso pertinente del linguaggio utilizzando in modo consapevole la terminologia e i simboli.			problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.
7	<b>DISCRETO (dc)</b>	L'alunno/a possiede sicure conoscenze degli argomenti trattati; risolve autonomamente esercizi, applicando correttamente le regole; Evidenza limitati errori di calcolo e fraintendimenti non particolarmente gravi; esposizione ordinata e uso sostanzialmente pertinente del linguaggio specifico. Manifesta una capacità di collegamenti e di applicazioni delle regole con una buona autonomia nell'ambito di semplici ragionamenti.			
6	<b>SUFFICIENTE (s)</b>	L'alunno/a possiede una conoscenza generale dei principali argomenti; risolve semplici esercizi, pervenendo autonomamente alla soluzione in situazioni semplici e note; Si riscontra comunque la presenza di alcuni errori e imprecisioni di calcolo; Manifesta la capacità di gestire e organizzare procedure se opportunamente guidato e con una comprensione delle tematiche proposte nelle linee fondamentali; risulta accettabile l'ordine espositivo utilizzando in modo semplice, ma corretto la terminologia e i simboli. Accettabile il linguaggio adoperato.	<b>BASE</b>	<b>C</b>	



Tabella di conversione voto/giudizi - Matematica					
VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE GENERALE	COMPETENZE IN USCITA		
			Livello	Indicatore	Competenze Disciplinari Specifiche
4/5	NON SUFFICIENTE/ INSUFFICIENTE (ns/i)	L'alunno/a possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti; Manifesta una comprensione confusa e frammentaria del testo riuscendo ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere autonomamente la risoluzione; Dimostra una modesta capacità di gestire procedure e calcoli e utilizza procedimenti risolutivi prevalentemente imprecisi e inefficienti impiegando in modo parziale, anche se sostanzialmente corretto, la terminologia, i simboli e le regole. Evidenzia difficoltà nello stabilire collegamenti fra contenuti privilegiando l'applicazione di regole in forma mnemonica.	INIZIALE	D	


Nota 1: I descrittori sono idonei per le diverse modalità di verifica/osservazione in aula.


Nota 2: I descrittori delle singole Competenze Disciplinari afferenti ai diversi livelli sono riportate nella Rubrica di Valutazione allegata.





## TABELLA DI CONVERSIONE VALUTAZIONE VOTI/GIUDIZI CLASSI PRIME - METODO SENZA ZAINO

Tabella di conversione voto/giudizi – MUSICA					
VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE GENERALE	COMPETENZE IN USCITA		
			Livello	Indicatore	Competenze Disciplinari Specifiche
10	ECCELLENTE (e)	L'alunno/a riconosce in modo attivo e consapevole le caratteristiche dei suoni, la funzione, le ripetizioni, le variazioni, gli strumenti di un brano musicale.	AVANZATO	A	➤ Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio musicale (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).
9	DISTINTO (ds)	L'alunno/a riconosce in modo attivo le caratteristiche dei suoni, la funzione, le ripetizioni, le variazioni, gli strumenti di un brano musicale.			
8	BUONO (b)	L'alunno/a riconosce in modo adeguato le caratteristiche dei suoni, la funzione, le ripetizioni, le variazioni, gli strumenti di un brano musicale.	INTERMEDIO	B	➤ Conoscere varietà tecniche ed espressive del canto, con impiego di repertori di epoche e culture diverse.
7	DISCRETO (dc)	L'alunno/a riconosce in modo essenziale le caratteristiche dei suoni, la funzione, le ripetizioni, le variazioni, gli strumenti di un brano musicale.			
6	SUFFICIENTE (s)	L'alunno/a riconosce in modo superficiale le caratteristiche dei suoni, la funzione, le ripetizioni, le variazioni, gli strumenti di un brano musicale; interviene solo se sollecitato per riconoscere le caratteristiche dei suoni.	BASE	C	➤ Comprendere il significato e le funzioni delle opere musicali.
4/5	NON SUFFICIENTE/	L'alunno/a pur corretto dal docente non segue in modo sufficiente e commette frequentemente o ripetutamente errori di	INIZIALE	D	

