



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Erodoto"
87064 Corigliano Calabro (CS)



IC ERODOTO

PIANO TRIENNALE SCUOLA DIGITALE

Progetto per l'attuazione del PNSD

(Aggiornato ottobre 2017)

PTOF 2016/19

Animatore digitale

Ins. Rosa D'Andrea





Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Erodoto"
87064 Corigliano Calabro (CS)



Premessa

Il **Piano nazionale scuola Digitale (PNSD) (D.M. n.851 del 27/10/2015)**, che si pone nell'ottica "di scuola non più unicamente trasmissiva e di scuola aperta e inclusiva in una società che cambia", nato dalla legge 107/2015 (La Buona Scuola), prevede l'inserimento nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa di azioni finalizzate al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

1. sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
2. potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
3. adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la trasparenza e la condivisione di dati;
4. formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
5. formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione;
6. potenziamento delle infrastrutture di rete;
7. valorizzazione delle migliori esperienze nazionali;
8. definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità per innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Erodoto"
87064 Corigliano Calabro (CS)



L'IC Erodoto, in linea con il "quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'Unione Europea" (Raccomandazione del 2006), con la Legge n.107/2015, con il profilo finale delle competenze (14 anni) delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione 2012 e con il **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)**, vuole caratterizzarsi come spazio aperto per l'apprendimento e lo sviluppo di competenze digitali e di cittadinanza attiva. Le nuove tecnologie, pertanto, saranno orientate alla formazione degli studenti come "utenti consapevoli" di ambienti e strumenti digitali, ma anche produttori, creatori, progettisti; i docenti rivestiranno il ruolo di *facilitatori di percorsi didattici innovativi* nei diversi campi del sapere. Ciò attiverà nuovi e interessanti processi cognitivi e metacognitivi, ma, nel contempo, promuoverà dinamiche relazionali centrate sulla condivisione e sulla collaborazione che condurranno ad una continua riflessione/accettazione/valorizzazione dell'altro. Come alfabetizzazione di base tutti gli studenti affronteranno i seguenti temi: i diritti della rete, a partire dalla Dichiarazione per i Diritti in Internet redatta dalla Commissione per i diritti e i doveri relativi ad Internet della Camera dei Deputati; l'educazione ai media e alle dinamiche sociali online (social network); la qualità, integrità e circolazione dell'informazione (attendibilità delle fonti, diritti e doveri nella circolazione delle opere creative, privacy e protezione dei dati, information literacy); la sicurezza in rete; i fenomeni di bullismo e cyberbullismo: prevenzione e contrasto.

Animatore digitale

L'animatore digitale, docente individuato in ogni scuola e formato attraverso un percorso dedicato (DM n. 435/2015) su tutti i temi del Piano Nazionale Scuola Digitale", ha il compito di "favorire il processo di digitalizzazione nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale". Insieme al dirigente scolastico e al direttore amministrativo, svolge un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, e sviluppa progettualità su tre ambiti:

1. **formazione interna ed esterna** sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Erodoto"
87064 Corigliano Calabro (CS)



formative. Ciascun corso di formazione realizzato verrà sottoposto ad un monitoraggio finale per verificare l'efficacia e l'adeguatezza dell'intervento. Il monitoraggio delle attività di formazione e il controllo dei risultati verranno realizzati attraverso la valutazione espressa dai singoli partecipanti ai corsi sulla esperienza formativa vissuta, che considererà sia i contenuti della formazione che la realizzazione dell'intervento formativo. In particolare, il monitoraggio verrà effettuato attraverso la somministrazione finale di un questionario in cui verranno analizzati i seguenti aspetti:

- ✓ l'efficacia organizzativa del corso;
 - ✓ il raggiungimento degli obiettivi prefissati;
 - ✓ l'adeguatezza dei contenuti trattati rispetto alle aspettative;
 - ✓ la compatibilità della durata in rapporto ai temi trattati;
 - ✓ la trasferibilità degli argomenti, oggetto del corso, nell'attività lavorativa;
 - ✓ efficacia didattica dei relatori, delle metodologie e delle attrezzature utilizzate.
2. **coinvolgimento della comunità scolastica** allo scopo di favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e di altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
3. **creazione di soluzioni innovative** individuando soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti e applicazioni per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa.

