



## **Emilia Pisani**

Corigliano

Si è concluso nei giorni scorsi il Campo Scuola “Integrazione ed Ambiente” per cento studenti degli istituti comprensivi “Leonetti” ed “Erodoto” guidati dalla dirigente scolastica Susanna Capalbo. Un percorso educativo legato all’ambiente e all’integrazione svolto all’insegna di numerose attività formative scandite da un ricco programma che ha riempito le cinque giornate per i ragazzi. Soddisfatta della conclusione del progetto la dirigente Capalbo. <<La promozione del campo Scuola “Integrazione e ambiente” ha posto i nostri ragazzi nelle condizioni di poter vivere un'esperienza di formazione nel senso integrale del termine: lezioni all'aria aperta, a contatto con la natura, che hanno favorito non solo la familiarizzazione con l'ambiente naturale ma anche l'intesa di conoscenze, concetti, riferimenti attraverso la mediazione della più grande delle maestre che è l'esperienza. Altro valore aggiunto è stata la scelta dei luoghi che ha permesso di conoscere posti suggestivi non solo dal punto di vista delle bellezze naturali ma anche per il loro impianto organizzativo: specchio di un terzo settore virtuoso che ha saputo ben coniugare i temi del progetto offrendo ai ragazzi esempi concreti di integrazione sia degli stranieri che di persone diversamente abili>> concluse. Percorsi di conoscenza della città di Zungri con e di un insediamento rupestre, una vera e proprio cittadina scavata nella roccia. Poi ancora la storia della città di Pizzo ritmata dalle rievocazioni storiche. Le giornate per i ragazzi sono state caratterizzate

da attività all’interno di un Parco Avventura immerso nella natura o nella fattoria didattica. Gli animali, i giochi e i laboratori di ceramica sono stati gli altri elementi che hanno contraddistinto il viaggio accompagnato anche dalla lettura di un buon libro. I ragazzi hanno letto insieme e guidati dai docenti il romanzo “L’isola dei conigli” incentrato sul tema dell’integrazione dove l’ambiente diventa un luogo di scambio, incontro, cultura e soprattutto condivisione, conoscenza e accettazione dell’Altro.