 Via San Giovanni Evangelista, 87064 Corigliano-Rossano (CS)

 0983-885065

 0983-884249

 [csic8ah00b@istruzione.it](mailto:csic8ah00b@istruzione.it)


 [csic8ah00b@pec.istruzione.it](mailto:csic8ah00b@pec.istruzione.it)







Tabella di conversione voto/giudizi – MUSICA					
VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE GENERALE	COMPETENZE IN USCITA		
			Livello	Indicatore	Competenze Disciplinari Specifiche
	<b>INSUFFICIENTE (ns/i)</b>	attacco e intonazione. In alcuni casi presenta conoscenze frammentarie, utilizzate in modo superficiale e spesso non pertinente. Difficoltà di trasferimento e utilizzo dei contenuti disciplinari in contesti diversi. Processi di analisi e sintesi inadeguata. Linguaggio da poco corretto a impreciso con terminologia specifica impropria.			

Nota 1: I descrittori sono idonei per le diverse modalità di verifica/osservazione in aula.

Nota 2: I descrittori delle singole Competenze Disciplinari afferenti ai diversi livelli sono riportate nella Rubrica di Valutazione allegata.



## TABELLA DI CONVERSIONE VALUTAZIONE VOTI/GIUDIZI CLASSI PRIME - METODO SENZA ZAINO

Tabella di conversione voto/giudizi - SCIENZE					
VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE GENERALE	COMPETENZE IN USCITA		
			Livello	Indicatore	Competenze Disciplinari Specifiche
10	ECCELLENTE (e)	<p>Le conoscenze curriculari e il linguaggio specifico sono appresi in modo completo, articolato e interconnesso; la chiarezza espositiva è fluida.</p> <p>In modo autonomo, consapevole:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ osserva, analizza e sintetizza, anche con l'uso di disegni e schemi, fenomeni;</li><li>➤ utilizza e sa mettere in relazione le grandezze individuate nei fenomeni in situazioni problematiche complesse;</li><li>➤ riconosce relazioni tra i fenomeni naturali e ne coglie gli aspetti caratterizzanti, differenze, affinità e andamento temporale;</li></ul>	AVANZATO	A	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Osservare e indagare il mondo che ci circonda, per riconoscere relazioni, modificazioni, rapporti causali utilizzando il metodo scientifico;</li><li>➤ Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi;</li><li>➤ Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla</li></ul>
9	DISTINTO (ds)	<p>Le conoscenze curriculari e il linguaggio specifico sono appresi in modo completo, articolato e ben collegato; la chiarezza espositiva è sicura.</p> <p>In modo autonomo e consapevole:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ osserva, analizza e sintetizza, anche con l'uso di disegni e schemi, fenomeni;</li><li>➤ utilizza e sa mettere in relazione le grandezze individuate nei fenomeni in situazioni problematiche in contesti non noti;</li></ul>			



**Tabella di conversione voto/giudizi – SCIENZE**

VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE GENERALE	COMPETENZE IN USCITA		
			Livello	Indicatore	Competenze Disciplinari Specifiche
		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ riconosce relazioni tra i fenomeni naturali e ne riconosce i segni che consentono di interpretarli.</li></ul>			promozione della salute e all'uso delle risorse.
8	<b>BUONO (b)</b>	Le conoscenze curriculari e il linguaggio specifico sono appresi in modo articolato e collegato; la chiarezza espositiva è corretta. In modo autonomo e appropriato: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ osserva, analizza e sintetizza, anche con l'uso di disegni e schemi, fenomeni;</li><li>➤ utilizza e sa mettere in relazione le grandezze individuate nei fenomeni in situazioni problematiche in contesti noti;</li><li>➤ riconosce relazioni tra i fenomeni naturali mostrando curiosità nei confronti della realtà.</li></ul>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>B</b>	
7	<b>DISCRETO (dc)</b>	Le conoscenze curriculari e il linguaggio specifico sono appresi in modo significativo; la chiarezza espositiva è semplice. In modo autonomo ma non del tutto corretto: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ osserva, analizza e sintetizza, anche con l'uso di disegni e schemi, fenomeni;</li><li>➤ utilizza e sa mettere in relazione le grandezze individuate nei fenomeni in situazioni problematiche in contesti noti;</li><li>➤ riconosce relazioni tra i fenomeni naturali.</li></ul>			