Team dell'Innovazione e docenti formati nell'ambito PON 2014/20

Al lavoro dell'Animatore Digitale si accompagna necessariamente un'organizzata attività di cooperazione all'interno di ciascuna istituzione scolastica, attraverso la creazione di gruppi di lavoro, o comitati scientifici ad hoc, o di team siano capaci di promuovere in maniera cooperativa attività sottese al raggiungimento dei fini prefissati.

Nell'anno scolastico 2015/16 per ogni scuola è stato individuato un Team per l'Innovazione digitale nell'organizzazione e nella didattica, composto da n.3 docenti e n.2 tecnici amministrativi.

Un gruppo di dieci insegnanti affronteranno le attività di formazione inserite nell'ambito del



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Erodoto"
87064 Corigliano Calabro (CS)



Programma Operativo Nazionale per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 relativamente alle tecnologie e agli approcci metodologici innovativi.

Le azioni progettuali relative agli ambiti del PNSD, formazione interna ed esterna, coinvolgimento della comunità scolastica e creazione di soluzioni innovative, pertanto, sono da sviluppare secondo precisi criteri di collaborazione interna alla scuola e di integrazione con il territorio:

- ✓ Collaborazione interna tra Animatore digitale, Team dell'innovazione e docenti;
- ✓ Collaborazione e sinergia tra le varie componenti scolastiche;
- ✓ collaborazione e sinergia tra gli animatori digitali del territorio per favorire successive attività progettuali condivise e congiunte tra le varie istituzioni scolastiche del territorio negli ambiti del PNSD;
- ✓ collaborazione delle Istituzioni scolastiche, nell'erogazione dei percorsi formativi, con enti di ricerca, università, fondazioni con sede sia in Italia e/o all'estero e di esperti in materia di innovazione digitale;
- ✓ impiego di ambienti di apprendimento on line e innovativi (ambienti di aggregazione contenuti, social network, blog, groupware , MOOC, ecc.), anche per stimolare la collaborazione e la sinergia tra gli animatori digitali delle diverse scuole;
- ✓ partecipazione ad azioni ed eventi inseriti nella programmazione nazionale, regionale e territoriale relativi del PNSD.

L'IC Erodoto e l'innovazione digitale

Nel corso degli ultimi anni, l'IC Erodoto ha realizzato l'allestimento di un laboratorio di informatica nel plesso di scuola secondaria e ha avviato l'introduzione delle Lim in tutte classi sia della scuola primaria sia della scuola secondaria. Ha, inoltre, potenziato l'accesso alla rete Internet con il cablaggio wi-fi interno di tutti gli spazi dei plessi. Ha realizzato l'adozione del registro elettronico nelle scuole primarie e nella secondaria, promuovendo così la dematerializzazione realizzata anche tramite l'implementazione del proprio sito internet www.icerodoto.gov.it.

Il personale è stato guidato all'utilizzo delle nuove tecnologie attraverso la realizzazione di svariati corsi di formazione e aggiornamento, realizzati soprattutto nel precedente biennio scolastico, con esperti esterni, ma anche attraverso esperienze di autoformazione e groupwork. In particolare, sono state realizzate le attività di formazione in *Dittatica per competenze nelle tecnologie*, *Didattica CLIL*, *Didattica Digital Storytelling*, mediante utilizzo di piattaforme di e-learning e di modalità *blended learning*.



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Erodoto"
87064 Corigliano Calabro (CS)



In tante classi, in seguito alle progettazioni Pon precedenti, e per il merito di tanti insegnanti innovatori, si attivano già esperienze che fanno capo alle azioni e agli obiettivi del Piano Scuola Digitale. Diversi docenti hanno partecipato alla progettazione/realizzazione di gemellaggi elettronici Etwinning e alla rete BOOK IN PROGRESS. L'Istituto è anche scuola-polo per la formazione e l'acquisizione dell'EIPASS.

PIANO DI INTERVENTO TRIENNALE

(Essendo parte di un Piano Triennale il progetto potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.)

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28) e dal PTOF, il presente piano di intervento, suscettibile di modifiche legate alla dinamicità del contesto scolastico, intende valorizzare due direttrici fondamentali: la collaborazione e una visione della tecnologia funzionale alla didattica. In tal senso, emerge la necessità di adeguare la pratica dell'insegnamento alle mutate condizioni culturali e della conoscenza; la tecnologia diventa non l'obiettivo ma lo strumento per realizzare un modello educativo basato sulle competenze come riportato nel testo del PNSD "Se l'obiettivo del nostro sistema educativo è sviluppare le competenze degli studenti, invece che semplicemente "trasmettere" programmi di studio, allora il ruolo della didattica per competenze, abilitata dalle competenze digitali, è fondamentale in quanto attiva processi cognitivi, promuove dinamiche relazionali e induce consapevolezza. Il paradigma su cui lavorare è la didattica per competenze, intesa come progettazione che mette al centro trasversalità, condivisione e co-creazione, e come azione didattica caratterizzata da esplorazione, esperienza, riflessione, autovalutazione, monitoraggio e valutazione. Il primo passo è quindi fare tesoro delle opportunità offerte dalle tecnologie digitali per affrontare una didattica per problemi e per progetti".

Gli interventi realizzati per l'attuazione del piano triennale seguono una prima fase di "alfabetizzazione" relativa all'uso di strumenti digitali collegati alle nuove metodologie per arrivare a un consolidamento di pratiche che porti alla creazione di un corpo docente in grado anche di condividere il proprio operato in uno spazio virtuale comune, di confronto e di deposito di risorse didattiche autonomamente create. A tal fine saranno attivato uno spazio web di social learning che, collegato al sito istituzionale, consentirà ai docenti e agli studenti di comunicare, di interagire, di svolgere in un ambiente virtuale diversi percorsi di insegnamento/apprendimento.



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Erodoto"
87064 Corigliano Calabro (CS)



Fase attuativa triennale – Anni scolastici 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019

| | |
|---|---|
| <p>FORMAZIONE INTERNA</p> | <ul style="list-style-type: none">- Formazione specifica dell' Animatore Digitale, del Team dell'Innovazione, dei docenti reclutati nell'ambito PON 2014/20, del personale docente- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale- Percorsi di formazione e/o autoformazione (piattaforme on-line), anche in assetto di piccoli gruppi per classi parallele e/o per ordine di scuola, su tematiche specifiche e bisogni formativi emersi.- Formazione base/avanzata sull'utilizzo di piattaforme social learning e su strumenti per il lavoro in cloud (Google drive, google suite, app e risorse in rete, ...)- Formazione sull'uso del coding nella didattica finalizzato alla partecipazione ai relativi eventi nazionali, europei ed internazionali- Raccolta di risorse/eventi per la formazione in rete e pubblicazione sul sito.- Condivisione delle esperienze formative tramite la raccolta di documentazione e link utili da pubblicare nel web- Supporto all'uso del registro elettronico- Creazione di uno sportello permanente di assistenza sull'utilizzo di software |
| <p>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</p> | <ul style="list-style-type: none">- Formazione di una commissione informatica sul PNSD.- Informazione costante agli organi collegiali sulle iniziative attuate.- Integrazione e aggiornamento dello spazio dedicato al PNSD sul sito internet di Istituto.- Partecipazione ai vari eventi PNSD, alle Olimpiadi di Problem Solving, all'Internet Day e ad ogni iniziativa valida inserita nella programmazione digitale nazionale, regionale e territoriale |



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Erodoto"
87064 Corigliano Calabro (CS)



- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Orario del Codice (scuola primaria e secondaria)- Informazione/formazione per docenti, studenti e genitori sul bullismo e cyberbullismo (anche in collaborazione con Enti Locali e associazioni presenti sul territorio)- Realizzazione del Progetto Generazioni connesse- Incontri per gli studenti sull'educazione ai media (uso responsabile dei social, netiquette...)- Promozione della condivisione di esperienze (attraverso momenti di confronto per classi parallele verticali, monodisciplinari, documentazione delle attività effettuate sul sito di Istituto...)- Produzione e pubblicazione di elaborati multimediali prodotti dagli alunni. |
|--|--|