**Tabella di conversione voto/giudizi – SCIENZE**


VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE GENERALE	COMPETENZE IN USCITA		
			Livello	Indicatore	Competenze Disciplinari Specifiche
6	SUFFICIENTE (s)	<p>Le conoscenze curricolari e il linguaggio specifico sono appresi in modo essenziale e superficiale; la chiarezza espositiva non è sempre corretta.</p> <p>In modo non del tutto autonomo e corretto:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ osserva e riassume, anche con l'uso di disegni e schemi, fenomeni;</li><li>➤ utilizza e sa mettere in relazione le grandezze individuate nei fenomeni in situazioni problematiche semplici e note;</li><li>➤ riconosce relazioni tra i fenomeni naturali.</li></ul>	BASE	C	
4/5	NON SUFFICIENTE/INSUFFICIENTE (ns/i)	<p>Le conoscenze curricolari e il linguaggio specifico sono appresi in modo frammentario e poco consolidato; la chiarezza espositiva è imprecisa.</p> <p>In modo meccanico, ricavando solo le informazioni più evidenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ osserva semplici fenomeni;</li><li>➤ utilizza e sa mettere in relazione alcune grandezze relative a semplici fenomeni.</li></ul>	INIZIALE	D	


Nota 1: I descrittori sono idonei per le diverse modalità di verifica/osservazione in aula.


Nota 2: I descrittori delle singole Competenze Disciplinari afferenti ai diversi livelli sono riportate nella Rubrica di Valutazione allegata.

 Via San Giovanni Evangelista, 87064 Corigliano-Rossano (CS)

 0983-885065

 0983-884249

 [csic8ah00b@istruzione.it](mailto:csic8ah00b@istruzione.it)

 [csic8ah00b@pec.istruzione.it](mailto:csic8ah00b@pec.istruzione.it)





## TABELLA DI CONVERSIONE VALUTAZIONE VOTI/GIUDIZI CLASSI PRIME - METODO SENZA ZAINO

Tabella di conversione voto/giudizi – SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE					
VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE GENERALE	COMPETENZE IN USCITA		
			Livello	Indicatore	Competenze Disciplinari Specifiche
10	<b>ECCELLENTE (e)</b>	L'alunno/a si mostra propositivo e costruttivo negli atteggiamenti e nei ruoli. È responsabile e controllato nel rispetto delle regole. Eccelle e padroneggia le abilità motorie e tecnico-tattiche sportive specifiche. Conoscenze organiche e approfondite, integrate da ricerche e apporti critici e personali. Esposizione fluida con padronanza dei linguaggi specifici e ricchezza lessicale.	AVANZATO	A	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Padroneggiare le capacità coordinative e condizionali;</li><li>➤ Utilizzare gli aspetti comunicativo – relazionali del messaggio del corpo;</li><li>➤ Praticare attivamente i valori dello sport come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole;</li><li>➤ Riconoscere, ricercare e applicare a essi stessi comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine ad un sano stile di vita e alla prevenzione, inoltre rispettare i criteri base di sicurezza per sé e gli altri.</li></ul>
9	<b>DISTINTO (ds)</b>	L'alunno/a possiede capacità collaborative e cooperative. Mostra partecipazione efficace e sicura applicazione delle regole. Ottimo impegno. Conoscenze complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi. Esposizione fluida con corretto uso dei linguaggi disciplinari specifici.			
8	<b>BUONO (b)</b>	L'alunno/a è disponibile negli atteggiamenti collaborativi. Mostra una partecipazione attiva e pertinente. Ha una buona conoscenza e applicazione delle regole con un adeguato livello tecnico operativo nella maggior parte delle attività. Conoscenze puntuali e consapevoli di tutti gli argomenti svolti, comprensione sicura. Esposizione corretta con uso appropriato di linguaggi disciplinari specifici.	INTERMEDIO	B	