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Erodoto"
87064 Corigliano Calabro (CS)



**CREAZIONE DI
SOLUZIONI
INNOVATIVE**

- Promozione dell'uso del software libero.
- Promuovere la dematerializzazione attraverso:
 - ✓ potenziamento dell'uso del registro elettronico
 - ✓ potenziamento del sito internet di Istituto
 - ✓ attivazione/utilizzo piattaforma social learning
 - ✓ utilizzo repository per materiali, risorse e documentazione didattica
- Promozione della condivisione di esperienze (attraverso momenti di confronto per classi parallele o verticali, monodisciplinari, documentazione delle attività effettuate sul sito di Istituto...).
- Promozione didattica innovativa attraverso introduzione di specifiche strategie
- Realizzazione sperimentale nelle classi del BYOD.
- Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software.
- Estensione dell'uso del coding nella didattica a tutte le classi dell'Istituto
- Partecipazione a concorsi, gare e olimpiadi promosse a livello di Istituto, regionale, nazionale



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Erodoto"
87064 Corigliano Calabro (CS)



| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Utilizzo di piattaforme per l'aggiornamento e per la didattica on line- Promuovere l'utilizzo di software e risorse in internet per la didattica, la documentazione, l'archiviazione, la condivisione, la collaborazione, l'organizzazione, la personalizzazione, ... (Padlet, Mindomo, Prezi, Kahoot, Google drive, ...)- Individuare possibili percorsi di avvicinamento ad esperienze di robotica, anche attraverso proposte di uscite didattiche presso laboratori esterni- Acquisto di nuove dotazioni tecnologiche: un portatile per ogni sezione dell'infanzia, completamento della dotazione lim per la primaria e secondaria, una lim per ogni plesso infanzia...- Ricognizione periodica della dotazione tecnologica d'Istituto e sua eventuale integrazione e revisione. |
|--|---|

Progetto "Generazioni Connesse"

Il progetto "Generazioni Connesse", presente nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'IC Erodoto, è promosso dalla Commissione Europea nell'ambito del programma The Connecting Europe Facility(CEF) - Safer Internet e coordinato dal Miur. Nell'ambito di tale progetto, la scuola intende realizzare:

- l'adozione di specifiche strategie educative di sicurezza per lo sviluppo di un uso positivo e consapevole della rete internet;
- la adozione di una Policy di e-Safety per aiutare a prevenire le problematiche legate al "cattivo" utilizzo della rete internet;
- lo sviluppo di una specifica formazione del personale scolastico;
- il coinvolgimento, in un'ottica di alleanza educativa, della componente genitori, sottolineandone il ruolo primario e insostituibile nell'educazione dei propri figli per un uso positivo delle tecnologie digitali.

Durante il presente anno scolastico i docenti, nell'ambito del progetto, possono avvalersi di:

- risorse messe a disposizione dal Safer Internet Centre sul sito www.generazioniconnesse.it
- supporto online (solo per le scuole partecipanti) sulla piattaforma del progetto piattaforma.generazioniconnesse.it

L'iscrizione alla piattaforma è individuale: ciascun docente dell'istituto potrà creare il suo account

Via San Giovanni Evangelista s.n.c. - 87064 - Corigliano Calabro Scalo (CS) Tel. 0983/885065 e Fax 0983/884249

C.F. 84000650782 - C.M. CSIC8AH00B -Email: csic8ah00b@istruzione.it - csic8ah00b@pec.istruzione.it

web: www.icerodoto.gov.it - <https://www.facebook.com/icerodoto>



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Erodoto"
87064 Corigliano Calabro (CS)



personale, aderire ai corsi di formazione e usufruire dell'eventuale supporto da parte di esperti.

Il progetto prevede, anche:

- un'azione informativa/formativa e di prevenzione relativamente al bullismo e al cyberbullismo che coinvolgerà esperti del settore e autorità civili e militari che si distinguono nella lotta contro tale fenomeno.
- la conoscenza e l'adesione all' **associazione di giovani e giovanissimi** di www.mabasta.org che intende contrastare **il bullismo** e offrire supporto e aiuto a chiunque possa esserne coinvolto o vittima.