Via San Giovanni Evangelista, 87064 Corigliano-Rossano (CS)

0983-885065

0983-884249

[csic8ah00b@istruzione.it](mailto:csic8ah00b@istruzione.it)

[csic8ah00b@pec.istruzione.it](mailto:csic8ah00b@pec.istruzione.it)







**Tabella di conversione voto/giudizi – SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**


VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE GENERALE	COMPETENZE IN USCITA		
			Livello	Indicatore	Competenze Disciplinari Specifiche
7	<b>DISCRETO (dc)</b>	L'alunno/a mostra una partecipazione attiva e continuità d'impegno. Ha una discreta conoscenza delle regole principali con discrete capacità motorie. Conoscenze ordinate ed esposte con relativa chiarezza ed adeguato uso dei linguaggi disciplinari specifici.			
6	<b>SUFFICIENTE (s)</b>	L'alunno/a mostra un essenziale rispetto delle regole con una partecipazione dispersiva e/o settoriale. Impegno discontinuo. Conoscenze dei contenuti essenziali della maggior parte degli argomenti. Esposizione sufficientemente chiara e uso di un linguaggio sostanzialmente adeguato, anche se generico.	<b>BASE</b>	<b>C</b>	
4/5	<b>NON SUFFICIENTE/INSUFFICIENTE (ns/i)</b>	L'alunno/a ha una partecipazione passiva. Conosce le regole solo in parte e non sempre le applica. Ha un impegno saltuario. Non possiede ancora le tecniche e denota difficoltà nel realizzare anche semplici richieste operative. Conoscenze e comprensioni da parziali e superficiali a molto lacunose. Esposizione da incerta a stentata con utilizzo di un linguaggio impreciso.	<b>INIZIALE</b>	<b>D</b>	


Nota 1: I descrittori sono idonei per le diverse modalità di verifica/osservazione in aula.


Nota 2: I descrittori delle singole Competenze Disciplinari afferenti ai diversi livelli sono riportate nella Rubrica di Valutazione allegata.

 Via San Giovanni Evangelista, 87064 Corigliano-Rossano (CS)

 0983-885065

 0983-884249

 [csic8ah00b@istruzione.it](mailto:csic8ah00b@istruzione.it)


 [csic8ah00b@pec.istruzione.it](mailto:csic8ah00b@pec.istruzione.it)








## TABELLA DI CONVERSIONE VALUTAZIONE VOTI/GIUDIZI CLASSI PRIME - METODO SENZA ZAINO


Tabella di conversione voto/giudizi – Seconda Lingua: SPAGNOLO					
VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE GENERALE	COMPETENZE IN USCITA		
			Livello	Indicatore	Competenze Disciplinari Specifiche
10	ECCELLENTE (e)	L'alunno comprende rapidamente e chiaramente il messaggio, si esprime interagendo in modo corretto e preciso usando un lessico ricco e personale, conosce strutture e funzioni linguistiche che applica in modo completo. Conosce e approfondisce la cultura spagnola e ne coglie gli aspetti anche impliciti.	AVANZATO	A	Escritura (producción escrita)
9	DISTINTO (ds)	L'alunno comprende chiaramente il messaggio, si esprime interagendo in modo corretto usando un lessico ricco, conosce strutture e funzioni linguistiche che applica in modo completo. Conosce molto bene la cultura spagnola e ne coglie gli aspetti anche impliciti.			Hablado (Producción e interacción oral)
8	BUONO (b)	L'alunno comprende bene il messaggio, si esprime interagendo in modo appropriato usando un lessico adeguato, conosce strutture e funzioni linguistiche che applica in modo quasi sempre corretto e completo. Conosce bene la cultura spagnola e ne coglie alcuni aspetti impliciti.	INTERMEDIO	B	Lectura (comprensión escrita)
7	DISCRETO (dc)	L'alunno comprende globalmente il messaggio, si esprime interagendo in modo quasi sempre appropriato usando un lessico abbastanza adeguato, conosce strutture e funzioni			Escucha (Comprensión oral)
					Gramática y léxico
					Civilización

 Via San Giovanni Evangelista, 87064 Corigliano-Rossano (CS)

 0983-885065

 0983-884249

 [csic8ah00b@istruzione.it](mailto:csic8ah00b@istruzione.it)

 [csic8ah00b@pec.istruzione.it](mailto:csic8ah00b@pec.istruzione.it)







**Tabella di conversione voto/giudizi – Seconda Lingua: SPAGNOLO**


VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE GENERALE	COMPETENZE IN USCITA		
			Livello	Indicatore	Competenze Disciplinari Specifiche
		linguistiche che applica discretamente, con alcune imprecisioni ed errori. Conosce complessivamente la cultura spagnola.			
6	SUFFICIENTE (s)	L'alunno comprende la situazione generale individuando gli elementi principali del messaggio, si esprime interagendo in modo sufficientemente corretto usando un lessico semplificato, conosce le principali funzioni e strutture linguistiche, applicandole in modo abbastanza corretto. Conosce solo alcuni aspetti della cultura spagnola.	BASE	C	
4/5	NON SUFFICIENTE/ INSUFFICIENTE (ns/i)	L'alunno comprende solo parzialmente il contenuto del messaggio, si esprime interagendo in modo molto ridotto e inadeguato, conosce limitatamente le strutture e le funzioni linguistiche che applica in modo approssimativo. Per conoscere sommariamente la cultura spagnola spesso necessita di chiarimenti e ripetizioni.	INIZIALE	D	


Nota 1: I descrittori sono idonei per le diverse modalità di verifica/osservazione in aula.


Nota 2: I descrittori delle singole Competenze Disciplinari afferenti ai diversi livelli sono riportate nella Rubrica di Valutazione allegata.

 Via San Giovanni Evangelista, 87064 Corigliano-Rossano (CS)

 0983-885065

 0983-884249

 [csic8ah00b@istruzione.it](mailto:csic8ah00b@istruzione.it)

 [csic8ah00b@pec.istruzione.it](mailto:csic8ah00b@pec.istruzione.it)







## TABELLA DI CONVERSIONE VALUTAZIONE VOTI/GIUDIZI CLASSI PRIME - METODO SENZA ZAINO


Tabella di conversione voto/giudizi – STORIA					
VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE GENERALE	COMPETENZE IN USCITA		
			Livello	Indicatore	Competenze Disciplinari Specifiche
10	ECCELLENT (e)	L'allievo/a distingue, riconosce e usa fonti di diverso tipo in modo completo, esaustivo e critico; distingue, conosce e organizza informazioni di diverso tipo in modo completo, esaustivo e critico; padroneggia con sicurezza tutti i concetti utilizzandoli in modo logico e creativo; padroneggia in modo completo ed esaustivo tutte le abilità e mostra organicità e originalità nell'esprimere i contenuti del suo studio.	AVANZATO	A	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà;</li><li>➤ Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società; Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli;</li><li>➤ Padroneggiare un lessico preciso e specifico.</li></ul>
9	DISTINTO (ds)	L'allievo/a analizza e rielabora materiale documentario, testuale e iconografico; riconosce e usa il linguaggio specifico usando conoscenze apprese per comprendere altri problemi a esse connessi; ha un'esposizione personale, vivace e originale; un'organizzazione del discorso coerente ed equilibrata.			
8	BUONO (b)	L'allievo/a usa fonti di tipo diverso per formare proprie conoscenze; organizza in modo completo le informazioni sulla base dei selezionatori dati; interpreta e produce grafici e cartine storiche confrontando in modo molto pertinente le informazioni; si esprime con proprietà di linguaggio in modo esauriente ed efficace.	INTERMEDIO	B	





Tabella di conversione voto/giudizi - STORIA					
VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE GENERALE	COMPETENZE IN USCITA		
			Livello	Indicatore	Competenze Disciplinari Specifiche
7	DISCRETO (dc)	L'allievo/a classifica e interpreta vari tipi di fonti; riconosce fatti, fenomeni e processi storici collocandoli nello spazio e nel tempo e stabilendo nessi relazionali causali; riconosce e usa semplici termini del linguaggio specifico effettuando semplici collegamenti; comunica in modo corretto ciò che ha appreso organizzando il discorso in modo ben articolato.			
6	SUFFICIENTE (s)	L'allievo/a comprende le informazioni esplicite delle fonti; sa rispondere a domande semplici su alcuni eventi storici; effettua in modo adeguato i collegamenti fra gli eventi storici più rappresentativi; si esprime in modo abbastanza corretto preciso.	BASE	C	
4/5	NON SUFFICIENTE/ INSUFFICIENTE (ns/i)	L'allievo/a classifica e rielabora le conoscenze provenienti dalle fonti in modo poco significativo, superficiale e generico; organizza le informazioni storiche in modo incerto; comprende ed espone facili sequenze cronologiche, senza stabilire nessi di causalità fra gli eventi; espone le sue conoscenze in maniera imprecisa o confusa.	INIZIALE	D	


Nota 1: I descrittori sono idonei per le diverse modalità di verifica/osservazione in aula.


Nota 2: I descrittori delle singole Competenze Disciplinari afferenti ai diversi livelli sono riportate nella Rubrica di Valutazione allegata.

 Via San Giovanni Evangelista, 87064 Corigliano-Rossano (CS)

 0983-885065

 0983-884249

 [csic8ah00b@istruzione.it](mailto:csic8ah00b@istruzione.it)

 [csic8ah00b@pec.istruzione.it](mailto:csic8ah00b@pec.istruzione.it)





## TABELLA DI CONVERSIONE VALUTAZIONE VOTI/GIUDIZI CLASSI PRIME - METODO SENZA ZAINO


Tabella di conversione voto/giudizi – Strumento musicale					
VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE GENERALE	COMPETENZE IN USCITA		
			Livello	Indicatore	Competenze Disciplinari Specifiche
10	<b>ECCELLENTE (e)</b>	Comprende, conosce ed utilizza con sicurezza e padronanza le regole della notazione tradizionale. Sa gestire in modo corretto e sicuro i movimenti allo strumento ed esegue con accurata precisione brani "a solo" e nella musica d'insieme, anche di elevato livello di difficoltà. Conosce, comprende ed esegue con disinvoltura semplici brani di repertorio con strutture ritmiche, melodiche e armoniche differenti, manifestando autonomia interpretativa ed espressiva.	<b>AVANZATO</b>	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio musicale (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).</li><li>➢ Partecipare in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti.</li><li>➢ Comprendere e valutare eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i</li></ul>
9	<b>DISTINTO (ds)</b>	Comprende, conosce ed utilizza con sicurezza le regole della notazione tradizionale. Sa gestire in modo corretto i movimenti allo strumento ed esegue con accurata precisione tecnica brani "a solo" e nella musica d'insieme, anche di elevato livello di difficoltà. Conosce, comprende ed esegue con disinvoltura semplici brani di repertorio con strutture ritmiche, melodiche e armoniche differenti, manifestando autonomia interpretativa.			
8	<b>BUONO (b)</b>	Comprende, conosce ed utilizza con grande sicurezza le regole della notazione tradizionale. Sa gestire in modo corretto i mo-	<b>INTERMEDIO</b>	<b>B</b>	





		vimenti allo strumento ed esegue con soddisfacente padronanza brani "a solo" e nella musica d'insieme, di medio livello di difficoltà. Conosce, comprende e ed esegue correttamente semplici brani di repertorio con strutture ritmiche, melodiche e armoniche differenti, manifestando autonomia interpretativa ed espressiva.			significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali.
7	<b>DISCRETO (dc)</b>	Comprende, conosce ed utilizza con buona sicurezza le regole della notazione tradizionale. Sa gestire in modo abbastanza corretto i movimenti allo strumento ed esegue con buona padronanza tecnica brani di musica d'insieme, di medio livello di difficoltà. Conosce, comprende e ed esegue correttamente semplici brani di repertorio manifestando autonomia interpretativa ed espressiva			
6	<b>SUFFICIENTE (s)</b>	Comprende, conosce ed utilizza con approssimazione le regole della notazione tradizionale. Sa gestire in modo sufficientemente corretto i movimenti allo strumento ed esegue elementari musica d'insieme. Conosce, comprende ed esegue in modo sufficientemente corretto semplici brani di repertorio.	<b>BASE</b>	<b>C</b>	
4/5	<b>NON SUFFICIENTE/ INSUFFICIENTE (ns/i)</b>	Comprende, conosce ed utilizza con approssimazione le regole della notazione tradizionale. Sa gestire non sempre correttamente i movimenti allo strumento ed esegue elementari brani di musica d'insieme. Conosce, comprende ed esegue non sempre correttamente semplici brani di repertorio.	<b>INIZIALE</b>	<b>D</b>	


Nota 1: I descrittori sono idonei per le diverse modalità di verifica/osservazione in aula.


Nota 2: I descrittori delle singole Competenze Disciplinari afferenti ai diversi livelli sono riportate nella Rubrica di Valutazione allegata.

 Via San Giovanni Evangelista, 87064 Corigliano-Rossano (CS)

 0983-885065

 0983-884249

 [csic8ah00b@istruzione.it](mailto:csic8ah00b@istruzione.it)

 [csic8ah00b@pec.istruzione.it](mailto:csic8ah00b@pec.istruzione.it)





## TABELLA DI CONVERSIONE VALUTAZIONE VOTI/GIUDIZI CLASSI PRIME - METODO SENZA ZAINO

Tabella di conversione voto/giudizi – Tecnologia

VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO	DESCRITTORE GENERALE	COMPETENZE IN USCITA		
			Livello	Indicatore	Disciplinari Specifiche
10	ECCELLENTE (e)	Possiede un linguaggio tecnico consapevole e appropriato e sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma e spiccata. Usa gli strumenti tecnici con scioltezza e precisione e realizza gli elaborati grafici in modo corretto e sicuro.	AVANZATO	A	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Rilevare le proprietà fondamentali di materiali di uso comune e il loro ciclo produttivo.</li><li>➤ Conoscere e utilizzare oggetti, strumenti e macchine di uso comune classificandoli e descrivendoli in relazione a forma, struttura e materiali.</li><li>➤ Realizzare rappresentazioni grafiche relative alla struttura e al funzionamento di figure piane utilizzando gli elementi del disegno tecnico.</li><li>➤ Progettare e realizzare rappresentazioni grafiche relative alla struttura e al dimensionamento di oggetti utilizzando elementi della geometria descrittiva bidimensionale.</li></ul>
9	DISTINTO (ds)	Possiede un linguaggio tecnico consapevole e appropriato e sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma. Usa gli strumenti tecnici con scioltezza e realizza gli elaborati grafici in modo corretto.			
8	BUONO (b)	Possiede un linguaggio tecnico appropriato e sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma. Usa gli strumenti tecnici con sicurezza e realizza gli elaborati grafici in modo adeguato.	INTERMEDIO	B	



**Tabella di conversione voto/giudizi - Tecnologia**

VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO	DESCRITTORE GENERALE	COMPETENZE IN USCITA		
			Livello	Indicatore	Disciplinari Specifiche
7	<b>DISCRETO (dc)</b>	Possiede un linguaggio tecnico chiaro ed idoneo e sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma. Usa gli strumenti tecnici con sicurezza e realizza gli elaborati grafici in modo abbastanza adeguato.			➤ Conoscere e utilizzare comuni dispositivi informatici e applicazioni.
6	<b>SUFFICIENTE (s)</b>	Possiede un linguaggio tecnico sufficientemente idoneo e sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione quasi autonoma. Realizza gli elaborati grafici in modo essenziale e usa gli strumenti tecnici in modo sufficientemente corretto.	<b>BASE</b>	<b>C</b>	
4/5	<b>NON SUFFICIENTE/ INSUFFICIENTE (ns/i)</b>	Possiede un linguaggio tecnico parziale e spiega i fenomeni attraverso un'osservazione non autonoma. Realizza gli elaborati grafici in modo essenziale e usa gli strumenti tecnici in modo incerto.	<b>INIZIALE</b>	<b>D</b>	